

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่องระบบนิเวศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรใส่ผลการวิจัยและค่าทางสถิติประเด็นสรุปที่สำคัญ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบคำสะกด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		เกณฑ์ที่ใช้วัดต้องสอดคล้องกับหัวข้อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและคำสะกด
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยควรนำเสนอในรูปแบบของตารางเพื่อให้มองเห็นภาพชัดเจน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		การเขียนสรุปผลต้องสอดคล้องกับสมมติฐานและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
9. อภิปรายผล		✓		ให้ครอบคลุมกับหัวข้อวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เพิ่มเติมให้มีข้อมูลทันสมัย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ใช้คำว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา ระบุเกณฑ์ที่หนด (ร้อยละ 75) คำสำคัญ อาจแยกเป็น การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับภาษา ตรวจสอบไวยากรณ์ และปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับแล้ว
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก รายการอ้างอิง พ.ร.บ. ... มีในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความหรือไม่ ตรวจสอบ ย่อหน้าที่สอง ให้ตรวจสอบข้อมูลที่เสนอ WEF 2014-2015 ว่าไทยอยู่อันดับที่ 8 ในอาเซียนว่าถูกต้องหรือไม่ แต่ควรเสนอข้อมูลในช่วงเวลาปัจจุบัน/ช่วงการทำวิจัย เป็นต้น แกไขการร้อยเรียงทางภาษาให้สื่อความหมาย (ควรจัดระบบการร้อยเรียง เช่น 2 ย่อหน้าแรก ให้จัดเหลือเพียง 1 ย่อหน้า) ย่อหน้าที่สาม ให้เพิ่มแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่กล่าวหรือเสนอเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และเขียนในเชิงสังเคราะห์ประมาณ 3 แหล่ง ย่อหน้าที่สี่ ควรเพิ่มเอกสารอ้างอิงทางวิชาการอีก 1 แหล่ง และเขียนในเชิงสังเคราะห์ เชื่อมโยงกัน ย่อหน้าที่ห้า รายละเอียดมีความชัดเจน แสดงถึงปัญหาวิจัย แต่ควรนำการบริหารทางวิชาการของโรงเรียนมาเติมให้หนักแน่น อาทิ เป้าหมาย การพัฒนานักเรียน บริบทชุมชนที่ควรส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และยุคสมัยที่จำเป็นต้องใช้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงเกณฑ์ร้อยละ 75 ที่เป็นเป้าหมาย (ซึ่งผู้วิจัยกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัย) ย่อหน้าสุดท้าย ควรใช้ว่า จากเหตุและผลข้างต้น จะพบว่า.....(ระบุความสำคัญและความจำเป็น)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากรในการวิจัย ให้ระบุเป็นจำนวนห้องเรียน และระบุลักษณะการจัดชั้นเรียน (คะแนนรู้ ความสามารถ)

				เพิ่มคำว่า Random ในวงเล็บ (Cluster Sampling) ให้เสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยพร้อมระบุคุณภาพของเครื่องมือ นั้น ๆ แนะนำให้ปรับการร้อยเรียงและจัดระบบการเสนอให้กระชับ การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ระบุเป็นข้อ ๆ เชื่อมโยงกัน (ไม่ต้องแยกเป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) การวิเคราะห์ข้อมูล ให้ระบุสถิติที่ใช้เพื่อตอบวัตถุประสงค์ฯ /สมมติฐานการวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		ให้เสนอว่าการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์จะศึกษาเกี่ยวกับอะไรและอย่างไร โดยมีตารางประกอบการเสนอผล เช่นเดียวกับการวิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ จะศึกษาเกี่ยวกับอะไรและอย่างไร โดยมีตารางประกอบการเสนอผล (มีการใช้ t-test ด้วยหรือไม่ ให้เสนอผล)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ให้ระบุเกณฑ์ที่กำหนดตัวคือเท่าไรในส่วนสรุป
9. อภิปรายผล		✓		ปรับปรุงใหม่ ให้ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย เน้นสาระหลักและแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสะท้อนหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงอะไร เกิดผลหรือข้อค้นพบอะไร เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ให้นำไปใช้อย่างไร เสนอให้เป็นรูปธรรม นำข้อค้นพบในการวิจัยมา แนะนำให้ตอบสนองกับปัญหาวิจัยที่ได้เสนอไว้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		จัดระบบการเขียนรายการอ้างอิง ตรวจสอบความครบถ้วนที่อ้างอิงในบทความกับในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความที่ต้องสอดคล้องกัน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ให้ระบุข้อค้นพบในข้อเสนอแนะ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์