

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ผลิตภายในแผนจำนวน กับการสอนแบบปกติ

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ผลการวิจัยตอบตามข้อของวัตถุประสงค์ เช่น ผลการวิจัย พบว่า 1)... และ 2).. 2. คำสำคัญ เครื่องหมาย ; ตัดออก 3. ไม่ปรากฏสมมติฐานในงานวิจัย แต่ผลวิจัยระบุว่าสอดคล้องกับสมมติฐาน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ชื่อเรื่อง ไม่ต้องมีคำว่า which were created 2. ปรับการเขียนพยัญชนะ พิมพ์เล็กพิมพ์ใหญ่ในชื่อเรื่องให้ถูกต้อง 3. ปรับแก้ตามการแก้ไขบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ประชากร คือ นร. ป.4 จำนวน 69 คน ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นประชากรในการวิจัย ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 2. ถ้าหากใช้ประชากรในการวิจัย ค่าสถิติต้องเลือกใช้ให้เหมาะสม
7. ผลการวิจัย		✓		ปรับตามวิธีดำเนินการวิจัย (หากเป็นประชากร)
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับตามวิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย (หากเป็นประชากร)
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		การเขียนเอกสารอ้างอิงให้สอดคล้องกับการอ้างอิงที่ปรากฏในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุดผจญภัยในแดนจำนวน กับการสอนแบบปกติ....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		➤ “โดยใช้แผนการทดลองแบบ Randomized Group, Pretest-Posttest Design” กลุ่มตัวอย่างต้องได้จากการสุ่ม (Random) แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการเจาะจง แม้กระทั่งการเลือก Treatment ให้กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยก็เจาะจง ... พิจารณาด้วยครับ (ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกทีนะครับ) ➤ “นักเรียนที่ใช้วิธีการสอนโดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ผจญภัยในแดนจำนวน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.48/80.98” ขอให้เติม “ซึ่ง” ก่อน “มีประสิทธิภาพ”. มิเช่นนั้นจะกลายเป็นว่า “นักเรียนมี ประสิทธิภาพเท่ากับ 80.48/80.98” ➤ “ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน”. ในบทความนี้ ผู้วิจัยไม่ได้นำเสนอ หัวข้อ “สมมติฐาน”. จึงสมควรเพิ่มหัวข้อนั้นด้วยครับ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			➤ การอ้างอิง ที่มีรูปแบบไม่เหมือนกัน เช่น ○ (กระทรวงศึกษาธิการ.2551: หน้า 92) ○ (ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, 2551) ขอให้เขียนในรูปแบบเดียวกัน ➤ ย่อหน้า 2 บรรทัด 5 “เพื่อบททวน” พิมพ์ผิดครับ ➤ ย่อหน้า 3 บรรทัด 6 “เนื่องจากโรงเรียนสกุลดีประชาสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนของรัฐ”. ขอให้ตัดคำว่า “ซึ่ง” ออกครับ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		➤ ขอให้เพิ่มสมมติฐานการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		➤ กลุ่มตัวอย่าง “จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 60 คน”. หรือรวมกันได้ 69 คนครับ (4/1=33; 4/2=36) ➤ “6.2 เป็นการประเมิน....” ประโยคไม่สมบูรณ์นะครับ ... ขอให้ตรวจสอบครับ (“เป็น” เป็นคำกริยา ขึ้นต้นประโยคไม่ได้ครับ) ... อืมมม... ตรวจสอบข้อ 6 ทั้งข้อ เพราะดูเหมือนข้อ 6.2 จะไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของข้อ 6 ➤ ➤ แบบแผนการทดลองในบทคัดย่อ และในหน้า 6 ไม่ตรงกัน ○ บทคัดย่อ >> แผนการทดลองแบบ Randomized Group, Pretest-Posttest Design ○ หน้า 6 >> แผนการทดลองแบบสองกลุ่ม (Randomized Control Pretest Posttest Design) ซึ่งจริงๆ แล้ว ในการวิจัยครั้งนี้ไม่ได้สุ่ม (Random)พิจารณา

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
				ทบทวนด้วยครับ ➤ สูตรการหาค่าอำนาจจำแนกไม่ถูกต้องครับ (กลุ่มเก่ง – กลุ่มอ่อน. มิใช่. กลุ่มเก่ง + กลุ่มอ่อน)
7. ผลการวิจัย		✓		➤ ข้อ 4 บรรทัด 5 “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ”. พิมพ์ผิด ใช่ไหมครับ (เรื่องอะไร???) ➤ ข้อ 5 บรรทัด 4-5 “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ”. พิมพ์ผิด ใช่ไหมครับ (เรื่องอะไร???)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			➤ อภิปรายผล ย่อหน้า 2 บรรทัด 9 “เนื่องมาจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ”. พิมพ์ผิด ใช่ไหมครับ ➤ ย่อหน้า 2 บรรทัด 14 จะนำเสนอว่า “สอดคล้องกับ” “บุญเกื้อ ครอบหาเวร (2542 :41) ที่กล่าวว่า...” ใช่ไหมครับ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ถ้ามีข้อเดียว ไม่ต้องมี 1.1. และ 2.1. ครับ
11. เอกสารอ้างอิง			✓	➤ “กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).” ... กรมวิชาการไม่สามารถพิมพ์หนังสือ “หลักสูตร 2551”. ในปี 2546 ได้ครับ เพราะปี. 2546 ยังไม่ได้มีการพัฒนาหลักสูตร 2551 ... ตรวจสอบเอกสารด้วยครับ ➤ การอ้างอิงเอกสารที่เป็น “วิทยานิพนธ์” ให้เขียนเป็นรูปแบบเดียวกันทุกเล่มครับ ➤ ตรวจสอบรายละเอียดเล็กๆน้อยๆ ด้วย เช่น จุด ตัวเข้ม เป็นต้น ➤ อ้างอิงในเนื้อหาบางรายการ ไม่มีบรรณานุกรม เช่น ○ สุรรัตน์ ชำนาญเหนาะ (2555) ○ ธนัท อาจสีนาค (2548:73) ○ วิวิทย์ ศิลปะวิวัฒน์ (2553 : 71) ○ ฯลฯ กรุณาตรวจสอบให้ครบถ้วนทุกรายการนะครับ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์