

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกมทบทวนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความถ่วงน้ำหนัก

2. หัวข้อการประเมินบทความ ของนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			ตรวจสอบทบทวน
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบหรือตรวจสอบให้ถูกต้องทุกที่ ตรวจสอบการเขียนเอกสารอ้างอิง " สลัดท. ๖ "
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ควรเลือกใช้ " ผู้เรียน " หรือ " นักเรียน " เพียงคำเดียว
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		การสัมภาษณ์กลุ่ม ประชากรควรจะมีทั้งนักเรียนที่มี ลักษณะแตกต่างกันทุกข้อ
7. ผลการวิจัย		✓		กรณีเปรียบเทียบ 2 กลุ่ม ควรแสดงผลการทดสอบ ความแปรปรวนของ 2 กลุ่ม ก่อนจะทดสอบ t-test independent sample
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบทบทวน
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเลือกใช้ " ผู้เรียน " หรือ " นักเรียน " เพียงคำเดียว
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบการเขียนหนังสือ ในเอกสารอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมทางคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการนำเสนอทางคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			*****ข้อพึงระวัง***** ขนาดกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นตัวแทนที่ดี จะทำให้งานวิจัยขาดความน่าเชื่อถือ
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์