

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : คุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานสอบบัญชีของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

/ 1) บทความผ่านเกณฑ์

☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : คุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานสอบบัญชี ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ควรระบุวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วย
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		ควรนำเสนอเป็นย่อหน้าตามประเด็นสำคัญ จะทำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			การศึกษาตัวแปรเดียวไม่ต้องตั้งสมมติฐานก็ได้
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือไม่น่าจะใช่ 0.60-1.00 ค่านี้น่าจะเป็นค่า IOC มากกว่า
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		-ข้อเสนอแนะควรนำเสนอ 2 ส่วน 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วน บุคคลใดที่ไม่ได้อ้างอิงในบทความนี้ก็ไม่ ต้องเขียนอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เนื่องจากผลการวิจัยไม่ชัดเจน จึงยังไม่เห็นองค์ความรู้ใหม่
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์