

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ถ้าจำนวนคำไม่เกินกำหนด ควรเพิ่มวิธีการสุ่มตัวอย่าง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ปรับแก้ให้สอดคล้องกันกับบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		1. จากการศึกษาข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอวิหารแดง..... (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านลำองค์การบริหารส่วนตำบลเจริญธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวิหารแดง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสรวง และองค์การบริหารส่วนตำบล หนองหมู, 2566) ข้อมูลอ้างอิง เป็นอะไร ? มาจากการสรุปจากรายงานประเมินผลหรือไม่ ? เพราะในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความไม่ได้ระบุไว้ 2. เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแรงจูงใจ ได้แก่ ปัจจัยจูงใจ และ ปัจจัยค้ำจุน (ส่วนตัวแปรความผูกพันมีการกล่าวถึงแล้ว)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. เครื่องมือฯ – แบบสอบถาม ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีตัวเลือก 2 ตัว หรือ เป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choice) มีตัวเลือกหลายตัวเลือก ? 2. นำเสนอค่า IOC และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือทั้งฉบับมาครบถ้วน แต่ขอให้เพิ่มค่าความเชื่อมั่น (Reliability) รายด้าน ได้แก่ แรงจูงใจและความผูกพัน เพราะชุดข้อคำถามแตกต่างกัน เพื่อให้ได้สารสนเทศคุณภาพของเครื่องมือเพิ่มขึ้น 3. การวิเคราะห์ข้อมูล – นำเสนอเฉพาะสถิติที่ใช้ถูกต้องแล้ว แต่ขอให้ปรับการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย พร้อมสถิติที่ใช้ แบบสันกระชับ จะทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและชัดเจนขึ้น
7. ผลการวิจัย		✓		1. ชื่อตาราง ไม่ต้องมีคำว่า “แสดง.....” เช่น ตารางที่ 1 แสดงการแปลความหมายของระดับคะแนนแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 2. ชื่อตาราง ควรเขียนชื่อสถิติที่ใช้แล้วตามด้วยตัวแปร เช่น ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอวิหารแดง แยกเป็นรายด้าน
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล		✓		1. เพิ่มการอภิปรายสนับสนุนในประเด็นแรงจูงใจ และความผูกพัน ที่อยู่ระดับมาก ด้วยแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		1. ตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนรายการอ้างอิง

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
				2. ตรวจสอบความสอดคล้อง/ตรงกัน ระหว่าง การอ้างอิงแบบนาม-ปี แทรกในเนื้อหา กับ เอกสารอ้างอิงท้ายบทความ เช่น (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านลำ องค์การบริหาร ส่วนตำบลเจริญธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวิหารแดง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสรวง และองค์การบริหารส่วนตำบล หนองหมู, 2566) (องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอวิหารแดง, 2566)
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ไม่ได้ระบุไว้ในบทความอย่างชัดเจน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		/		ตรวจสอบการสรุปผลที่ว่าแรงจูงใจกับความผูกพันมีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับสูง แต่ในผลการวิจัยพบว่าระดับต่ำ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		/		แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		/		1.ข้อมูลของบริบทพื้นที่ดูเหมือนจะขัดแย้งกับผลการวิจัยที่พบว่าบุคลากรมีแรงจูงใจและความผูกพันอยู่ในระดับมาก แต่ในบทนำนำเสนอว่าบุคลากรมรการโยกย้ายบ่อย และในเนื้อหา มีการอ้างอิง (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านลำ องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวิหารแดง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสรวง และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมู, 2566) แต่ไม่พบในรายการบรรณานุกรม 2.ควรอธิบายเพิ่มเติมในบทนำว่า ปัจจัยจูงใจ ปัจจัยค้ำจุน ปัจจัยความผูกพัน คืออะไร วัดอย่างไร ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบความสัมพันธ์อย่างไรบ้าง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		ปรับวิธีเขียนให้กระชับ
7. ผลการวิจัย		/		ควรนำเสนอตามวัตถุประสงค์การวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมให้ตรงกัน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์