

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ปรับวัตถุประสงค์เป็น... เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ	✓			- เอกสารอ้างอิง 2544 ล้ำสมัยให้หาเอกสารอื่นแทน - รวมน้อยหน้าที่ 2 และ 3 เข้าด้วยกัน - รวมน้อยหน้าที่ 4 และ 5 เข้าด้วยกัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ปรับวัตถุประสงค์เป็น... เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- เพิ่มเติมข้อความ การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยทำการศึกษาจากประชากรทั้งหมด ได้แก่
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ปรับสรุปผลการวิจัยให้กระชับกว่านี้
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		√		เพิ่มค่าความถี่
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		√		เพิ่มค่าความถี่
3. บทนำ	√			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		ตัดและกลุ่มตัวอย่างออก และเพิ่มค่าความถี่ ร้อยละตรงหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย		√		เพิ่มค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้ตารางด้วย
8. สรุปผลการวิจัย	√			
9. อภิปรายผล	√			
10. ข้อเสนอแนะ	√			
11. เอกสารอ้างอิง	√			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

การศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ใน 5 ด้าน ดังนี้ ประกอบด้วย 1) การดำเนินงานธุรการ 2) งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ 3) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และ 5) การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ส่วนด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

คำสำคัญ: การบริหารทั่วไป

A study of general administration of Niramom Chumphon School under the Office of the Private Education Commission

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the general administration of Niramom Chumphon School under the Office of the Private Education Commission in 5 issues as follows: 1) administrative operations 2) technology and information network systems 3) resource mobilization for education 4) building and environment care and 5) education Organize internal control systems. The population used in this research were teachers and school administrators at Niramom Chumphon School under the Office of the Private Education Commission, and academic year 2022, consisted of 95 people. The research instrument was a 5-level estimator questionnaire. The statistics used in the data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The results showed that general administration of Niramom Chumphon School under the Office of the Private Education Commission overall was at the high level. When considering each side, it was found that technology and information network systems with the highest average, followed by care of the building and environment as for mobilizing resources for education has the lowest average.

Keywords: General administration

บทนำ

การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการอบรม การถ่ายทอดความรู้ การฝึกฝน การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2555) ในการกำหนดหลักการจัดการศึกษา จะต้องเน้นให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด จึงมุ่งเป้าไปที่ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และกำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีผู้เรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ และยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542)

การจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เกิดจากองค์ประกอบหลายอย่างที่มีส่วนสนับสนุนเกื้อหนุนให้มีกระบวนการในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยงานหลักจะเป็นเรื่องงานวิชาการอันมีความสำคัญที่สุดในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนอกจากนี้ยังมีงานหลักอีก 3 งาน ซึ่งเป็นงานที่สนับสนุนการดำเนินงานวิชาการให้ได้บรรลุตามเป้าหมาย ได้แก่ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2544) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) ซึ่งกฎกระทรวงดังกล่าวนี้ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตนตามบริบทต่างๆ

งานบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นงานโดยรวมของสถานศึกษาที่จะต้องดูแล แก้ไข และพัฒนา จนสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้ โดยประกอบด้วยขอบข่ายงานจำนวน 22 งาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550) นอกจากนี้ยังมีปัจจัยจากสภาพบริบทสถานศึกษา ส่งผลให้ต้องมีการวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ขอบข่ายงานนั้นๆ สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และด้วยสภาพบริบทของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาที่ทำให้มีความแตกต่างกันไป ถึงแม้ขอบข่ายงานบางอย่างจะเหมือนหรือคล้ายคลึงกันก็ตาม

โรงเรียนนิรมลชุมพร เป็นโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผู้บริหารจำนวน 1 คน และคุณครูจำนวน 94 คน แห่ง อยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีการบริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามสภาพบริบทและนโยบายที่กำหนด โดยมีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทำหน้าที่ในการดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและประเมินการบริหารสถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารโรงเรียนนิรมลชุมพรมีการกระจายอำนาจการบริหารงานแบ่งเป็น งานวิชาการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานจิตตาคิบาล และงานอาคารและสถานที่ โดยมีการกระจายอำนาจตามสภาพบริบทของโรงเรียนในสังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ซึ่งทำให้เห็นว่าภาพรวมในการบริหารมุ่งเน้นไปที่การบริหารทั่วไป เนื่องจากเป็นงานที่มีความหลากหลายและต้องอาศัยความร่วมมือร่วมเป็นอย่างมาก

สภาพบริบทของโรงเรียนนิรมลชุมพร ในด้านการบริหารงานทั่วไป มีขอบข่ายงานที่หลากหลายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ทำให้การบริหารงานบริหารทั่วไป ทั้งด้านโครงสร้างการบริหารขอบข่ายการดำเนินงาน เป้าหมายที่เกิดขึ้นที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันในรายละเอียด โดยที่มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนนโยบาย มาตรฐานการศึกษาตามกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและมีมาตรฐานตามที่กำหนด โดยผ่านการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการควบคุมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

จากที่กล่าวมาข้างต้น การบริหารงานของโรงเรียนนิรมลชุมพรมุ่งเน้นด้านการบริหารงานทั่วไป และในฐานะที่ผู้วิจัยได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าเป็นอย่างไร ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนางาน
ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารงานทั่วไปของ
โรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ใช้กรอบแนวคิดขอบข่ายงานบริหารทั่วไปตาม
กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 (สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550) ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านการดำเนินงานธุรการ ด้านงานเทคโนโลยีและ
ระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการ
จัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสูงสุด มีลักษณะ
แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ประกอบด้วย ด้านการดำเนินงานธุรการ ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการระดมทรัพยากร
เพื่อการศึกษา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ลักษณะของ
แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด,
2560)

- | | | | |
|-------|---|---------|---------------------------------|
| ระดับ | 5 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับมากที่สุด |
| ระดับ | 4 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับมาก |
| ระดับ | 3 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับปานกลาง |
| ระดับ | 2 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับน้อย |
| ระดับ | 1 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด |

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดของการ
บริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวคิดการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการดำเนินงานธุรการ 2) ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ 3) ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 5) ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน แล้วนำแบบร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแต่ละข้อคำถาม เพื่อนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence) เท่ากับ 1 และได้ปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้เป็นฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นแล้ว ไปเก็บข้อมูลจากครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 95 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อแจกแบบสอบถามให้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 95 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีเก็บข้อมูลแบบ On-Site

3. ผู้วิจัยส่ง Link แบบสอบถามให้ผู้ให้ข้อมูลตามจำนวนที่ต้องการ พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ กรณีแบบ Online

4. เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามที่ให้ผู้ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Online) ผ่าน Google form แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการค่าหาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากนั้นใช้การอธิบายเชิงพรรณนาแบบความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากระดับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสูงสุด โดยใช้ค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ใน 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการดำเนินงานธุรการ 2) ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ 3) ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 5) ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546, น.103)

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลกับครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสูงสุด
ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสูงสุด

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	15	15.80
หญิง	80	84.20
รวม	95	100.00
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1.10
ครู	94	98.90
รวม	95	100.00
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	92	96.80
ปริญญาโท	3	3.20
ปริญญาเอก	0	0.00
รวม	83	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 95 คน เป็นเพศชาย 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80 เป็นเพศหญิง 80 คน คิดเป็นร้อยละ 84.20 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 เป็นครู จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 98.90 มีวุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรี 92 คน คิดเป็นร้อยละ 96.80 ระดับปริญญาโท 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อศึกษาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำเสนอในรูปของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวม 5 ด้าน

การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร	μ	σ	ระดับ	อันดับ
ด้านการดำเนินงานธุรการ	4.06	0.70	มาก	3
ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ	4.11	0.72	มาก	1
ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.95	0.75	มาก	5
ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.10	0.69	มาก	2
ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	3.96	0.72	มาก	4
รวม	4.04	0.72	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานเทคโนโลยีและระบบ

เครือข่ายสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.11$) รองลงมาคือ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.10$) ด้านการดำเนินงานธุรการ ($\mu = 4.06$) ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ($\mu = 3.96$) ส่วนด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu = 3.95$)

ไฟล์ 6 รว.

สรุปผลและอภิปรายผล

สรุปผล

การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการดำเนินงานธุรการ ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ส่วนด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด โดยมีรายละเอียดของผลการวิจัยในแต่ละด้านประกอบด้วย 1) ด้านการดำเนินงานธุรการ การบริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพระบบงานธุรการและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ สถานศึกษาวางแผนออกแบบระบบงานธุรการ โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ส่วนสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนสามารถให้บริการงานด้านคำปรึกษาเกี่ยวกับงานของตนได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ การบริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติภารกิจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ สถานศึกษาสามารถนำระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ส่วนสถานศึกษา มีการจัดการระดับความปลอดภัยหรือกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3) ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรที่ได้มาโดยยึดหลักความพอเพียง ความเป็นธรรม และความเสมอภาค ส่วนสถานศึกษาชี้แจงผลการดำเนินงานให้กับทุกฝ่าย ได้รับทราบหลังจากสิ้นสุดโครงการต่างๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 4) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การบริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สถานศึกษามีป้ายประชาสัมพันธ์การใช้ และการบำรุงอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ เพื่อใช้ผลการประเมินปรับปรุงการปฏิบัติงาน ส่วนสถานศึกษาบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคง ปลอดภัยและสวยงาม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และ 5) ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน การบริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สถานศึกษาเปรียบเทียบรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงกับงบประมาณอย่างสม่ำเสมอในระหว่างปี เพื่อควบคุมการใช้จ่ายให้อยู่ในวงเงินงบประมาณที่กำหนด รองลงมาคือ สถานศึกษารายงานความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ และความคืบหน้าในการแก้ไขปัญหาในกรณีที่ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย รวมทั้งมีการสรุปบทเรียน และ แนวทางพัฒนา ส่วนสถานศึกษาดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์สภาพระบบงาน วางแผนออกแบบ และศึกษาระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานด้านต่างๆ ด้วยการใช้ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา อีกทั้งกำหนดแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความพอเพียง ความเป็นธรรม และความเสมอภาค และจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ และความคืบหน้าในการแก้ไขปัญหาในกรณีที่ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย และหาแนวทางการพัฒนาต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ (2546) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการบริหารองค์กร ให้บริการงานบริหารอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการการศึกษา มุ่งพัฒนาสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีอย่าง ส่งเสริมในการบริหารและการจัด

การศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ตลอดจนการมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแนวคิดของบงกศ อาษา (2548) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารทั่วไป เป็นงานที่รวมเอาภารกิจหน้าที่ที่เห็นว่าเป็นด้านย่อย ๆ และไม่อาจจะจัดเข้าไว้ในภารกิจหน้าที่หลักใดๆได้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของฉัตรชัย ตันตรานนท์ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนางานบริหารทั่วไปโรงเรียนวิริยวิทยะเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานทั่วไป ผลการวิจัยพบว่า สภาพการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปโรงเรียนวิริยวิทยะเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และงานวิจัยของอนุเดช บ้านสระ และพิมลพรรณ เพชรสมบัติ (2564) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านการดำเนินงานธุรการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนสามารถให้บริการงานด้านคำปรึกษาเกี่ยวกับงานของตน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ
2. ด้านงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดการระดับความปลอดภัยหรือกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ จำกัดตามระดับของสำคัญของข้อมูล บางข้อมูลห้ามเผยแพร่เด็ดขาด แต่ข้อมูลบางกลุ่มก็เป็นความรู้ทั่วไปสามารถเปิดเผยได้ ดังนั้นจึงควรการพัฒนาระบบที่นำมาใช้ในการให้ความความปลอดภัยแก่ข้อมูล เพื่อกำหนดกลุ่มผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรชี้แจงผลการดำเนินงานให้กับทุกฝ่ายทราบหลังจากสิ้นสุดโครงการต่างๆ เพื่อที่จะได้นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการวางแผนและปรับปรุงแผนงานโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาในปีถัดไป
4. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ผู้บริหารสถานศึกษาควรบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่รวมทั้งสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคง ปลอดภัยและสวยงามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
5. ด้านการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด โดยมีการจัดประชุมวางแผนด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการบริหารโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการบริหารโรงเรียนนิรมลชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ฉัตรชัย ตันตรานนท์. (2562). *การศึกษาแนวทางการพัฒนางานบริหารทั่วไปโรงเรียนวชิรวิทย์เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่* (วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- บงกศ อาษา. (2548). *การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากระบี่*. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ.2550*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- อนุเดช บ้านสระ และพิมพ์พรณ เพชรสมบัติ. (2564). *แนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2*. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี, 13 (2), 185-202.