

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูในอำเภอโพทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิจิตรเขต 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 3 ควรอ้างอิงข้อมูลผลการตรวจประเมินคุณภาพที่ใหม่กว่านี้อาจจะเป็นปี 2560-2561
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เลื่อนหัวข้อไว้กึ่งกลาง - กลุ่มตัวอย่าง ปรับเอาการกำหนดขนาดขึ้นก่อน การสุ่มตัวอย่าง - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ - ระบุค่า IOC ที่ได้ - การวิเคราะห์ข้อมูล ตัดข้อ 1 เพราะไม่ได้นำเสนอในบทความนี้
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอผลการวิจัยเป็นตารางแสดงค่าสถิติ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ปรับให้กระชับกว่านี้ เนื่องจากเป็นบทความไม่ใช่วิจัย 5 บท - ข้อ 1 ควรอ้างอิงข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างอิงงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- เพิ่มหัวข้อหลัก ข้อเสนอแนะ - ควรปรับเลือกเฉพาะข้อเสนอแนะที่เป็นประเด็นสำคัญๆ
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ถ้าอ้างอิงเดิม 2 ครั้ง ให้ใช้การขีดเส้น _____. (2557). เช่น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และควรเอาปี 2557 ขึ้นก่อน 2560
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับขนาด font เนื้อหาในบทความเป็น 14 point ตามที่กำหนด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		หาคุณภาพของเครื่องมือ ระบุค่า IOC
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะทำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากรและกลุ่มตัวอย่างระบุหน่วยการสุ่มให้ชัดเจนว่าเป็นคนหรือโรงเรียน
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยควรเสนอรายละเอียดที่เป็นรายประเด็นย่อยในแต่ละตัวแปร ผลการวิจัยศึกษาความต้องการหรือความคิดเห็น ระบุให้คงเส้นคงวา
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปผลเป็นประเด็นมากที่สุด น้อยที่สุดด้วย
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลให้มีส่วนประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น และนำผลของระดับมากที่สุด น้อยที่สุดมาเป็นประเด็นในการอภิปรายด้วย การอ้างอิงความสอดคล้องต้องเป็นประเด็นเดียวกับผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะควรเสนอจากผลการวิจัยที่ได้ และมีทั้งข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์