

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการออกแบบผังงานโปรแกรมภาษาสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย “ถ้าไม่มีผลต่อการสอบจบ จะขอเสนอแนะให้ใช้คำว่า “โปรแกรมสแครช” แทน เพราะสแครช เป็นโปรแกรมภาษาอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องเขียนชื่อ”

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- วัตถุประสงค์วิจัยข้อที่ 2 ควรเขียนประโยคให้กระชับ “เพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงคำนวณก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนแบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการออกแบบผังงานโปรแกรมภาษาสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ”
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- หัวข้อไม่มี full stop - ตรวจเช็คการใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก เช่น คำเฉพาะต้องนำด้วยพิมพ์ใหญ่ Scratch และ to ไม่ได้อยู่หน้าประโยคควรเป็นตัวพิมพ์เล็ก - scratch language programming ควรใช้คำว่า Scratch Programming - ควรใช้ Pretest score/ Posttest score แทน before/ after
3. บทนำ		✓		ๆ ตกคำไปอีกบรรทัด ควรนำมาอยู่ท้ายประโยค
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เนื่องจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกัน ควรใช้ประโยคให้ถูกต้อง - ควรใช้เว้นวรรคให้ถูกต้อง
7. ผลการวิจัย		✓		- การเขียนตาราง หากแยกคนละหน้า ควรระบุ ว่า ตารางที่ (ต่อ) - การเว้นบรรทัดควรเว้นให้ถูก format บทความ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ในการเขียนอภิปรายผล ควรอภิปรายจุดเด่นของผลการวิจัยที่เราได้ทำการศึกษา โดยการเขียนว่าผลงานของเรามีความสอดคล้องกับงานวิจัยอื่น ๆ ไม่จำเป็นต้องยกชื่อหัวข้อของเขามา เพราะจะกลายเป็นการเอางานเขามา “แปะ” งานของเรา เพราะยังไม่ได้อภิปรายให้เห็นประเด็นที่

				สอดคล้องกับผลการวิจัยของผู้เขียน
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		การเขียนอ้างอิงไม่ถูกต้อง เช่น นายสุพจน์ วิจิตรเวชการ การเรียงลำดับ อะ อา อี อี (กาญ ต้องตามหลัง กระ)
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการออกแบบผังงานโปรแกรมภาษาสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์