

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร 2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การระบุวิธีการวิจัยเป็นเชิงคุณภาพแต่ระเบียบวิธีวิจัยมีการประเมินเชิงปริมาณ
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้ครบถ้วน การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ชัดเจน
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยควรเสนอข้อมูลที่ผ่านการสังเคราะห์
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		ต้องอภิปรายผล ตามองค์ประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น ให้ครบทุกประเด็นที่นำมาอภิปราย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะควรมีทั้งข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เอกสารอ้างอิงไม่ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		-ปรับการเขียนใหม่ให้กระชับโดยนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ คุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ให้ชัดเจน -ผลการวิจัยตอบไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-งานวิจัยนี้มีเชิงปริมาณด้วย จึงไม่ใช่เชิงคุณภาพอย่างเดียว -วัตถุประสงค์ของการวิจัยมี 2 ข้อ ควรเขียนให้ครบถ้วน - กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นใครบ้าง กลุ่มละกี่คน (ในบทคัดยอรายงานเฉพาะอาจารย์ 9 คน แต่ในวิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร มีนักศึกษาด้วย แต่ไม่ได้บอกจำนวน) และแต่ละกลุ่มเก็บข้อมูลกับ เครื่องมือชนิดไหน ควรแจกแจงให้ชัดเจน เพื่อนำผลไปตอบตามวัตถุประสงค์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น - ตรวจสอบรายการสัมภาษณ์ และการจัดกลุ่มรายด้านของข้อคำถาม สอดคล้องกันหรือไม่ อาทิ ในบทคัดย่อประกอบด้วย โดยใช้แบบประเมิน มาตราประมาณค่า 5 ระดับ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความเหมาะสม 2) ความถูกต้อง 3) ความครอบคลุม และ 4) ประโยชน์ของกรอบ แนวคิดตัวชี้วัด ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พัฒนาขึ้น แต่ในผลการพัฒนาตัวชี้วัด...ของนักศึกษา แบ่งได้ 3 กลุ่ม ได้แก่ คุณลักษณะนิสัยส่วนตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเป็นสมาชิกของสังคม *สรุปว่าจะนำผลอะไรไปตอบวัตถุประสงค์* ดังนั้น ขอให้เรียบเรียงวิธีดำเนินการใหม่ทั้งหมดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
7. ผลการวิจัย		✓		ทบทวนผลการวิจัยปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ทบทวนสรุปผลการวิจัยปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบและทบทวนว่าอภิปรายให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ		✓		-ข้อเสนอแนะควรนำเสนอ 2 ส่วน 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วน บุคคลใดที่ไม่ได้อ้างอิงในบทความนี้ก็ไม่ต้องเขียนอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		
-------------------------------------	--	---	--	--

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์