

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
 สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ไม่ต้องบอกตัวแปรตามในวัตถุประสงค์ - เพิ่มประชากร - เพิ่มค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ห้วงเล็บไว้หลังผลที่จำเป็น - เพิ่มคำสำคัญให้ได้อย่างน้อย 3 คำ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามภาษาไทยหลังแก้ไข
3. บทนำ		✓		- ตรวจสอบรายการอ้างอิง - เพิ่มประโยชน์ที่ได้จากผลการวิจัยที่สามารถนำไปทำอะไรมากกว่าเป็นข้อมูล อาจเป็นการนำข้อมูลเป็นฐานไปออกแบบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรเพิ่มสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		เพิ่มการอภิปรายให้เห็นถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ของตัวแปรที่มีความโดดเด่นและการนำไปใช้ในการพัฒนาให้มากขึ้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ปรับข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ว่าใครเป็นคนนำผลวิจัยไปใช้ ใช้ทำอะไร และจะเกิดผลอะไรกับนักเรียนต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ตรงกับเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 165 คน ซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มตัวอย่างใน วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเสนอ จำนวน 35 คน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ควรปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษ จำนวน 35 คนในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
3. บทนำ		✓		การอ้างอิงของ (วารสาร มีหน้า, 2545 : 59) และ (ไพโรจน์ นุ่มน่ม, 2547 : 126) เก่าเกินไป ควรหางานวิจัยใหม่ๆ มาอ้างอิง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรมีสมมติฐานการวิจัย เนื่องจากเป็นการใช้สถิติที่ต้องทดสอบสมมติฐาน การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ในการศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลฯ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 35 คน อาจจะไม่เพียงพอต่อการใช้สถิติการวิจัยนี้ ควรพิจารณาความเหมาะสม ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างอีกครั้ง - ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (สมนึก ภัททิยธนี. 2546 : 220) มีเล่มใหม่ของสมนึก ภัททิยธนี หรือท่านอื่นๆ ควรอ้างอิงจากแหล่งอ้างอิง ปี พ.ศ.ใหม่ๆ - ควรนำเสนอค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบวัดเจตคติต่อ การเรียนรู้ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เรียน และแบบวัดคุณภาพการสอน
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยได้รูปแบบปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ควรมีการนำเสนอรูปแบบหรือโมเดลฯ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล	✓			-
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		การอ้างอิงค่อนข้างเก่าเกินไป และบางรายการไม่ปรากฏในบทความวิจัย เช่น 1. ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. (2542) 2. ดวงเดือน คันทะพรม. (2543) 3. ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543) 4. ยุพิน พิพิธกุล. (2539) ควรมีการทบทวนเอกสารอ้างอิงใหม่
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์