

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือในมุมมองของผู้ปฏิบัติงาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		วัตถุประสงค์ที่จะศึกษาในบทคัดย่อมีไม่ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งจะมีการศึกษาความสัมพันธ์ของขนาดสถานศึกษาอาชีวศึกษาและแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินและบัญชีในสถานศึกษาภาคเหนือ ระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งด้านการจัดการศึกษาและการบริหารงาน มักจะพบปัญหาในการปฏิบัติงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความไม่มีประสิทธิภาพของงาน จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาปัญหาและศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษาอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับแก้ตามภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบคำเกิน การเว้นวรรค การอ้างอิงในเนื้อหา ควรทำในรูปแบบเดียวกัน บางที่ใส่เลขหน้า บางที่ไม่ใส่เลขหน้า บทนำ การบริหารสถานศึกษา โดยตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552 ในข้อที่ 8 ให้สถานศึกษาแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร จะเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับบุคลากร เงิน วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งแบ่งงานออก งานการเงินและบัญชีซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายบริหารทรัพยากรวิทยาลัยจะต้องดำเนินงานตามนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องทั้งด้านการศึกษาและงบประมาณและในการบริหารงานและมักจะพบว่าหัวหน้างานส่วนใหญ่ที่รับผิดชอบงานในแต่ละงานรวมถึงงานการเงินและงานอื่นๆ ในฝ่ายบริหารทรัพยากรนั้นผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่จะเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา มีการะงานด้านการสอนเป็นหลักซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีลดลง และเจ้าหน้าที่อีกส่วนหนึ่งที่ไม่ได้รับการศึกษาด้านการสอน จะเรียน ยังขาดความรู้และประสบการณ์ระเบียบและข้อบังคับอีกทั้งยังมีการหมุนเวียนเปลี่ยนงานบ่อยเนื่องจากความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ผู้ พัฒนาคิดคิด (2559: 37) ปัจจุบันในงานการเงินยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับความล่าช้าในการเบิกจ่าย และความยุ่งยากซับซ้อนของระบบงาน อาจส่งผลประโยชน์โดยรวมแก่สถานศึกษา แนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาดังกล่าว ได้แก่ การวิเคราะห์ระบบงานบัญชีและการเงิน โดยวิเคราะห์กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน และเวลาที่ใช้ปฏิบัติงาน เพื่อนำไประบุแนวทาง ลดความสูญเปล่าที่มุ่งเน้นการลดเวลาที่ใช้ในกิจกรรมในระบบงานการเงินและบัญชี โดยที่ไม่ทำให้คุณภาพของงานการเงินและบัญชีโดยรวมลดลง หรือคุณภาพของงานยังคงมีความถูกต้องและครบถ้วน ข้อ (2556) การดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไม่สามารถเกิด ขึ้น ^{ได้} โดยปราศจากปัจจัยด้านอื่นๆ ได้ เช่นเดียวกับดำเนินการรูปแบบ 4*M คน เงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ และวิธีปฏิบัติงาน ซึ่งหากนำประยุกต์ใช้ในการบริหารงานการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ จะสามารถจำแนก
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรแจกแจงออกเป็นข้อ ๆ (ตรวจสอบคำผิด) วัตถุประสงค์การวิจัย การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานในมุมมองของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือและเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของงานการเงินและบัญชีสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือและศึกษาความสัมพันธ์ของขนาดสถานศึกษาอาชีวศึกษากับปัญหาและแนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพ ^{งานการเงินและบัญชี} ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตัวอย่าง วิธีดำเนินการวิจัย อธิบายขั้นตอนการวิจัยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย โดยกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยใน 4 ประเด็น ดังนี้ 1. ประชากรมีจำนวนเท่าใด ใช้วิธีอะไรกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวนที่ได้ 148 คน คำนวณจากไหน

				2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยการใช้ (Questionnaire) โดยประมาณแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจนไปถึงแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินและบัญชี ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางการเงินและบัญชีในสถานศึกษาซึ่งหัวข้อคำถามได้มาจากการสัมภาษณ์เชิงลึกโดยแบบสอบถาม ผู้ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าจะเป็นอยู่ทางการเงินและบัญชี แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินและบัญชี 4 ด้านคือ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านกระบวนการดำเนินงาน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านบุคลากรว่าอยู่ในระดับใด โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน 5 ระดับ
				ให้ระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือให้ชัดเจนว่ามีค่าเท่าไร ตารางที่ ๓.๑ การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา โดยทดสอบเครื่องมือ 2 ส่วน คือ 1.4. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) แบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ยังไม่มีส่วนที่ 2
7. ผลการวิจัย		✓		ควรเปลี่ยนคำ อาจใช้คำว่า ในที่นี้ ผลการวิจัย ในบทนี้จะอธิบายถึงผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเงินและบัญชีสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือในมุมมองของผู้ปฏิบัติงาน เป็นงานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งผู้วิจัยแบ่งการสรุปผลการวิจัยให้ยึดตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ตอนที่ 1 ในส่วนของ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องใส่ ตอนที่ 4 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน สมมติฐานที่ตั้งไว้ มี 2 ข้อ ว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวก สมมติฐานการวิจัย - ขนาดของสถานศึกษาอาชีวศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือในมุมมองของผู้ปฏิบัติงาน - ขนาดของสถานศึกษาอาชีวศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเหนือในมุมมองของผู้ปฏิบัติงาน แต่ทดสอบสมมติฐาน เป็นการทดสอบ ขนาดสถานศึกษาต่างกันมีผลต่อระดับปัญหา
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบพิมพ์ตกหล่น องค์กรในการคือ ครูผู้สอนทำหน้าที่ในส่วนงานต่างๆรวมไปถึงงานการเงินและบัญชีด้วยเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมฤทธิ์ ทรง (2561) สิทธิโชค เด็กสาวไฉนวารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา เรื่องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหา กับการอ้างอิงท้ายบทความให้ตรงกัน เช่น ไม่ปรากฏในบทความ แต่มีในอ้างอิงท้ายบทความ เป็นต้น

				เอกสารอ้างอิง ไม่ปรากฏในบทความ ทัศนภารณ์ จิราธิกษ์. (2556). การพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการทางการเงินและบัญชีเพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการในสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร. วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ธิดารัตน์ คงบุญ. (2553). ปัญหาและแนวทางการบริหารงบประมาณโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตาน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. นภัสสร ผลาเลิศ,จุริวัณย์ ภักดีวุฒิและ นุชศรา นันโท ดวงเดือน เกตุรา. (2555). การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารการเงินและบัญชี ฝ่ายการเงิน กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. บุญยวีร์ พัฒน์อนันต์โชค. (2559). สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสววิทยาเขตเมืองบุรีรัมย์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 37. เพราพรรณ เสาะแสวง. (2560). แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทางการเงินและบัญชีใน. โครงการวิจัยประเภทงบประมาณเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา. ลักขณา ขาววังกรานต์. (2557). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 กรมปศุสัตว์. วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วีรนันท์ พาวดี. (2556). แนวทางพัฒนางานการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้. งานวิจัยเงินอุดหนุนคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ศิริขวัญ ผลวิจิตร. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินการบัญชี หน่วยงานราชการเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. สมฤทัย ทรงสิทธิโชค. (2561). การพัฒนาการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. อาชีวะหะ วานี. (2556). ปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี
 ของสถานศึกษาอาชีวศึกษามหาภาคเหนือในมุมมองของผู้ปฏิบัติงาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		บทคัดย่อมีวัตถุประสงค์ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ในบทความวิจัย ควรเพิ่มประเด็นของการศึกษาความสัมพันธ์ของขนาดสถานศึกษาและ แก้ไขภาษาอังกฤษ ให้ตรงกันภาษาไทย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		
3. บทนำ		✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรแยกเป็นข้อ ๆ ๆ เพื่อให้เกิดความชัดเจน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรมีการนำเสนอประชากร 17 จังหวัดโดยแสดงแต่ละจังหวัดพร้อม แสดงกลุ่มตัวอย่างแต่ละจังหวัดพร้อมวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการหาความสัมพันธ์คืออะไร (สถิติเชิงพรรณนาและควรมีสถิติ อ้างอิง)
7. ผลการวิจัย		✓		ตรวจสอบลำดับของตารางใหม่ เพราะ ตารางที่ 7 ไม่มี ควรมีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานที่ 1.1 และ 1.2 ว่ามีระดับความสัมพันธ์ที่สำคัญอย่างไรบ้าง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรมีการอธิบายเพิ่มเติมว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก มีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง เพื่อให้เห็นความชัดเจนในส่วนของ ความสัมพันธ์
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ควรมีการตรวจสอบการเขียนอ้างอิงส่วนเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ไม่มี

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์