

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :บทประเมินโครงการผลสะท้อนการที่ไปใช้ประโยชน์.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน และ เก า ไ ช	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ภาษาอยู่ในระดับภาษาเขียน ระดับต้นๆ สั้นๆ เหมาะกับหัวข้อ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ผู้อ่านเข้าใจง่าย ชัดเจน / ไม่ยาว / ไม่สั้นเกินไป
3. บทนำ		✓		บทนำมีความน่าสนใจ (เกี่ยวกับบทนำ) ที่อ่าน และน่าสนใจไปข้างต้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		โปรแกรมและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพิ่มเติม วิธีการเก็บข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย			✓	สรุปผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		อภิปรายผลสอดคล้องกับทฤษฎี สอดคล้องกับ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		
11. เอกสารอ้างอิง		✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			การอ้างอิง ใช้หนังสืออ้างอิงที่ทันสมัย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การประเมินโครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายการ “เรียนนอกรั้ว” ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
สังกัด สำนักงาน กศน.

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ควรปรับภาษาเขียนในการเรียก “กลุ่มผู้ให้ข้อมูล” ให้สอดคล้องกับ วิธีดำเนินการวิจัย - ไม่ควรใช้คำซ้ำกันบ่อย ๆ เช่น พบว่า
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			หากปรับแก้บทคัดย่อภาษาไทย ควรเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้มี ข้อความตรงกับที่เขียนในบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		-การเขียนบทนำเรียงเรียงเนื้อหาได้ดี แต่ควรแก้ไขในส่วนการอ้างอิง เช่น (เอกสารประกอบการขอรับใบอนุญาตการประกอบกิจการโทรทัศน์ ดิจิทัล ประเภทสาธารณะของกระทรวงศึกษาธิการ, 2537) ปรับแก้เป็น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2537) และนำไปใส่ไว้ใน รายการเอกสารอ้างอิงท้ายบทความตามรูปแบบการอ้างอิงให้ถูกต้องตาม รูปแบบ APA
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรวจสอบการใช้คำ ผู้วิจัยจะใช้คำได้กับกลุ่มเป้าหมายก็ควรใช้หรือเรียก ให้เหมือนกันทั้งหมดของเนื้อหาในบทความ บางทีผู้วิจัยก็ใช้ “กลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล” “แหล่งข้อมูล” “กลุ่มตัวอย่าง” “ผู้ให้ข้อมูลที่เป็น แหล่งข้อมูล” ซึ่งควรเลือกใช้คำให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หากผู้วิจัย เลือกใช้คำว่า “กลุ่มตัวอย่าง” ผู้วิจัยก็ต้องระบุประชากรด้วยว่ามีจำนวน เท่าไร แล้วทำการเลือกแบบเจาะจงมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างเท่าไร
7. ผลการวิจัย	✓			-ควรนำเสนอข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในลักษณะแผนภูมิ หรือ ตารางเพื่อให้เห็นถึงสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้วย เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้นที่สอน เป็นต้น
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรปรับการใช้ภาษาเขียน เช่น ในหน้า 6 ข้อความ “...และด้าน Good Innovation อยู่ในระดับน้อยที่สุด” อาจจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจผิดได้ว่าผล วิจัยไม่ตรงกับในตารางที่นำเสนอ เพราะในตาราง 1 ผลวิจัยทุกรายการมี ค่าอยู่ในระดับมาก ดังนั้น ควรปรับภาษาเขียน จาก “อยู่ในระดับน้อย ที่สุด” เป็น “ตามลำดับ” เพราะเป็นการเรียงลำดับของรายการแต่ละด้าน
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		-ควรจัดเรียงรายการอ้างอิงตามตัวอักษร -ควรตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหาและรายการในเอกสารอ้างอิงให้ สอดคล้องและครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการน่าสนใจ ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อการ การศึกษา

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์