

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความตายด้วย พฤติกรรมและการเสียใจของผู้คนในสังคมไทย
แผนเพื่อสังคมเพื่อสังคม สำนักข่าวออนไลน์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตัดทอนข้อความในบทคัดย่อให้สั้นลง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		- ตัดทอนข้อความในบทนำให้สั้นลง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ตัดทอนข้อความในบทอภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตัดทอนข้อความในเอกสารอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ...ความคาดหวัง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารและความพึงพอใจของแฟนเพจ
ที่มีต่อเฟซบุ๊กสำนักข่าวออนไลน์..

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- Keywords อักษรตัวแรกควรเป็นพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าที่ 3 ประโยคสุดท้ายผู้วิจัยควรทบทวนและสรุปประเด็นใหม่อีกรอบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ผู้วิจัยควรใส่ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ สำนักข่าวออนไลน์ ที่เก็บข้อมูลว่ามีทั้งหมดกี่สำนักข่าว - ควรจะใส่ค่าแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาว่าได้ค่าเท่ากับเท่าไร
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ควรอภิปรายผลให้เห็นว่าจากการวิจัยนี้ทำไมถึงไม่มีความสัมพันธ์กัน พร้อมอ้างอิงงานวิจัยเพิ่มเติม
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบให้ครบถ้วน
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ต้องมีความรู้เพื่อนำไปวิเคราะห์ผู้บริโภคในการรับข่าวสารออนไลน์ต่อไป

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์