

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะ การคิดสร้างสรรค์ในรายวิชา
 วิทยาการคำนวณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ หากมีการใส่เลขที่วัตถุประสงค์และผลการวิจัยจะทำให้ชัดเจนขึ้น
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. แก้ไขโครงสร้างทางภาษาในบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. บทนำ		✓		1. ควรมีการเรียบเรียงใหม่ให้ต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดบทนำ 2. ตรวจสอบการอ้างอิงให้ถูกต้อง 3. ควรมีการเพิ่มย่อหน้า และตรวจสอบการพิมพ์ผิด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ตรวจสอบการการพิมพ์ผิด
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ตรวจสอบความสอดคล้องวัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานการวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		1. การอภิปรายควรมีการอ้างอิงเกี่ยวกับเหตุผลที่นำมาใช้ในการอภิปราย 2. เพิ่มเติมงานวิจัยที่สนับสนุนผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 3
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเพิ่มข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ในรายวิชา
 วิทยาการคำนวณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		จัดแบ่งเนื้อหาให้เป็นย่อหน้าที่แสดงใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าให้ชัดเจน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ตรวจสอบ * ปกติจะมีแค่ 1-2 ดอกจัน แสดงนัยสำคัญที่ .01 กับ .05
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบการสะกดคำ การันต์หายไปหลายคำ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเพิ่มข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ตรงกับเนื้อหา หากไม่มีในเนื้อหาต้องเอาออก
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์