

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความหลากหลายชนิดและการใช้ประโยชน์พื้นที่ของนกในพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและพื้นที่นาข้าว จังหวัดสมุทรสงคราม
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		มีความครอบคลุมชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย
2. Abstract	ผ่าน		มีการแปลที่ถูกต้อง เหมาะสม
3. บทนำ	ผ่าน		มีการลำดับความได้อย่างเป็นระบบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		มีความสัมพันธ์กับเรื่องวิจัยที่ศึกษา
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	ผ่าน		-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ครอบคลุม
7. ผลการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์
8. สรุปผลและอภิปรายผล	ผ่าน		สอดคล้อง
9. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		เป็นงานที่น่าชื่นชมและได้องค์ความรู้ต่อผู้นำไปอ้างอิงและศึกษาต่อ
10. เอกสารอ้างอิง	ผ่าน		เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง บรรทัดสุดท้ายของทุกการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งหมด
11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน
12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		ให้ตรวจสอบ ปรับให้ถูกต้อง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ ความหลากหลายชนิดและการใช้ประโยชน์พื้นที่ของนกในพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและพื้นที่นาข้าว จังหวัดสมุทรสงคราม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบวิธีเขียนอ้างอิง เช่น ญัฐริดา สุภาพาย, (2561) ไม่ต้องมี ,
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์