

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การรับรู้และทัศนคติของพยาบาลวิชาชีพ เกี่ยวกับการเก็บหลักฐานในผู้ป่วยคดีถูกระงับทำซ้ำเรา
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ดูที่การเว้นวรรคควรทำให้ถูกต้อง 2. ในส่วนของย่อหน้าแรก คำที่เขียนว่า “และการศึกษาความสัมพันธ์ดังกล่าว” ควรเขียนให้สมบูรณ์เหมือน วัตถุประสงค์ “แสดงเป็นสถิติเชิงพรรณนา” แก้ไขเป็น โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา “โดยการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติ” ให้ตัด โดย ออก “วิเคราะห์ด้วยสถิติสหสัมพันธ์แบบ Pearson และแสดงเป็นค่าสัมประสิทธิ์ (r)” แก้ไขเป็น วิเคราะห์โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				ให้แก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ทั้ง 2 ข้อ ให้ตัดคำว่า “จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล” ออก
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ แก้ไขเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ตำแหน่งการปฏิบัติงาน ประสพการณ์การฝึกอบรมทางด้านนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม โดยใช้การหาค่าจำนวน และ ร้อยละ (percentages) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการรับรู้และทัศนคติของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการเก็บหลักฐานผู้ป่วยคดีถูกระงับทำซ้ำเรา ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย(mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard Deviation) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการรับรู้และทัศนคติของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการเก็บหลักฐานผู้ป่วยคดีถูกระงับทำซ้ำเรา โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ((Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และสำหรับ ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์เชิงลึก นำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และเรียบเรียงข้อความ

7. ผลการวิจัย		✓	วัตถุประสงค์การวิจัย กับ ผลการวิเคราะห์ ไม่ตรงกัน กล่าวคือ วัตถุประสงค์การวิจัย บอกว่า เพื่อศึกษาระดับการรับ... เพื่อศึกษาความสัมพันธ์... ซึ่งมี 2 ข้อ แต่ไปทดสอบเพื่อเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบที่ทำมาจากวัตถุประสงค์ข้อไหน ในตารางที่ 2 ให้ตัด คอลัมน์ที่ 2 (คะแนนเต็ม), 3, 4 และ 5 ออก ส่วน 8 (Sig) ใช้เขียนเป็น ระดับการรับ... และการแปลผลด้านบนตาราง ให้แปลตามตารางที่ปรับใหม่ ***** 4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้ความเข้าใจของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการเก็บหลักฐานผู้ป่วยคดีถูกระงับทำเรา***** ไม่สามารถวิเคราะห์โดยใช้ สมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันได้ เนื่องจากสถิติตัวนี้ ตัวแปรทั้ง 2 ต้องอยู่ในมาตราการวัด interval หรือ Ratio scale
8. สรุปผลการวิจัย		✓	ให้สรุปผลตามผลการวิจัยที่ปรับแก้
9. อภิปรายผล		✓	ให้อภิปรายผลตามผลการวิจัยที่ปรับแก้
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง		✓	ให้อ้างอิงตามรายชื่อที่มีในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การรับรู้และทัศนคติของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการเก็บหลักฐานในผู้ป่วยคดีถูกระงับทำซ้ำเรา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-แก้ไขตัวอย่าง เป็น กลุ่มตัวอย่าง -ตัดตั้งแต่ประโยคเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนถึงบรรทัดสุดท้ายแล้ว เปลี่ยนเป็น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ 1. แบบสัมภาษณ์..... 2. แบบสอบถาม.....
7. ผลการวิจัย		✓		-เพิ่มเติมในการอภิปรายผลการวิจัยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเพิ่มเติม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนงานวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเสนอแนะขึ้นมาจากผลการวิจัยหรือข้อค้นพบจากการวิจัย โดยมี วัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้ข้อมูลคำแนะนำแนวทาง หรือวิธีการใดๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อเสนอแนะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์