

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :การส่งเสริมแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยการสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วย"กลวิธีการโต้แย้งในวิชาเคมี เรื่อง
เคมีไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			/	เพิ่มใน paper
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			ตรงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล อาจปรับเป็นข้อๆ และเขียนรายละเอียดให้ชัดเจนมากขึ้น
7. ผลการวิจัย		/		ออกแบบตารางรายงานก่อนเรียนและหลังเรียนในประเด็นเดียวกันแต่ละข้อให้เห็นการเปรียบเทียบชัดเจนที่ดูง่ายขึ้น เพื่อจะได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนว่ามีตรงไหน
8. สรุปผลการวิจัย		/		สรุปผลเป็นประเด็น เป็นข้อๆ จะทำให้อ่านละเอียดง่ายขึ้น
9. อภิปรายผล		/		เพิ่มการเขียนอภิปรายเชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยให้ละเอียดชัดเจนมากขึ้น มีการอ้างอิงมากขึ้น
10. ข้อเสนอแนะ			/	แยกเป็นหัวข้อการนำผลวิจัยนำไปใช้ กับ ข้อเสนอแนะทำวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตรวจสอบรูปแบบการเขียน ตามฟอม ความเรียบร้อย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การส่งเสริมแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยการสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีการโต้แย้งในวิชาเคมี เรื่อง เคมีไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			แก้ไขชื่อเรื่องมีเครื่องหมาย "
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			แก้ไข The target group comprised 14 fifth-grade high school students... ควรเป็น 14 Eleventh-grade school students
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ควรแยกสรุปผลการวิจัยออกจากการอภิปรายการวิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยอาจจะเลือกสรุปเป็นประเด็นข้อ ๆ โดยยึดรูปแบบตามเอกสารอ้างอิงในบทนำก็ได้ เนื่องจากงานวิจัยนี้คล้ายกับการสำรวจตรวจสอบความคลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์
9. อภิปรายผล		✓		ผู้วิจัยสามารถนำเอกสารอ้างอิงในส่วนของบทนำมาใช้ในส่วนของการอภิปรายผลได้เช่นเดียว ให้ทำการแจกแจงสิ่งที่สอดคล้องกับงานวิจัยที่ปรากฏในบทนำ และสิ่งที่แตกต่างหรือค้นพบเพิ่มเติมจากเอกสารอ้างอิงในบทนำ
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ตรวจสอบ Format ของการอ้างอิง เช่น การใช้ตัวเอียง ให้เหมือนกันทุกเอกสารอ้างอิง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์