

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา โดยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		√		1. สถิติไม่สอดคล้องกับในบทความ 2. ขาดผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ 3. ตรวจสอบสถิติให้สอดคล้องกับที่ใช้ในบทความ (ที่ไม่ใช้ให้ตัดและที่ใช้ควรใส่ให้ครบถ้วน)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		√		ตรวจสอบความถูกต้องของคำ การวรรคคำ และเครื่องหมายวรรคตอน
3. บทนำ		√		1. ความสามารถของผู้เรียนตามที่อ้างถึงความสำคัญ และปัญหาของโรงเรียนฯ ไม่สอดคล้องกับตัวแปรตามของการวิจัยจึงควรเขียนให้ชัดเจน และตัดส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องออก 2. เรียบเรียงเนื้อหาให้เป็นระบบ จะทำให้การติดตามเนื้อหาไม่สับสน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			√	สมมติฐานคือคำตอบของการวิจัยที่เกิดจากการคาดคะเน ไม่ใช่คำถามวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		1. การบรรยายถึงเครื่องมือวิจัยควรแยกระหว่างลักษณะของเครื่องมือและขั้นตอนการสร้างและพัฒนาคุณภาพ 2. ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญ 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อ 1. เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้หรือไม่/อย่างไร 4. การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อ 7 ข้อมูลคุณภาพไม่พบในบทความ 5. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 2.1 สถิติที่อ้างถึงไม่สอดคล้องกับที่พบในบทความ และในบทคัดย่อ 6. สถิติที่ใช้ไม่จำเป็นต้องแสดงสูตรเพราะให้โปรแกรมการวิเคราะห์
7. ผลการวิจัย		√		1. ใส่ชื่อตารางให้ครบถ้วนตามรูปแบบของบทความ และสอดคล้องกับผลการวิจัยที่นำเสนอในตาราง 2. ตรวจสอบความถูกต้องของค่าที่ของตาราง 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ โดยการพิสูจน์สมมติฐานว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนตามสมมติฐานการวิจัย ต้องอ้างอิงค่า sig.(1-tailed) หรือที่ $\alpha/2$ 3. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในตาราง 4 และคำบรรยายท้ายตาราง และการรายงานผลการวิจัยด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ต้องแสดงค่า SD ด้วยเสมอ

8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบคำผิด การตัดคำท้ายบรรทัด
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบความครบถ้วนสอดคล้องกับการอ้างอิงในเนื้อหา
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา โดยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			มีความถูกต้อง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	√			มีความถูกต้อง
3. บทนำ		√		ควรมีการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ครอบคลุมเนื้อหาก่อนหน้านี้ มาสู่ย่อหน้าใหม่ เพื่อให้เกิดแนวความคิดการวิเคราะห์เรียบเรียงของผู้วิจัย และควรเพิ่มเติมความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในย่อหน้าสุดท้ายของบทนำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			มีความเหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	√			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ควรมีการอธิบายเพิ่มเติม ในกระบวนการได้มาทางสถิติที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจรายละเอียดเพิ่มขึ้น
7. ผลการวิจัย	√			ผู้วิจัยมีการเรียบเรียงและนำเสนอได้ตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	√			มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล	√			มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		√		ควรเพิ่มเติม ประโยชน์เชิงความสัมพันธ์กับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนี้ว่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความเชื่อมั่นทางสถิติอย่างไร
11. เอกสารอ้างอิง	√			ตรวจสอบอีกครั้ง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ √ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์