

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การพัฒนาทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางพีลิสส์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เสี่ยง
โดยใช้กลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางพีลิสส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ชื่อเรื่อง และรายละเอียดของบทคัดย่อ แนะนำให้ใช้ทักษะการแก้โจทย์ ปัญหา... (ตัดในออก) ให้ระบุว่า ปรนัย เป็นข้อสอบประเภทใด คำสำคัญ เพิ่ม คำว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบรายละเอียดใน Abstract เช่น ระดับชั้นหายไป ควรใช้ t-test แทน T-test แก้ไขการใช้คำ/ข้อความ โดยร้อยเรียงให้เป็นไปตามหลักทางภาษา เพิ่มคำสำคัญตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ให้เสนอความสำคัญของ 5E และมีแนวคิด หลักการอะไรที่ต้องนำมาใช้ ร่วมกับกลวิธี.... เนื่องจากประเด็นเหล่านี้ขึ้นมัลอย ๆ ในย่อหน้าสุดท้าย ของบทนำ ให้ผู้วิจัยทบทวนว่า 5E จะนำใช้ร่วมกับกลวิธีหรือไม่
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ข้อ 1 ต้องการเปรียบเทียบหรือไม่ เพราะสมมติฐานจะเปรียบเทียบ ก่อนหลัง
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากร ให้ระบุจำนวนห้องเรียน และลักษณะการจัดชั้นเรียน พร้อม แหล่งอ้างอิงข้อมูล ตารางที่ 1 และรายละเอียดข้อ 2 (ทั้งก่อนหน้าตาราง และในตาราง) ข้อสอบเป็นแบบใด ให้ระบุ ปรนัยมีหลายแบบ แบบวัดทักษะ.... แบบอัตนัย มีเกณฑ์การให้คะแนนหรือไม่ ให้เพิ่มเติม ส่วนนี้ต้องชัดเจน การวิเคราะห์ข้อมูล ให้เสนอเฉพาะวิธีการหรือรายละเอียดที่จะวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้ ตัดสมมติฐานทางสถิติออก ตัดนัยสำคัญ....ออก ตัด SPSS ออกในข้อ 4
7. ผลการวิจัย	✓			แนะนำให้แก้ไข sig. เป็น p-value ตัวอย่างผลงานนักเรียน ไม่ชัดเจน ควรปรับปรุง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปผล มีคำว่าร่วมกับ 5E แต่ในชื่อเรื่องไม่ได้กล่าวถึง นอกจากนี้ในส่วน บทนำได้แนะนำไปแล้วว่ายังขาดแนวคิดที่สนับสนุน วัตถุประสงค์และ

				สมมติฐานไม่ได้กล่าวถึง ให้บทวนและพิจารณาให้สอดคล้องกัน
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงการเขียนเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้อง เช่น เรียงตัวอักษร ก่อนหลัง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การพัฒนาทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางพีสิกส์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เสี่ยง โดยใช้กลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางพีสิกส์ เจริญตระกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1.รายละเอียดเป็นการใช้ 2 วิธีการร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะฯ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ควรเพิ่มเติมคำว่า ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ตั้งแต่ชื่อเรื่องและในทุกที่ 2. แก้ไข การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เป็นการสุ่มแบบกลุ่ม 3. ควรระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ไขให้สอดคล้องกับภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ควรเพิ่มเติมเนื้อหาที่บอกถึงลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		เพิ่มเติมคำว่า การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		เพิ่มเติมคำว่า การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		แก้ไข การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling)
7. ผลการวิจัย		✓		การสรุปผลได้ตารางควรให้กระชับกว่านี้
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ควรนำเสนอให้สอดคล้องกับลำดับของวัตถุประสงค์การวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ที่นำเสนอไว้เป็นข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ทั้ง 4 ข้อ ควรแก้ไขข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไปใหม่
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์