

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจำลองดีเอ็นเอ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะวิทยาศาสตร์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับการเขียน E ₁ และ E ₂
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับการเขียน E ₁ และ E ₂
3. บทนำ		✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		เขียนในรูปแบบ Template การเขียนบทความวิจัย รวมถึงขนาดตัวอักษร
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เขียนในรูปแบบ Template การเขียนบทความวิจัย รวมถึงขนาดตัวอักษร ปรับการเขียน E ₁ และ E ₂ - ปรับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลให้กระชับ
7. ผลการวิจัย	✓			ปรับการเขียน E ₁ และ E ₂
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ไม่พบรายการประเมินนี้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจำลองดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะวิทยาศาสตร์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ให้ระบุระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ เช่น เป็นวิจัยกึ่งทดลอง /เชิงทดลอง หรือตามที่ผู้วิจัยกำหนด ให้ใช้คำว่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ และระบุคุณภาพของเครื่องมือแต่ละชนิด
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับใหม่
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก เพิ่มแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในรายละเอียดที่เสนอเกี่ยวกับความเข้าใจที่ถูกต้อง..... ย่อหน้าที่สอง ตามที่ผู้วิจัยเสนอว่า แม้ว่าจะมีวิธีการสอน DNA ที่หลากหลาย แต่มีนักเรียนจำนวนไม่น้อย....(ให้ผู้วิจัยควรเชื่อมโยงเกี่ยวกับปัญหาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนว่ามีอะไร อย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็น/ตัวแปรที่ต้องการพัฒนา) ทั้งนี้แหล่งอ้างอิงควรสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่ศึกษาวิจัยนี้ ย่อหน้าที่สาม ควรเพิ่มเติมแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบสืบเสาะที่จะใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ย่อหน้าสุดท้าย ปรับการร้อยเรียงที่แสดงให้ว่ามีความจำเป็นและความสำคัญของการศึกษาวิจัยนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ข้อ 2 เพิ่มข้อความให้สมบูรณ์
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	แนะนำว่าควรเพิ่มสมมติฐานฯ เพื่อทดสอบผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กรณีที่มีการปรับวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็น
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		กำหนดประชากรให้ชัดเจน และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มแบบกลุ่ม ทั้งนี้เพราะการเลือกแบบเจาะจง การทดสอบ t-test ไม่อาจดำเนินการได้ให้ปรับความคมชัดของภาพที่ 1 , 2 และ 3
7. ผลการวิจัย		✓		รายละเอียดข้อ 1 แก้ไขเป็น ...ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ปรับความคมชัดของภาพที่ 4 ในส่วนตัวเลข เช่น เลขที่ ดัชนี ความก้าวหน้า รายละเอียดข้อ 2 ทบทวนการทดสอบโดยใช้ค่า t ภาพที่ 6 เพิ่มความคมชัดของตัวเลข
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ควรเสนอเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบการทดสอบค่า t ควรวิเคราะห์ วิจัยข้อค้นพบกับงานวิจัยที่นำมาร่วมอภิปราย เพื่อให้ เกิดองค์ความรู้ที่เพิ่มเติมจากที่มีอยู่
10. ข้อเสนอแนะ	✓			ตัดเฉพาะเลขข้อ 2.1 ออก
11. เอกสารอ้างอิง	✓			เพิ่มรายการอ้างอิงที่อยู่ในบทความให้ครบถ้วน เช่น Hake 1998, Promwong 2013
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์