

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เพิ่มคำสถิติของผลการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยแต่ละด้านมีผลใกล้เคียงกัน ควรแสดงรายละเอียดของประเด็นแต่ละด้าน อาจกล่าวถึงในสรุปและอภิปรายผล เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงประเด็นหรือตัวแปรที่อยู่ในแต่ละด้านด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรบอกให้ชัดเจนว่าผลที่เสนอแนะใครเป็นผู้ดำเนินการ และทำแล้วจะได้ประโยชน์อย่างไร
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระเบบุรี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เครื่องมือมี 1 ชุด ใช้คำว่า “ได้แก่” แทน คำว่า “ประกอบด้วย” บทคัดย่อผลความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับมาก ระบุค่าความสัมพันธ์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		ไม่มีการกล่าวถึงภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ว่าสำคัญอย่างไรเป็นเหตุให้สนใจที่จะทำการวิจัยเรื่องนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		วัตถุประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 ควรระบุว่าเป็นการศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และระดับประสิทธิผลของโรงเรียน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		การตั้งสมมติฐานควรมีการกำหนดทิศทาง
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ระบุชื่อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไม่ถูกต้อง ที่ระบุมาเป็นชื่องานวิจัย ระบุวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เป็นไปตามหลักวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ไม่เกี่ยวกับผลวิจัยที่ศึกษา
7. ผลการวิจัย		✓		ค่าภาพรวมของความสัมพันธ์ $r=0.664$ ต้องมีระบุในตาราง ไม่ใช่การอ่านค่าได้ตารางโดยไม่มีข้อมูล การระบุคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงสุดไม่ถูกต้อง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		การสรุปผลควรเสนอประเด็นข้อค้นพบที่เด่น เช่น ระดับมากที่สุด น้อยที่สุด ของแต่ละตัวแปร และความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มากที่สุดที่ น้อยที่สุด
9. อภิปรายผล		✓		ปรับการเสนอผลการวิจัยเพื่อจะได้มีประเด็นการอภิปรายผลที่มีประโยชน์และอ้างอิงความสอดคล้องให้มากขึ้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะต้องเสนอจากผลการวิจัยที่ได้ว่าจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร และในการวิจัยครั้งต่อไป ควรเสนอเป็นลักษณะต่อยอดจากเรื่องที่ทำอยู่
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เอกสารอ้าง พิมพ์บรรณ เพชรสมบัติ ไม่มีอ้างอิงในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ควรระบุข้อค้นพบในผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์ในบทคัดย่อ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์