

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :การศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่มี
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		ทบทวนการเขียนวิธีดำเนินการวิจัยข้อ2 .s,jvud8iyh’
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล		/		การอภิปรายผลควรเพิ่มความสอดคล้องกับงานวิจัยอื่น
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตรวจสอบการอ้างอิงควรให้มีในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

A study of the SWOT Analysis of the Department of Building Facility Management Faculty of Industrial TechnologySuan Sunandha Rajabhat University

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		แก้ไขเป็น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม, ศักยภาพ,การบริหารทรัพยากรอาคาร เพิ่มผลการวิจัยแนวทางในการปรับปรุงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร
2. Abstract		✓		แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		เพิ่มผลการวิจัยแนวทางในการปรับปรุงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปผลการวิจัยให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		ควรมีผลงานวิจัยมาสนับสนุนให้ชัดเจน
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อผู้ประเมิน _____
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พรรณ เพชรสมบัติ)
 วันที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563

การศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของสาขาวิชาการบริหาร ทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาและอุปสรรคของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และเพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามโดยมีกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาคือศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร จำนวน 25 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าจุดแข็งสำคัญของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คือเนื้อหาหลักสูตรการสอนที่มีความหลากหลาย ครอบคลุม ตอบสนองต่อความต้องการของสายงาน (ร้อยละ 76) รองลงมาเป็นวิธีการเรียนการสอน (ร้อยละ 64) ทางสาขาฯ ได้จัดให้มีการดำเนินงานนอกสถานที่ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา สำหรับจุดอ่อนสำคัญของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คือด้านการประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 52) สาขาฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักกันในวงกว้าง อาจเป็นที่รู้จักเฉพาะกลุ่ม และการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบันยังเข้าไม่ถึงบุคคลภายนอกจึงทำให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในจำนวนไม่มากนัก (ร้อยละ 44) สำหรับโอกาส สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคารได้ทำ MOU ความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัทชั้นนำในด้านการจัดการอาคารและอสังหาริมทรัพย์ (ร้อยละ 48) จึงทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทชั้นนำของประเทศ และเมื่อจบการศึกษาไปมีงานรองรับ (ร้อยละ 32) จากความต้องการของตลาดแรงงาน ส่วนปัญหาและอุปสรรคของสาขา เนื่องจากอาคารเรียน อยู่ติดถนนทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อม เกิดมลพิษทางเสียงและการจราจรที่ติดขัดรอบมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 28) และในปัจจุบันมีสถาบันที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านการจัดการทรัพยากรอาคาร จำนวน 5 แห่ง ซึ่งเป็นมีคู่แข่งขึ้น ทางตลาดที่สำคัญของสาขา (ร้อยละ 12) **เพิ่มผลการวิจัยแนวทางในการปรับปรุงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร**

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ สวอท, การบริหารทรัพยากรอาคาร แก้ไขเป็น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม, ศักยภาพ, การบริหาร ทรัพยากรอาคาร

**A study of the SWOT Analysis of the Department of Building Facility
Management Faculty of Industrial Technology
Suan Sunandha Rajabhat University**

ABSTRACT

The objective of this research is to study the SWOT Analysis that consists of strengths, weaknesses, opportunities, and threat and to give suggestions for improvement in the Building Facility Management in Faculty of Industrial Technology at Suan Sunandha Rajabhat University. The questionnaires survey is used as the methodology in the study. There are 25 sampling of the first year students in the Department of Facility Management. The results show that the strengths of the Department are the variety of teaching courses that cover a variety of needs in the field of work (76 percent). The content of the curriculum is diverse, covering response to the needs of the field of work (76 percent), followed by the method of teaching (64 percent) that consist of various field trips related to the scope of work. For weakness, the public relations of the department is not yet widely known (52 percent), therefore there are not many students to study in such department(44 percent). For the opportunity, MOU with leading companies in building and real estate management areas is the good opportunity (48 percent) that giving students practice professional experience with leading companies in the country. Moreover, after graduating from the university the students easily get jobs (32 percent) For threat, the branches faces noise pollution because the building are located along the main road with high traffic congestion in the rush hour (28 percent). In addition, there are 5 institutes providing similar academic courses (12 percent).

Keywords: SWOT Analysis, Building Facility Management แก้ไขให้ตรงตามบทความภาษาไทย

บทนำ

ถึงแม้ว่าผู้จบการศึกษาในสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยสามารถเข้าทำงานได้หมดคิดเป็นร้อยละ 100 (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 2561) แต่ชื่อเสียงตลอดจนความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนของสาขากลับยังไม่เป็นที่รู้จักกันแพร่หลายในหมู่นักเรียนมัธยมปลายในโรงเรียนต่างๆ เห็นได้จากจำนวนนักเรียนที่เข้ามาสมัคร หรือลำดับการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมปลาย ที่ยังไม่เป็นตัวเลือกในระดับแรกๆ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคารมีจำนวนนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อในอัตราที่ไม่คงที่ ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาในระดับมหภาคของประเทศ ได้แก่ ปัญหาเศรษฐกิจของครัวเรือน ปัญหาจำนวนเด็กเกิดใหม่ที่น้อยลงจึงทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง เป็นต้น รวมถึงปัญหาในระดับบุคคล เช่น การขาดความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร นอกจากนี้ การรับสมัครเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงโดยมาใช้ระบบ Thai University Central Admission System หรือ TCAS ที่มีรูปแบบการรับแตกต่างกัน 5 รอบ จึงทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องมีการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดในการแข่งขันเพื่อให้มีนักศึกษามาเรียนในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาวิเคราะห์สวอต (SWOT Analysis) ของสาขาเพื่อนำมาสู่ข้อเสนอแนะเพื่อที่สาขาจะได้นำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

ในงานศึกษานี้ใช้แนวคิดการวิเคราะห์สวอต (SWOT ANALYSIS) ของหน่วยงาน ซึ่งการวิเคราะห์สวอตเป็นการศึกษาสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การวิเคราะห์สวอต ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัจจัยภายในของหน่วยงาน ที่เป็นความสามารถและความพร้อมของหน่วยงาน โดยวิเคราะห์ในส่วนที่เป็น จุดแข็ง (Strengths) และ จุดอ่อน (Weaknesses) ส่วนการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก เป็นการประเมินสภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน ที่หน่วยงานไม่สามารถควบคุมได้ เป็นการวิเคราะห์ในส่วนที่เรียกว่าโอกาส (Opportunities) หรือ อุปสรรค (Threats) ในการดำเนินงานของหน่วยงาน (พิภพ อุดร และครรชิตพล ยศพรไพบูลย์, 2556)

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2554 มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรจำนวน 133 หน่วยกิต ทางหลักสูตรมีการปรับปรุงมาแล้ว 2 ครั้ง คือในปี พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2559 และกำลังจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2564 โดยสาขาวิชา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารทรัพยากรอาคารอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการวางแผนและการดำเนินการบริหารอาคารและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถนำเอาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในอาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มคอ 7, 2561) ในปี 2561 ทางสาขามีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อรับนักศึกษาใหม่ของสาขามากขึ้น โดยผ่านในโครงการที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือ โครงการ Open House และทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอื่นเช่น โครงการให้รุ่นพี่หาน้องมัธยม โดยให้นักศึกษาปัจจุบันช่วยประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคารให้กับรุ่นน้องในโรงเรียนเดิมได้รับทราบ ตลอดจนการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ได้แก่ เว็บไซต์ dekdee.com eduzone.com Facebook และ Line เป็นต้น ทั้งนี้พบว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจากงาน Open House และจากเพื่อน และรุ่นพี่ที่สำคัญ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาและอุปสรรค ของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัย มีวิธีดำเนินการวิจัยใน 3 ประเด็น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้นปี 1 ปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 25 คน ทั้งนี้ จากการคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของเครจซ์และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ ร้อยละ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ต้องใช้ในงานศึกษานี้มีจำนวน 24 ตัวอย่าง โดยสูตรของเครจซ์และมอร์แกนใช้คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างกับประชากรที่มีขนาดเล็กได้ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป อย่างไรก็ตามในงานศึกษานี้ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 25 ตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รายละเอียดในส่วนนี้ผู้วิจัยควรแสดงขั้นตอนโดยละเอียดว่าผู้วิจัยสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพอย่างไร พร้อมระบุค่าคุณภาพให้ชัดเจน พร้อมทั้งอธิบายการนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยดำเนินการตาม ขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ SWOT ตลอดจนข้อมูลผลการประเมินสาขาในปีการศึกษา 2561 (มคอ. 7) เพื่อสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามที่มีเนื้อหาครอบคลุมการวิเคราะห์ SWOT ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence) และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า ดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปมาใช้ในการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาใช้สอบถามนักศึกษาระดับชั้นปี 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

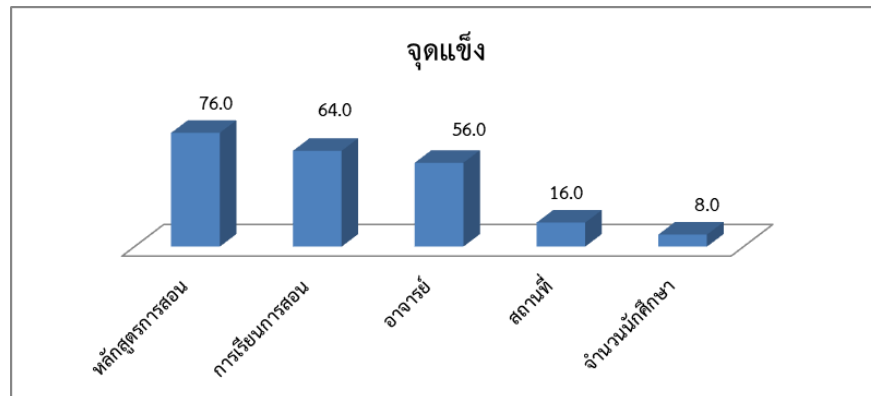
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยสังคมศาสตร์ โดยการคำนวณค่าร้อยละ (%)

ผลการวิจัย **เพิ่มผลการวิจัยแนวทางในการปรับปรุงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร**

1. ผลการวิเคราะห์ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาและอุปสรรค ของสาขา มีดังนี้

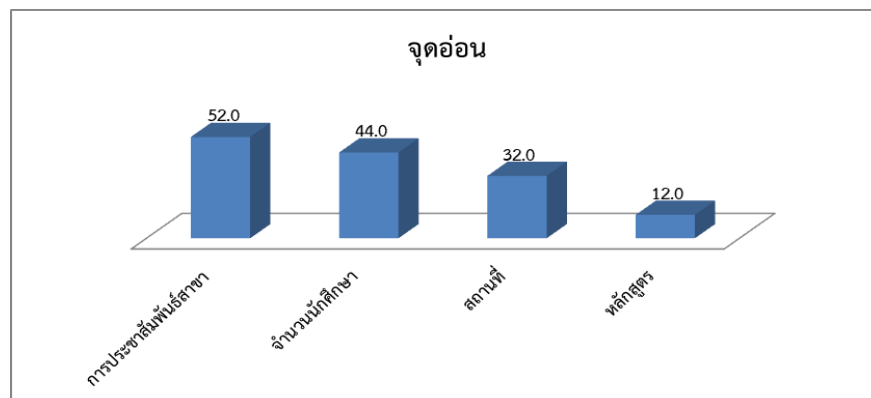
จุดแข็งของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

จากการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าจุดแข็งสำคัญของสาขา ได้แก่ หลักสูตรการสอน คิดเป็นร้อยละ 76.0 รองลงมาเป็นวิธีการเรียนการสอน ร้อยละ 64.0 และอาจารย์ผู้สอน ร้อยละ 56.0



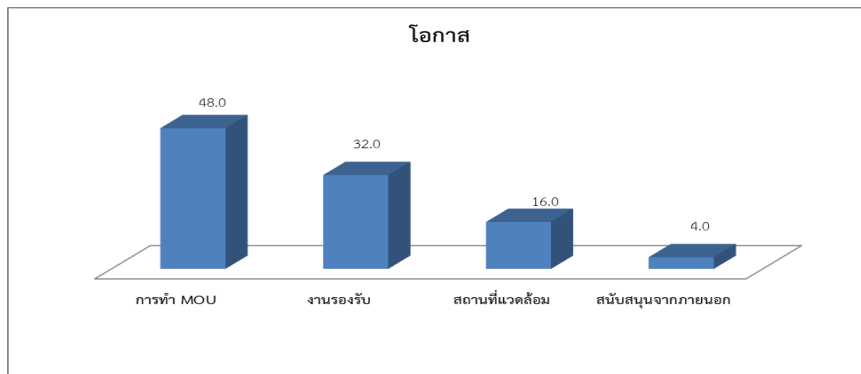
จุดอ่อนของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.0 ตอบว่าการประชาสัมพันธ์ของสาขาไม่ทั่วถึงและเพียงพอ รองลงมา ร้อยละ 44.0 เป็นเรื่องจำนวนนักศึกษา และร้อยละ 32.0 สถานที่ศึกษามีมลพิษทางเสียง



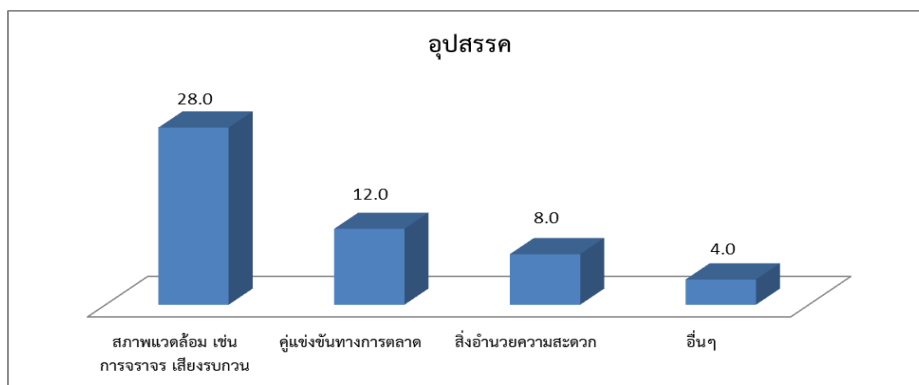
โอกาสของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

จากการสำรวจ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 48.0 คิดว่าการทำ MOU กับบริษัทที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เป็นโอกาสของสาขา รองลงมา กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 32.0 คิดว่าหลังจากจบการศึกษาแล้วมีงานรองรับแน่นอน เป็นโอกาสสำคัญ



อุปสรรคของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 28 ตอบว่าสภาพแวดล้อมเป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญ รองลงมาเป็น คู่แข่งขันทางการตลาด ร้อยละ 12.0 การขาดสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ 8 และอื่นๆได้แก่ การไม่ค่อย ได้รับการสนับสนุนจากทางคณะและมหาวิทยาลัยจากนักศึกษาในสาขามีจำนวนน้อย



สรุปผลและอภิปรายผล **สรุปผลการวิจัยให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์**
ในการศึกษาวิจัย สามารถสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้ **การอภิปรายควรมีผลงานวิจัยมาสนับสนุนให้ชัดเจน**

1.การวิเคราะห์สวท

ในการวิเคราะห์สวทของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร ประกอบด้วยการศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ตลอดจนอุปสรรคที่เกิดขึ้นของสาขาฯ

1.1.จุดแข็งของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

สำหรับจุดแข็งสำคัญของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คือหลักสูตรการสอน ทั้งเนื้อหาวิชา แกน และวิชาเฉพาะด้านที่ครอบคลุมทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ตั้งแต่เปิดการเรียนการสอนในปี 2554 สาขาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้งและกำลังจะปรับปรุงในปี 2564 ในแต่ละครั้งมีอาจารย์ในสาขา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยเฉพาะภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร จึงทำให้หลักสูตรมีความหลากหลาย ครอบคลุม ตอบสนองต่อความต้องการของสายงาน

รองลงมาเป็นวิธีการเรียนการสอน ทางสาขาฯ ได้จัดให้มีการดูงานนอกสถานที่ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงานในสถานที่จริง และได้ความรู้จากบุคคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานโดยตรง นอกจากนี้ ทางสาขาฯ ได้มีการจัดผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนศิษย์เก่าที่จบจากสาขาฯ มาให้ข้อมูลความรู้ประสบการณ์ทำงานอยู่ตลอด

1.2 จุดอ่อนสำคัญของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คือด้านการประชาสัมพันธ์สาขา จำนวนนักศึกษา และสถานที่

สาขาบริหารทรัพยากรอาคารยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง นักเรียนรุ่นใหม่ยังไม่ค่อยรู้จักสาขา ประกอบกับสาขายังไม่มีการประชาสัมพันธ์ที่มากพอ การประชาสัมพันธ์ของสาขายังไม่ทั่วถึงและกระจายมากพอ สำหรับผู้ที่เข้ารับการศึกษาคือในระดับมหาวิทยาลัย จึงทำให้มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในจำนวนไม่มากนัก สาขานี้เป็นสาขาที่ยังไม่เป็นที่รู้จักกันในวงกว้าง อาจเป็นที่รู้จักเฉพาะกลุ่มหรือต้องได้รับการแนะนำให้ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ในปัจจุบันที่ยังเข้าไม่ถึงบุคคลภายนอก

เมื่อสาขามีการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทั่วถึง และกว้างขวางมากพอ จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้บุคคลภายนอกไม่รู้จักสาขาก็จะทำให้มีคนมาสมัครน้อยส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาในสัดส่วนน้อย

สำหรับสถานที่ใช้ในการเรียนการสอน สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร ใช้อาคารเรียน 42 และ 47 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สามารถใช้เฉพาะการเรียนการสอนเท่านั้น ยังไม่มีห้องสำหรับทำกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนประจำสาขานอกจากนี้ ห้องเรียนบางห้องมีอุปกรณ์การเรียนที่ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียน

1.3 โอกาส

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร ได้ทำ MOU ความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัทชั้นนำในด้านการจัดการอาคารและอสังหาริมทรัพย์ ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทชั้นนำของประเทศ และเมื่อจบการศึกษาไปมีงานรองรับ จากความต้องการของตลาดแรงงานที่มีความต้องการแรงงานในสายวิชาชีพนี้สูง

1.4 ปัญหาและอุปสรรค

อาคารเรียนของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร อยู่ติดถนนทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมเกิดมลพิษทางเสียงที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เช่น เสียงแตรรถ นอกจากนี้การจราจรที่ติดขัดในตอนเช้าและเย็นส่งผลกระทบต่อเดินทางมามหาวิทยาลัยของนักศึกษา และในปัจจุบันมีสถาบันที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านการจัดการทรัพยากรอาคาร จำนวน 5 แห่ง ซึ่งเป็นคู่แข่งทางการตลาดโดยตรงของสาขา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จากการวิเคราะห์สวทของสาขาฯ นำมาสู่ข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.1 การประชาสัมพันธ์สาขา

เนื่องจากสาขายังเป็นที่ต้องการของตลาด ดังนั้น จึงควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนมัธยมปลายตามสถานศึกษาต่างๆ ได้เข้าใจหรือรู้จักสาขามากขึ้น โดยประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง โดยเฉพาะทางสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ควร สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน มีผลงานทางวิชาการมากขึ้น เพื่อให้เป็นที่รู้จักของสังคมในวงกว้าง

2.2 การศึกษาดูงานนอกสถานที่

จากจุดแข็งของสาขาในการศึกษาดูงานในสถานที่ทำงานจริง หลังจากเกิดเหตุการณ์โรคระบาดโควิด 19 จะทำให้การออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาอาจมีความไม่สะดวกมากขึ้น ดังนั้นทางสาขาจึงควรจัดเตรียมด้านความปลอดภัยให้กับนักศึกษาในการออกไปดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการเพิ่มช่องทางอื่นเพื่อให้นักศึกษาหาความรู้จากแหล่งอื่นทดแทน

2.3 คุณภาพของนักศึกษา

จากจำนวนนักศึกษาในสาขาที่ไม่ได้มีจำนวนมาก ทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถดูแลนักศึกษาทั้งในแง่การเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงสามารถสร้างคุณภาพในด้านวิชาการ และเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาของสาขาวิชาได้มากขึ้น เพื่อให้เป็นต้นแบบให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร ควรมีการดำเนินงานเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกช่องทาง โดยเฉพาะทางสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง และควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

จากการศึกษาวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะมีประสบการณ์การเรียนการสอนในสาขาเพียงระยะเวลา 1 ปี ดังนั้นจึงมีมุมมองในเรื่องของช่องทางในการเข้าศึกษาต่อเป็นหลัก อย่างไรก็ตามเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงสาขาที่ดีขึ้น ควรมีการสำรวจกลุ่มตัวอย่างในชั้นปีอื่นเพิ่มเติม ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มอื่น เช่น กลุ่มบริษัทผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารอ้างอิง

ไกรวุธ พนมพงษ์. (2544). แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2561). แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตและคุณสมบัติของบัณฑิตที่
หน่วยงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษา (2561). มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programme Report)
สืบค้นจาก www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news7.php
พิภพ อุดร และครรชิตพล ยศพรไพบูลย์. (2556). **องค์ประกอบที่ 3 : การวิเคราะห์สถานการณ์**. สืบค้นเมื่อ
23 มีนาคม 2563 จากเว็บไซต์ inventor.in.th [http://www.inventor.in.th/home/องค์ประกอบที่-
3-การวิเคราะห์สถานการณ์/#.XrfwIW5uLIU](http://www.inventor.in.th/home/องค์ประกอบที่-3-การวิเคราะห์สถานการณ์/#.XrfwIW5uLIU)