

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด ระดับความเครียด และภาวะซึมเศร้าในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 เขต

กรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เพิ่มข้อความ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 472 คน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มเติมเนื้อหา ความสำคัญของนักเรียน ป.4-6 ในเขตกรุงเทพมหานครมากกว่านี้ ทั้งระดับการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับชาติ และนักเรียนแต่ละสังกัด (ข้อมูลควรเป็นปี พ.ศ.2560-2563)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ตัดสูตรคำนวณกลุ่มตัวอย่าง - จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่ตรงกับบทคัดย่อ - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแต่ละพจนิต พร้อมทั้งระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC และค่า α
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอผลการวิจัยได้ตาราง - ขาดตารางแสดงการทดสอบความสัมพันธ์
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปผลเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์และให้สัมพันธ์กับบทคัดย่อ
9. อภิปรายผล		✓		- ควรอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยมากกว่านี้
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- การอ้างอิงในเนื้อหา จะมีทั้งชื่อ และนามสกุล ศึกษาจาก template
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด ระดับความเครียด และภาวะซึมเศร้าในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 เขต กรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเพิ่มคำคุณศัพท์เครื่องมือ - ควรสรุปเรียงตามวัตถุประสงค์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		- นักวิจัยควรอธิบายสภาพปัญหาภาวะซึมเศร้าของเด็กกรุงเทพมหานครมากกว่านี้ และมีเอกสารอ้างอิง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เขียนกลุ่มตัวอย่างให้กระชับ - อธิบายการสร้างเครื่องมือวิจัยแต่ละประเภทให้ละเอียด
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตารางที่ตอบถามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ถ้าจะสรุปผลการวิจัยควรคู่กับการอภิปรายผล ควรเขียนเป็นข้อ ๆ ตาม วัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- ยังอ้างอิงน้อย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ให้อ้างอิงตาม template
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์