

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ..การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนผังความคิด เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ให้ใช้คำแบบเดียวกัน เช่น การจัดการเรียนรู้ หรือ การเรียนการสอน ตัด Mind Mapping ในวงเล็บออก ให้แก้ไขวิธีการสุ่มตัวอย่าง เพราะมีการทดสอบสถิติที่ จึงไม่ควรใช้แบบเจาะจง ตัดโรงเรียนวัดคลองแก้ว ออก
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ			✓	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ให้ปรับปรุงและแก้ไขใหม่ เช่น subject primary 4 ให้เลือกที่ถูกต้องเพียงคำเดียว อาจดูจากเนื้อหาใน Abstract แก้ไขคำ การใช้ข้อความต่าง ๆ ที่เสนอให้ถูกต้องและปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทยที่ปรับใหม่แล้ว เป็นต้น SD ให้เขียนภาษาอังกฤษคำเต็ม แก้ไขคำสำคัญ ตรวจสอบคำสุดท้าย
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก ไม่พบรายการอ้างอิงในเอกสารอ้างอิงส่วนท้ายบทความ ควรใช้คำว่า กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง.... 51 (ปรับปรุง 2560) ปียันน์ ให้ระบุนามสกุลด้วย ในส่วนรายละเอียด... วิสัยทัศน์ จันทะชิน ให้เสนอแนวคิดที่ระบุว่า สอดคล้องเป็นหลัก ปรับย่อหน้าสุดท้าย เป็น จากประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ แทน จาก การสังเกตการณ์การสอน เป็นต้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรปรับส่วนท้ายข้อความ เป็น โดยใช้แผนผังความคิดในการจัดการเรียนรู้ (ให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ตัวอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ออก และตัด ถ้ามี ออก
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ระบุแหล่งอ้างอิงประชากรในการวิจัย แนะนำให้ใช้การสุ่มแบบกลุ่ม แทน แบบเจาะจง ให้ระบุว่าแบบทดสอบเป็นแบบใด เลือกตอบ กี่ตัวเลือก เพิ่มว่า ไม่ตอบได้ 0 คะแนน ตัดชื่อผู้เชี่ยวชาญ ออก ให้ระบุแหล่งอ้างอิงที่กล่าวว่า IOC ช่วง .50-1.00 ใช้ได้ ให้ระบุค่าความยาก และอำนาจจำแนกของข้อสอบจากการทดลองใช้ก่อน ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง รวมถึงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เป็นต้น ตรวจสอบสัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยให้ถูกต้อง หัวข้อ 3.3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้..... (ตัดภาษาอังกฤษออก) ข้อ 3.3.3 ให้ระบุเกณฑ์ของ CVI ตั้งแต่ .80 ว่าอ้างอิงจากนักการศึกษาใด และเกณฑ์ที่กำหนดใช้กับ CVI ไม่ใช่ +1, 0, -1 ให้แก้ไขให้ถูกต้อง

				หัวข้อ 4.การวิเคราะห์ข้อมูล ควรตัด SPSS ออก สถิติควรระบุค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละไม่พบในผลการวิจัย ให้เพิ่มเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย
7. ผลการวิจัย		✓		แก้ไขการเลือกตัวอย่างให้ถูกต้อง ตารางที่ 1 ใช้คำว่า กลุ่มตัวอย่าง แทน กลุ่มทดลอง และใช้ในการอธิบาย ได้ตารางต่อไป นอกจากนี้การอธิบายผลตารางที่ 1 ควรเสนอให้เชื่อมโยง กับสมมติฐานของการวิจัย ให้ระบุค่า p-value ในตารางที่ 1 ในตารางที่ 2 ควรลดและปรับข้อความคำถามในการประเมินความพึงพอใจ เช่น ตัดภาษาอังกฤษในวงเล็บออก การใช้คำ/ข้อความที่เกินความจำเป็น การใช้ภาษาวิชาการ แต่สื่อความหมายที่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างตอบได้ เป็นต้น ค่าเฉลี่ยรวม แก้ไขเป็น ภาพรวม
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ให้เสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นรายชื่อ แก้ไข... แบบเจาะจง เป็นแบบกลุ่ม
9. อภิปรายผล		✓		ข้อ 1 คุณภาพของแบบทดสอบ ให้นำไปใช้ในการหาคุณภาพของ แบบทดสอบ (ข้อ 3.2) ไม่ใช่ส่วนอภิปรายผล ข้อ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.... ที่ระบุว่าสอดคล้องกับ... งาน มัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้หาทดแทนใหม่ในระดับประถมศึกษา (เน้นบริบท เดียวกัน) ตัดรายละเอียดที่กล่าวเรื่องส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ออก ปรับการเสนอการอภิปรายข้อ 3 และ 4 ใหม่
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ให้เน้นการอภิปรายผลเพื่อให้ได้องค์ความรู้ หรือข้อค้นพบทางวิชาการ ใหม่ ๆ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนผังความคิด เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ใส่ตัวเลขค่าเฉลี่ย และค่า S.D. ตรงความพึงพอใจด้วย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับให้ตรงภาษาไทย และตรวจสอบคำศัพท์ที่ใช้ให้ตรงเช่น นักเรียน ใช้ students แทนคำว่า kids
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรงการเก็บรวบรวมข้อมูลเขียนให้กระชับ ตรงสร้างเครื่องมือ ไม่ต้องแจงรายละเอียด แต่ให้บอกกระบวนการและบอกค่าเลยก็ได้
7. ผลการวิจัย		✓		ตารางที่ 1 ใส่ค่า p-value หรือ sig.
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		เพิ่มเอกสารอ้างอิงปีใหม่ๆย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เช็คฟอร์มการเขียนอ้างอิงอีกครั้ง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์