

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสร้างอัตลักษณ์ครูมอนเทสซอรีเชิงวิชาชีพในประเทศไทย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ในวัตถุประสงค์ควรเขียน 1. ชื่อเรื่อง 2. วัตถุประสงค์ 3. กลุ่มตัวอย่าง 4. เครื่องมือ 5. ผลการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		1. ดูการเว้นวรรคให้ถูกต้องด้วย 2. (ย่อหน้าสุดท้าย) ด้วยเหตุที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงมุ่งเน้นศึกษาการสร้างอัตลักษณ์..... 3. บรรทัดสุดท้าย” มีคำถามวิจัยดังนี้” คืออะไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีอะไรบ้างบอกเป็นข้อๆ จากนั้นให้เขียนวิธีการสร้างเครื่องมือแต่ละชนิดว่าสร้างอย่างไร
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัย ให้นำเสนอโดยเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ให้นำสรุปโดยเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		ให้อภิปรายโดยเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ให้ใส่เฉพาะที่มีรายชื่อในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสร้างอัตลักษณ์क्रमอนเทสเซอร์วิชาชีพในประเทศไทย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเพิ่มเติม วัตถุประสงค์การวิจัย / ประชากรกลุ่มตัวอย่าง/ เครื่องมือวิจัย /การวิเคราะห์ข้อมูล/ผลการวิจัย (ที่เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ไม่ควรเขียนหลายย่อหน้า ประเด็นไหนที่รวมกันได้ให้เขียนในย่อหน้าเดียวกัน - ควรเพิ่ม แนวคิด/ทฤษฎี เกี่ยวกับ “อัตลักษณ์” ว่ามีความสำคัญอย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ใหม่ 1. เพื่อศึกษาอัตลักษณ์..... 2. เพื่อศึกษาประสบการณ์..... 3. เพื่อศึกษาจุดเปลี่ยน.....
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ระบุจำนวนประชากร ก็คน - ระบุวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - อธิบายขั้นตอนการสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ พร้อมระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอตามวัตถุประสงค์ที่ศึกษา 3 ข้อ ให้ชัดเจน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ศึกษา 3 ข้อ
9. อภิปรายผล		✓		- ควรอ้างอิงถึงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย สนับสนุนข้อค้นพบ
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียน APA ต้องให้ชื่อผู้แต่งชิดขอบซ้ายกระดาษ บรรทัดที่ 2 จึ่งย่อหน้าเข้าไป
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์