

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมของผู้สูงอายุ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ	✓			
4. เนื้อหา	✓			- การนำเสนอ เนื้อหาสาระ ควรมีความต่อเนื่องกัน - ควรเพิ่มเทคนิคต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น การวิจัย / แผนภูมิ / ตาราง ฯลฯ เพื่อช่วยต่อความเข้าใจ
5. บทสรุป	✓			
6. เอกสารอ้างอิง	✓			
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : . การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมของผู้สูงอายุ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรปรับการเสนอเป็นย่อหน้าเดียวให้ต่อเนื่องกัน และปรับการร้อยเรียง เช่น การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของประชากรผู้สูงอายุในระดับ.....ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและการใช้ชีวิตของประชากรทั่วโลก ประเทศไทยก็เช่นเดียวกันที่จะได้รับผลกระทบดังกล่าว โดยในปี พ.ศ. 2564 จะมีผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด หรือเป็นสังคมผู้สูงอายุระดับสมบูรณ์ และในปี พ.ศ. 2574 คาดการณ์ว่าประเทศไทยจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุระดับสุดยอดหรือมีผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 28 ของประชากรทั้งหมด ดังนั้นรัฐธรรมนูญ.....
2. Abstract		✓		ปรับปรุงการร้อยเรียงตามบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับใหม่ ตรวจสอบการใช้ภาษา ความถูกต้อง ตลอดจนศัพท์เฉพาะในศาสตร์
3. บทนำ			✓	1. รายการอ้างอิงย่อหน้าแรกเหมือนกัน ให้หาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ปรับการร้อยเรียงทางภาษา การใช้คำ/ข้อความ 2. ย่อหน้าที่สอง จำเป็นต้องปรับรายละเอียดที่กล่าวว่าจะถึง.. ประเด็นท้าทาย... (ปีนี้ปี พ.ศ. 2563) ไม่ควรใช้แหล่งอ้างอิงซ้ำซึ่งใช้มาเป็นครั้งที่ 3 (ให้หาแหล่งอ้างอิงใหม่) นอกจากนี้รายละเอียดที่กล่าวถึงส่วนหลัง ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ให้ไปเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือของงานวิชาการ- 3. ขมวดให้เห็นว่าจะศึกษาอะไร มีแนวคิด หลักการ หรือทฤษฎีที่จะเชื่อมโยงเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ /สิ่งที่จะนำเสนออย่างไร 4. ตรวจสอบการสะกดคำ การพิมพ์ให้ถูกต้องของหัวข้อนี้ทั้งหมด
4. เนื้อหา			✓	1. หาแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่เป็นปัจจุบันและหรือทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทย อ้างอิงปี พ.ศ. 2525 เก่ามากเกินไป 2. ให้เสนอรายละเอียดในเชิงสังเคราะห์ จากเนื้อหาที่นำเสนอเขียนเป็นตอน ๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวบท กฎหมาย มาตราต่าง ๆ จะเป็นการอ่านเนื้อหาสาระมากกว่าการเสนอมุมมองทางวิชาการที่ต้องการสื่อสาร 3. องค์ความรู้ที่ทบทวนเอกสารทางวิชาการ ข้อเท็จจริง ปรากฏการณ์ทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในบริบทสังคมโลก/สังคมไทย สร้างผลกระทบอะไรและอย่างไร มีคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้หน่วยงานใดไปดำเนินการ เป็นต้น
5. บทสรุป		✓		1. โครงร่างการสรุปพอใช้ได้ แต่ยังไม่สะท้อนทางวิชาการ และจุดเด่นของเรื่องที่ต้องการนำเสนอ 2. ปรับปรุงการร้อยเรียงบทสรุปให้เห็นประโยชน์ของการศึกษา ที่สำคัญนำไปสู่แนวทางการนำไปใช้หรือการปฏิบัติได้จริงต่อไป

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
6. เอกสารอ้างอิง		✓		นำแหล่งอ้างอิงที่เก่า เช่น 2525 ออก หาแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการเขียนเนื้อหาสาระ ทางวิชาให้เกิดความน่าเชื่อถือต่อไป
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์