

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present simple tense โดยการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			บทคัดย่อครอบคลุม ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			ตรวจสอบคำศัพท์เฉพาะทางการศึกษา
3. บทนำ		✓		1. ควรมีการปรับเนื้อหาที่มีการอ้างอิงให้ทันสมัย และเรียบเรียงให้ต่อเนื่อง 2. ตรวจสอบการอ้างอิงให้เป็นรูปแบบตามที่กำหนด และตรวจสอบการพิมพ์ การเว้นวรรค ตัวสะกด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ครอบคลุม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		เพิ่มเติมให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
7. ผลการวิจัย	✓			ควรแก้ไขการพิมพ์ตกหล่น ตัวสะกด การเว้นวรรค
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ควรมีปรับปรุงให้มีเอกสารครบตามที่ได้อ้างอิงในบทความ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present simple tense
โดยการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		แนะนำให้ปรับเป็นการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ให้ตรวจสอบค่าความยาก และอำนาจจำแนกที่ได้เสนอว่าใช้ผลที่ได้จากการ Try out หรือไม่ แนะนำให้เขียนคำว่า สมมติฐาน .. แทน สมมุติฐาน..
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		เนื้อหาควรปรับให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง เช่น Grade 5 th Students กับ Prathom Suksa 5 (ควรเลือกใช้คำ) ปรับวิธีการสุ่มตัวอย่าง และตรวจสอบค่าความยาก และอำนาจจำแนกตามที่แนะนำตามบทคัดย่อภาษาไทย แก้ไขการใช้คำ เช่น The research assumption เพิ่ม students หลัง Grade 5 th (หลังผลข้อ 2)
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก เสนอเกี่ยวกับปัจจุบัน แต่การอ้างอิงเป็น พ.ศ.2552 ดังนั้นควรเพิ่มแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบันเพิ่มเติม และควรเสนอรายละเอียดให้กระชับ ย่อหน้าที่ 2 ปรับการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้อง และควรนำย่อหน้าที่ 3 มาเขียนเชื่อมโยง รวมถึงเขียนในเชิงสังเคราะห์ ย่อหน้าที่ 3 รายการอ้างอิง ไม่พบในส่วนท้ายของบทความ ย่อหน้าที่ 4 ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้อง ย่อหน้าที่ 5 ผู้วิจัยควรใช้การสัมภาษณ์ผู้สอนท่านอื่นมากกว่าการเสนอมุมมองและความคิดของตนเอง (ยกเว้นกรณีทำวิจัยในชั้นเรียนที่สะท้อนถึงประสบการณ์การสอนของผู้วิจัย แต่ควรเพิ่มเติมการสัมภาษณ์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อยืนยันในข้อมูล/สารสนเทศนั้น ๆ) แนะนำให้เสนอในมิติของความต้องการของสถานศึกษา หรือมาตรฐานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกำหนดไว้ เป็นต้น พร้อมระบุแหล่งอ้างอิง ย่อหน้าที่ 6 และย่อหน้าที่ 7 ควรนำมาสังเคราะห์และเสนอให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องศึกษาและวิจัยนี้ ควรเขียนความเป็นมาฯ ให้กระชับและตรงประเด็น ตัดสาระที่ไม่จำเป็นหรือไม่สำคัญออก
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			

5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			แนะนำให้แก้ไขเป็นสมมติ... แทน สมมติ...
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		หัวข้อประชากร ควรเสนอให้ชัดเจนว่านักเรียนในแต่ละห้องมีคุณลักษณะไม่ต่างกัน ความสามารถไม่ต่างกัน การจัดคะแนนความสามารถ ในภาพรวมก่อน และใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่มเพื่อให้ได้ห้องเรียนที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยต่อไป ให้เสนอการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยที่ละเครื่องมือโดยอิงตามข้อ 2 รวมถึงใช้วิธีการอะไรในการหาคุณภาพควรเสนอให้ชัดเจนที่ละเครื่องมือเกณฑ์การยอมรับ เป็นต้น รายการอ้างอิงที่เสนอเกี่ยวกับขั้นตอน Constructivist ไม่พบในรายการอ้างอิงท้ายบทความ หัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ แนะนำให้ปรับการเขียนให้ถูกต้อง เพราะการเสนอมีความเหมือนกันทั้ง 2 ข้อ
7. ผลการวิจัย		✓		ให้เกริ่นนำรายละเอียดว่าจะเสนออะไรก่อนหลังก่อนการเสนอผลการวิจัย ตารางที่ 1 และ 2 ใช้ n แทน N และควรตัดรายการส่วนบนในตารางออก เพราะชื่อตารางได้ระบุไว้แล้ว ให้ทบทวนและอาจปรับรายการคำถามบางข้อที่นักเรียนระดับชั้น ป.5 สามารถตอบได้ (ควรใช้ภาษาที่นักเรียนอ่านและเข้าใจ และตอบข้อความนั้น ๆ ได้ต่อไป เช่น ด้านประโยชน์)
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับการสรุป ตัดที่ไม่จำเป็นออก เช่น ตามที่สมมติฐานกำหนด.. แนะนำให้ปรับปรุงการร้อยเรียงทางภาษาให้กระชับและตรงประเด็น
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบการเขียนรายการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาให้ถูกต้อง และให้เพิ่มในเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน ควรสะท้อนผลหลังจากอภิปรายเพื่อให้ได้ว่าการวิจัยนี้สร้างองค์ความรู้ อะไรใหม่ เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงการเขียนรายการอ้างอิงและเพิ่มเติมรายการอ้างอิงในครบถ้วนตามที่อ้างอิงในเนื้อหาและจัดระบบให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			ส่วนนี้ให้สะท้อนในส่วนอภิปรายหรือขมวดให้เห็นว่าได้องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยนี้อย่างไร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์