

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม สหวิทยาเขตราชนครินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			- ย่อหน้าด้วย
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 1 ขาดการอ้างอิง - ขาดข้อมูล ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหาร - ขาดข้อมูล การบริหารงานโรงเรียนประกอบด้วยอะไรบ้าง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ใช้หัวข้อตาม template ด้วย - ตัด ขอบเขตการวิจัย - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินเครื่องมือ - วิเคราะห์ข้อมูล เขียนเฉพาะสถิติที่ใช้สั้น ๆ
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- เขียนหัวข้อหลัก สรุปผลและอภิปรายผล
9. อภิปรายผล		✓		- ปรับการอภิปรายให้กระชับกว่านี้ เพราะไม่ใช้งาน 5 บท
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ชื่อหนังสือ/วิทยานิพนธ์ ใช้ตัวหนา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับบทความเข้า template ด้วย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		หาคุณภาพของเครื่องมือ
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะทำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		การเปรียบเทียบทักษะการตีความหมายข้อมูล เป็นตัวแปรที่ไม่ปรากฏในชื่อเรื่อง
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยควรเสนอรายละเอียดที่เป็นรายละเอียดย่อในแต่ละตัวแปร
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลให้มีส่วนประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะควรมีทั้งข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์