

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : พฤติกรรมการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันบนทีมผ่านระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายออนไลน์ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ควรเสนอจำนวนของกลุ่มตัวอย่างด้วย
2. Abstract		✓		ควรปรับปรุงแบบประโยคให้ถูกต้อง และสื่อความหมายได้ตรงกับบทคัดย่อ รวมทั้งไม่ควรใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ในประโยค
3. บทนำ		✓		ควรกล่าวเพิ่มถึงแนวคิดที่ศึกษาด้วย ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันบนทีมผ่านระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายออนไลน์ และแนวคิดการเรียนรู้แบบนำตนเอง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรแยกเป็นข้อตามลำดับความสำคัญของข้อมูลที่ต้องการเก็บข้อมูลหรือต้องการวัด ไม่ควรนำมารวมกันโดยใช้คำว่า “และ”
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			✓	ต้องปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป็นการคาดคะเนผลการวิจัยจากการศึกษาทฤษฎีหรืองานวิจัยที่ผ่านมา
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		หากมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เป็นข้อๆ ตามลำดับ ก็จะทำเสนอผลการวิจัยได้ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		หากมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เป็นข้อๆ ตามลำดับ ก็จะทำเสนอสรุปผลการวิจัยได้ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		หากมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เป็นข้อๆ ตามลำดับ ก็จะทำเสนอการอภิปรายผลการวิจัยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
10. ข้อเสนอแนะ			✓	ควรนำเสนอด้วย
11. เอกสารอ้างอิง			✓	บางรายการไม่มีการอ้างอิงในเนื้อความ แต่ปรากฏในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ รวมทั้งบางครั้งมีการอ้างอิงในเนื้อความ แต่ไม่ปรากฏในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์