

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ...การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรจัดหน้ากระดาษให้สวยงาม
2. Abstract		✓		เพิ่ม keyword : development of computer
3. บทนำ		✓		ควรจัดหน้ากระดาษให้สวยงาม และควรอธิบาย U-learning ด้วย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากรมี 3 ห้อง นักเรียน 120 คน แต่กลุ่มตัวอย่างใช้ห้อง 3 และห้อง 4
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		วิธีการเขียนควรเขียนแบบบรรยายพรรณนาโดยอ้างอิงข้อมูลด้วย
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเพิ่มหัวข้อผลจากการได้รับการพัฒนาบทเรียนนี้ด้วย
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับรูปแบบการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เพิ่มเครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
2. Abstract		✓		แก้ไขตามบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรบอกค่าคุณภาพของเครื่องมือ สูตรไม่ต้องใส่
7. ผลการวิจัย		✓		ผลแสดงความพึงพอใจ แต่ไม่มีแสดงเครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล ถ้ามี ต้องเพิ่มในวิธีดำเนินการวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		เพิ่มการอภิปรายที่มีรายละเอียดและจุดที่น่าสนใจ ที่จะช่วยให้เกิดองค์ ความรู้ ไม่เพียงบอกว่าสอดคล้องกับใคร
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ตรงกับเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		ตรวจสอบการจัดหน้าให้สวยงามตาม template

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์