

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เพิ่ม กลุ่มตัวอย่างและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ	✓			- อ้างอิงในส่วนที่กล่าวถึงแผนการศึกษาชาติและ พ.ร.บ.ด้วย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่ม วิธีการสุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากอะไร เช่น สูตร หรือตารางสำเร็จรูป - อธิบายขั้นตอนการสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ พร้อมระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC, α
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอผลเป็นตาราง - ตรวจสอบการนำเสนอตารางที่ 2 (ถ้าไม่มีหัวตาราง 2 อัน)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			- ข้อ 4 ควรอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี หรืองานวิจัย สนับสนุนข้อค้นพบ
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค.11.

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		เชคประโยค, คำเชื่อม and, ความถูกต้อง และการใส่จุด full stop
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		วัตถุประสงค์ข้อ 4 สามารถนำมาเขียนสมมติฐาน หากมีการตั้งเกณฑ์ไว้ว่าต้องเกินที่ร้อยละเท่าไร
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		นำเสนอผลที่ละตารางเรียงตามวัตถุประสงค์และอภิปรายผล เพราะที่สรุปมาข้อไหนแสดงดังตารางที่ เท่าไร ไม่ได้เขียนไว้ -เชคความถูกต้องเรียบร้อยตารางที่ 2
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		เอกสารอ้างอิงปีค่อนข้างเก่า ควรหาปีใหม่ๆ ข้อมูลใหม่มาอ้างอิงเพิ่มเติมที่ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์