

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาแรงจูงใจการใช้สื่อดิจิทัลในแอปพลิเคชัน Line ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์กลุ่มเจนเอเรชั่นวายในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		ควรมีการเรียบเรียงและมีการสังเคราะห์ข้อมูล ไม่ควรขึ้นต้นด้วยคำกล่าวของแต่ละบุคคล นอกจากนั้นในบทนำยังไม่สะท้อนถึงความจำเป็นในการทำวิจัยเรื่องนี้ว่ามีมูลเหตุและปัญหาอะไรที่สำคัญ เช่นในปัจจุบันการใช้สื่อดิจิทัลในการซื้อสินค้าเป็นของGen ไหนบ้าง และมีสินค้าอะไรบ้างที่ซื้อขายกัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรเอาข้อ 3 เป็นข้อ 1 มากกว่าค่ะ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรมีการระบุพื้นที่ในการแจกแบบสอบถามให้มีความชัดเจนว่าพื้นที่กรุงเทพมหานคร ครอบคลุมทุกเขตในกรุงเทพมหานครแต่ละเขตมีประชากร GEN Y เท่าใด และจะสุ่มจำนวนเท่าใดบ้าง เพราะในงานวิจัยประชากรคือกลุ่ม GEN Y ในกรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้ประจำในองค์กรรัฐหรือเอกชนพื้นที่กรุงเทพมหานคร
7. ผลการวิจัย		✓		ควรมีการอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลว่ามีเพศชาย เพศหญิง ร้อยละเท่าใดอย่างไร อายุในกลุ่ม GEN Y มีการแบ่งช่วงอายุ 24 – 39 เป็นร้อยละเท่าใดบ้าง
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรมีการอธิบายเพิ่มในส่วนเนื้อหาดิจิทัลเชิงลึกคืออะไรบ้าง หรือ เป็นแนวทางในการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ใช้การอ้างอิง ควรเอาเฉพาะในบทความเท่านั้นมาอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ... การศึกษาแรงจูงใจการใช้สื่อดิจิทัลในแอปพลิเคชัน Line ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์กลุ่มเจนเอเรชั่นวายในเขตกรุงเทพมหานคร..

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ย่อหน้าที่ 3 “1-4 ครั้งต่ออาทิตย์” ควรเปลี่ยนเป็น ต่อสัปดาห์ - คำสำคัญ “Line” ควรเปลี่ยนเป็นภาษาไทย “ไลน์”
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- Keywords อักษรตัวแรกควรเป็นพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด
3. บทนำ		✓		ควรจะนำสิ่งที่อ้างอิงของแต่ละคนมาเชื่อมโยงให้อยู่ในย่อหน้าเดียวกันเพื่อสรุปประเด็นสำคัญให้ต่อเนื่องกัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- หน้า 5 การทดสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา น่าจะเป็น “ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา” - ควรจะใส่ค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญว่าได้เท่าไร
7. ผลการวิจัย		✓		- สรุปได้ตาราง ตรงประโยค “มีค่า sig ต่ำกว่า 0.05 จึงมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05” คำมีความซ้ำซ้อนกัน ควรเปลี่ยนเป็น “อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05” - หัวตารางควรให้เป็นภาษาไทยทั้งหมด
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรปรับประโยค “มีค่า sig ต่ำกว่า 0.05 จึงมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05” ให้เหมือนกับผลการวิจัย ไม่ให้ซ้ำคำซ้ำซ้อนกัน
9. อภิปรายผล		✓		ควรอภิปรายผลให้ครบตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		สามารถนำไปใช้ในการประกอบการวิเคราะห์ตลาดให้กับผู้ประกอบการต่อไป

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์