

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : สมรรถนะการควบคุมดูแลการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เนื้อหาไม่มีข้อมูล one-way ANOVA และสถิติทดสอบที่ ตรวจสอบอีก รอบ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ไขสอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ข้อ 2.2 ข้อ 9) เพิ่มข้อความ “โดยเฉลี่ยรวมทั้งฉบับ” หน้าข้อความ เท่ากับ 0.94
7. ผลการวิจัย		✓		ตาราง 3 มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก ควรระวังการแปลผลคำว่า “มาก” ละอธิบายผลการวิจัยให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายขึ้น ไม่มีผลการวิจัยส่วนของ t-test และ ANOVA ไม่สอดคล้องกับการวิจัย และสมมติฐานการวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ตรวจสอบให้สอดคล้องกับผลการวิจัย
9. อภิปรายผล				
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ระวังข้อเสนอแนะเนื้อหาเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก ขอให้อธิบายคำว่า “โดยตรง” ให้ละเอียดกว่านี้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : สมรรถนะการควบคุมดูแลการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาเขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ		/		กล่าวถึงสภาพของการควบคุมดูแลการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูภาษาอังกฤษน้อยมาก ควรเพิ่มเติมในส่วนนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย		/		การนำเสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ ANOVA ยังไม่ปรากฏ ควรเพิ่มเติม สรุปข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างพอสังเขป
8. สรุปผลการวิจัย		/		
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		/		ยังไม่เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ควร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์