

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : .การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้: แนวคิดและวิธีการ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาให้ถูกต้อง (ราชบัณฑิตยสภา, 2558, 2564)
4. เนื้อหา		✓		ควรระบุชื่อ ตารางที่ 1 ให้ชัดเจน
5. บทสรุป		✓		อาจจะกล่าวหรืออธิบายเพิ่มเติม ในส่วนของการเริ่มต้นการทวนสอบ เกี่ยวกับการเตรียมตัวของหลักสูตรควรจัดเตรียมอะไรบ้าง ระหว่างการ ทวนสอบ และผลลัพธ์สุดท้าย จะได้มองเห็นในภาพรวมทั้งกระบวนการใน บทสรุป
6. เอกสารอ้างอิง		✓		ไม่พบรายการอ้างอิง สมเกียรติ อินทสิงห์, น้ำผึ้ง อินทะเนตร และสุนีย์ เงิน ยวง (2562)

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้: แนวคิดและวิธีการ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		/		-ควรเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของบทความไว้ในบทคัดย่อ เพื่อให้ผู้อ่านทราบเป้าหมายหลักของการนำเสนอเนื้อหาในบทความนี้ เช่น "บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิดและวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร" -เพิ่มเติมประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับจากบทความนี้ "บทความนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการทำความเข้าใจกระบวนการทวนสอบและนำแนวทางไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป"
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		/		ปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทย
3. บทนำ	/			-พิจารณาลำดับการนำเสนอเนื้อหาในบทนำใหม่ โดยอาจเริ่มต้นจากการกล่าวถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ แล้วอธิบายบทบาทของการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ก่อนจะโยงเข้าสู่ความจำเป็นของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในตอนท้าย -ย้ำความสำคัญของการทวนสอบ: ในตอนท้ายของบทนำ ผู้เขียนควรเน้นย้ำถึงความจำเป็นและความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้แก่ผู้อ่าน และเป็นการปูพื้นฐานไปสู่เนื้อหาที่จะกล่าวถึงในส่วนต่อไป เช่น ความสำคัญของการทวนสอบต่อการสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นต้น -เพิ่มวัตถุประสงค์ของบทความ: การระบุวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของบทความไว้อย่างชัดเจนในบทนำ จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเป้าหมายหลักของบทความและมีความคาดหวังที่ถูกต้องต่อเนื้อหาที่จะได้อ่านในลำดับต่อไป
4. เนื้อหา	/			-เพิ่มการอ้างอิง: ในการอธิบายความสำคัญของการทวนสอบในแต่ละระดับ ผู้เขียนควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลหรือผลการศึกษาที่สนับสนุนประเด็นต่างๆ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับเนื้อหา -เพิ่มประเด็นความสำคัญด้านอื่นๆ: นอกจากประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรแล้ว ผู้เขียนอาจกล่าวถึงความสำคัญของการทวนสอบในมิติอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น ประโยชน์ต่อนักศึกษา: การทวนสอบจะช่วยให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตในอนาคต/ ประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: การทวนสอบจะช่วยสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ /ประโยชน์ต่อ

			สถาบันการศึกษา: การทวนสอบเป็นกลไกสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นของสถาบันในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือให้กับสถาบัน -เงื่อนไขความสำเร็จของการทวนสอบ/ ควรมีการอ้างอิง
5. บทสรุป	/		-อาจสรุปเพิ่มเติมถึงประโยชน์หรือคุณค่าของการทวนสอบที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพของหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้ผู้อ่านตระหนักถึงความสำคัญและเกิดแรงบันดาลใจที่จะร่วมขับเคลื่อนกระบวนการทวนสอบให้เกิดผลในทางปฏิบัติ -บทสรุปอาจให้ข้อเสนอแนะสั้นๆ แก่ผู้อ่านในการนำแนวคิดและวิธีการทวนสอบที่ได้นำเสนอไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรในบริบทของตนเอง เพื่อให้บทความนี้มีคุณค่าในเชิงปฏิบัติและสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นได้จริง
6. เอกสารอ้างอิง		/	-เพิ่มการอ้างอิง -ไม่พบในอ้างอิง สมเกียรติ อินทสิงห์, น้ำผึ้ง อินทะเนตร และสุนีย์ เงินยวง (2562)

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์