

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ..การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะระชดาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร.....
 Using information technology for academic administration of Thasaeratchadapisake school under the
 secondary educational Service area office suratthani chumphon

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ประชากรควรระบุว่าเป็นใคร เช่น ครูโรงเรียนท่าชะระชดาภิเชก จะได้ สอดคล้องกับกับบทคัดย่อภาษาอังกฤษที่มีการระบุชัดเจน 2. เพิ่มคำสำคัญ ได้แก่ โรงเรียนท่าชะระชดาภิเชก
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			เพิ่มคำสำคัญ Thasaeratchadapisake school
3. บทนำ	✓			แก้รายการอ้างอิง จาก แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2606-2579 เป็น “สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560”
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			-
7. ผลการวิจัย	✓			-
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล	✓			-
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง	✓			-
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ใน 5 ด้าน ดังนี้ ประกอบด้วย 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ และ 5) ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

คำสำคัญ: เทคโนโลยีสารสนเทศ, บริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก

USING INFORMATION TECHNOLOGY FOR ACADEMIC ADMINISTRATION OF THASAERATCHADAPISAKE SCHOOL UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHUMPHON

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the using information technology for academic administration of Thasaeratchadapisake school under the Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon in 5 issues as follows: 1) the educational curriculum development 2) the teaching and learning management 3) the assessment, evaluation and transfer of learning results 4) the development of media, innovation, technology and learning resources, and 5) the development of internal quality assurance systems and educational standards. The populations used in the research were teachers at Thasaeratchadapisake school under the Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon, and academic year 2022, consisted of 66 people. The research instrument was a 5-level estimator questionnaire. The statistics used in the data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The results showed that the using information technology for academic administration of Thasaeratchadapisake school under the Secondary Educational Service Area Office Suratthani Chumphon were generally found at high level. When considering each aspect, it was found that the development of internal quality assurance systems and educational standards with the highest average, followed by the assessment, evaluation and transfer of learning results and the results of the teaching and learning management have the lowest average.

Keywords: Technology information, academic administration Thasaeratchadapisake school

บทนำ

การพัฒนาประเทศสู่สังคมยุคเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ความรู้แห่งอนาคตจะมีอิทธิพลต่อการกำหนดคุณภาพชีวิตและความผาสุกของประชาชนในประเทศ การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้เปรียบของประเทศเพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต เนื่องจากการศึกษามีบทบาทต่อการพัฒนาโครงสร้างทางปัญญาที่จะส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขท่ามกลางภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 ประเทศต่างๆ จึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก ควบคู่กับการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของประเทศ ในส่วนของประเทศไทยนั้นได้ให้ความสำคัญกับระบบการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการขับเคลื่อนประเทศให้กลายเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งปัจจุบัน และในอนาคต (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 : 1)

นางจะไขว่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560.

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันของคนจำนวนมาก หากจะกล่าวถึงเฉพาะในกระบวนการทำงานจะพบว่า เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนสำคัญต่อการดำเนินงานอย่างเห็นได้ชัด การขับเคลื่อน หรือการเปลี่ยนแปลงองค์กรส่วนหนึ่งมาจากการใช้เทคโนโลยีเข้ามาผลักดันให้เกิดการทำงานในรูปแบบใหม่ เกิดวัฒนธรรมองค์กรใหม่ รวมไปถึงการสร้างการแข่งขันแข่งแกร่งให้แก่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานในภาพรวมดีขึ้น เร็วขึ้น และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ระบบราชการในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดเวลา (สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์. 2561 : 5) การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนี้ เป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับการก้าวสู่ยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of things) ที่มีการแข่งขันของระบบทางเศรษฐกิจอย่างเสรีไร้พรมแดน โดยพึ่งพาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ผสมผสานกับความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านการผลิต ส่งผลให้พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าและบริการของภาคประชาชนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมและรวดเร็ว ผู้ผลิตสินค้าและบริการจึงจำเป็นต้องปรับตัวสู่ให้มีความสำคัญในความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (นางจะไขว่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 : 1- 2)

โรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,227 คน จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 66 คน มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในช่วงปีการศึกษา 2563 – 2565 เป็นช่วงที่เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการจึงควรมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมาก แต่พบว่านักเรียนที่มีปัญหาทางด้านผลการเรียนมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น เนื่องด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพผู้เรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งในส่วนของ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการนั้นอาจจะต้องยังไม่ดีเท่าที่ควร จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ เพื่อหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข พัฒนาโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดีขึ้น

จากสภาพความเป็นมา ความสำคัญ และปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อทราบถึงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา การบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชากร
- 2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 66 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

- | | |
|---------|---|
| ระดับ 5 | หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการในระดับมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการในระดับมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการในระดับน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด |

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวคิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 5) ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา แล้วนำฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแต่ละข้อคำถาม เพื่อนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence) เท่ากับ 1 และได้ปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับ 1.00

5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้เป็นฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนศรีวิทยาสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) Cronbach (1990, pp.202 – 204) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .99

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นแล้ว ไปเก็บข้อมูลจากครูโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 66 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อแจกแบบสอบถามให้แก่ครูโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 66 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีเก็บข้อมูลแบบ On-Site

3. ผู้วิจัยส่ง Link แบบสอบถามให้ผู้ให้ข้อมูลตามจำนวนที่ต้องการ พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ กรณีแบบ Online

4. เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามที่ให้ผู้ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Form แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการค่าหาเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน หลังจากนั้นใช้การอธิบายเชิงพรรณนาแบบความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ครั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ใน 5 ด้าน 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 5) ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556 : 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลกับครูโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 คน จากประชากรทั้งหมด 66 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	33.33
	หญิง	40	66.67
	รวม	60	100.00
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	45	75.00
	ปริญญาโท	15	25.00
	รวม	60	100.00
ประสบการณ์การทำงาน	น้อยกว่า 5 ปี	16	26.70
	5 – 10 ปี	18	30.00
	มากกว่า 10 ปี	26	100.00
รวม		100	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 60 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ปริญญาโท 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70

ประสบการณ์การทำงาน 5 – 10 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายสถานศึกษาชุมพร เมือง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 นำเสนอในรูปของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยรวม 5 ด้าน

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร					
	รัชดาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.17	.77	มาก	4
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.15	.79	มาก	5
3	ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.28	.71	มาก	2
4	ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	4.22	.73	มาก	3
5	ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.37	.74	มาก	1
รวม		4.24	0.70	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.37$) รองลงมา คือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\mu = 4.28$) ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu = 4.15$)

สรุปผลและอภิปรายผล

สรุปผล

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด โดยมีรายละเอียดของผลการวิจัยในแต่ละด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาต่างๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ ให้กับครูผู้สอน ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการออกแบบจัดทำตารางสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน

การสร้างสื่อการสอน ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประมวลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาพรวมของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 4) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้ ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบันทึกและจัดทำทะเบียนสื่อและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และ 5) ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน มีค่าเฉลี่ยสูง รองลงมาคือผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อสาธารณชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อภิปรายผล

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะงะรัชดาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการซึ่งครอบคลุมถึงกิจกรรมทุกอย่างภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการให้กับครูผู้สอน การออกแบบจัดทำตารางสอน การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยรวมถึงการเก็บข้อมูลผลประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้ การประมวลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาพรวมของโรงเรียนและการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพภายใน การกำกับติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้มีการบูรณาการระหว่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายเข้ากับการสื่อสารโทรคมนาคม มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล และการจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง ความแม่นยำ และสะดวกรวดเร็วต่อการนำไปใช้ในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้ทันสถานการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของปีณิตดา อ่อนกล้าผล (2563) ได้กล่าวว่าเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ การนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมมาใช้ในการสร้างสรรค์งาน การจัดเก็บ การวิเคราะห์ การประมวลผล และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความถูกต้อง ความแม่นยำและความรวดเร็ว ทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และแนวคิดของสมจิตร ขวัญแดง (2560) ได้กล่าวว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ กระบวนการในการผลิตสารสนเทศซึ่งประกอบด้วยบุคคล เครื่องมือ ความคิดและกิจกรรมต่างๆ ที่ร่วมกันเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดกระทำให้เป็นสารสนเทศ โดยมีกระบวนการซึ่งประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดทำให้เป็นสารสนเทศการเก็บรักษาข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงานตามความต้องการ และเผยแพร่สารสนเทศรวมกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบเชื่อมต่อกับข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยพิมล โชติธนา อธิวัฒน์ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ของสถานศึกษา 3) ด้านการวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และ 5) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพินสนิม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ส่วนด้านด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะระชาติเกษิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์สภาพบริบทและความต้องการของชุมชน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร
2. ด้านการดำเนินการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของครู และนำไปใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการจัดเก็บหรือบันทึกผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มากขึ้น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย
4. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันทึกและจัดทำทะเบียนสื่อและแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศวิเคราะห์ความต้องการ จุดแข็ง และสภาพปัญหาของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะระชาติเกษิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
2. ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าชะระชาติเกษิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เอกสารอ้างอิง

- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปณิจิตา อ่อนกล้าผล. (2563). *การประเมินความต้องการจำเป็นการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.
- ปริญญานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมล โชติธนอธิวัฒน์. (2560). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพินสนิม*

- นิคม. งานนิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมจิตร ขวัญแดง. (2560). สภาพปัญหาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนคร
หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน). (2561). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ 4 ปี
(พ.ศ. 2561 – 2564). สืบค้นเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565, จาก <https://www.dga.or.th/wp-content/uploads/2021/03/แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร-ระยะ3ปี.pdf>.

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนท่าแซะรัษฎาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์