

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิสที่มีต่อทักษะการฝึกปฏิบัติ การออกแบบส่วนประสานงานผู้ใช้ของนักศึกษาสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ผลการวิจัยเขียนเป็นข้อ ๆ
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 1 ควรเพิ่มความสำคัญของวิชาเทคโนโลยี - ท้ายย่อหน้าที่ 2 ควรเพิ่มเติมงานวิจัยที่สนับสนุนการนำนวัตกรรมนี้มาแก้ปัญหา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่มขนาด font ของ Single Subject Design เป็น 14 point - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษาใด - ควรอธิบายวิธีการสร้างเครื่องมือให้ละเอียดกว่านี้
7. ผลการวิจัย		✓		- หัวตารางที่ 1 ให้อยู่หน้าเดียวกับตาราง - ตารางที่ 1 ควรเพิ่มผลที่เป็นตัวรวม - การอ่านค่าได้ตาราง 1 ควรปรับการอ่านให้กระชับ โดยอ่านผลงานทักษะสูงสุด รองลงมา และต่ำสุด - ในตารางที่ 2 ขาด ตัวรวม - ตารางที่ 4 ตารางฝึก ถ้าไม่พอใน 1 หน้า ให้ขึ้นหัวตารางใหม่
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ข้อ 2 ปรับ font จาก Cordia เป็น TH Sarabun
9. อภิปรายผล		✓		- ข้อ 2 และ 3 เพิ่มเติมงานวิจัยที่สอดคล้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิสที่มีต่อทักษะการฝึกปฏิบัติการออกแบบส่วนประสานงานผู้ใช้ของนักศึกษาสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ระบุการหาคุณภาพของเครื่องมือให้ครบถ้วน
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะทำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		การเสนอผลประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ควรวิเคราะห์ และหาค่าเฉลี่ย เพื่อเทียบระดับการประเมิน
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลให้มีส่วนประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์