

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สหวิทยาเขตรัชโยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			- ย่อหน้าด้วย
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 1 ขาดการอ้างอิง - ขาดข้อมูล ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล - ขาดข้อมูล ครูจะมีส่วนร่วมในการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เช็กหัวข้อตาม template ด้วย - ตัด ขอบเขตการวิจัย - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินเครื่องมือ - วิเคราะห์ข้อมูล เขียนเฉพาะสถิติที่ใช้สั้น ๆ
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- เขียนหัวข้อหลัก สรุปผลและอภิปรายผล
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ชื่อหนังสือ/วิทยานิพนธ์ ใช้ตัวหนา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับบทความเข้า template ด้วย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สหวิทยาเขตรัชโยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ตัด สติติค่าความถี่ และคำร้อยละ ออก เพราะไม่ได้วิเคราะห์
2. Abstract	✓			- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ต้องปรับปรุงการเขียนใหม่ทั้งหมด ขาดทั้งเอกสารอ้างอิง ขาดการเขียนที่เชื่อมโยงแต่ละย่อหน้า และขาดข้อมูลหลายส่วนสนับสนุนว่าทำไมผู้วิจัยต้องทำวิจัยเรื่องนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เขียนหัวข้อตามที่ template กำหนด - การวิเคราะห์ข้อมูลเขียนสั้น ๆ เฉพาะสถิติ
7. ผลการวิจัย		✓		- การอ่านค่าได้ตาราง ควรปรับใหม่ ไม่ใช่ พบาค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ ต้องเขียนว่า จากตาราง 2 พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลทั้งภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ชื่อหนังสือ/วิทยานิพนธ์ ใช้ตัวหนา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับบทความตาม template ที่กำหนด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์