

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัญหาในการจัดทำบัญชีของสำนักงานบัญชีในจังหวัดภาคใต้

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1) ปรับแก้วัตถุประสงค์ในบทคัดย่อใหม่ (ตามข้อเสนอแนะในหัวข้อวัตถุประสงค์) 2) บทคัดย่อ ยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงหัวข้อการวิจัย ส่งผลให้ไม่เห็นความโดดเด่นของการทำวิจัย
2. Abstract		✓		ปรับแก้ให้สัมพันธ์กับบทคัดย่อภาษาไทย (หลังจากแก้ไขแล้ว)
3. บทนำ		✓		หากเป็นการทำบทความวิจัย และนำเสนอ ณ ปัจจุบัน รายละเอียดของบทนำ จะต้องปรับให้เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะการระบุกระทรวงเดิมที่กำลังศึกษา ดังนั้น จะใช้คำว่า “ปัจจุบัน” ไม่ได้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ปรับวัตถุประสงค์การวิจัยใหม่ โดยกระจายวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ออกเป็น 3 วัตถุประสงค์ (นั่นคือข้อ 1 และข้อ 2 ที่ปรากฏอยู่ในบทความเดิมซ้ำซ้อน)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		1) ควรแสดงค่าเป็นตาราง แล้วอ่านค่าจากตาราง จะทำให้บทความดูมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น 2) จะต้องแสดงผลการวิจัยเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดไว้
8. สรุปผลการวิจัย			✓	1) ปรับรายละเอียดของการสรุปผลและอภิปรายผลใหม่ทั้งหมด โดยต้องอ้างอิงผลที่ได้จากการวิจัยเข้ากับการทบทวนวรรณกรรมในเรื่องใด 2) ในสรุปผลและอภิปรายผล ที่ปรากฏในบทความ กลายเป็นเรื่องการสรุปด้านประชากรศาสตร์ มากกว่าประเด็นหัวข้อ “ปัญหาการจัดทำบัญชี”
9. อภิปรายผล			✓	เช่นเดียวกับในประเด็น สรุปผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ในข้อเสนอแนะ ระบุว่า “ปัจจัย.....ทั้ง 6 ด้าน” แต่ในบทความตอนต้นทั้งหมด ไม่ได้ระบุประเด็นนี้ให้ชัดเจนเลย
11. เอกสารอ้างอิง		✓		1) การแสดงรายการอ้างอิงไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) บางรายการไม่ตรงกับในบทความวิจัย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		บทความในภาพรวม ยังไม่สะท้อนถึงองค์ความรู้ใหม่

13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			
-------------------------------------	---	--	--	--

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัญหาในการจัดทำบัญชีของสำนักงานบัญชีในจังหวัดภาคใต้

บททวนการตั้งชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย			✓	บรรทัดแรก ตรวจสอบคำว่า วิชาชีพ (สะกดผิด) วัตถุประสงค์ของการวิจัยมี 3 ข้อ (แต่อาจเขียนในเชิงสังเคราะห์) ใช้คำว่า 186 สำนักงาน มีให้ข้อมูลคือใคร เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถาม มีลักษณะอย่างไร ควรเพิ่มเติม ให้ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงการเขียนและการร้อยเรียงผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 ข้อ
2. Abstract			✓	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับปรุงใหม่
3. บทนำ		✓		1. เพิ่มเติมแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่เป็นปัจจุบัน และหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องในการเสนอรายละเอียดในย่อหน้าแรก ที่สำคัญผู้วิจัยต้องมีรายละเอียดที่เชื่อมโยงสาระระหว่างย่อหน้าแรกกับย่อหน้าที่สอง 2. ให้เพิ่มความจำเป็นที่ต้องศึกษาวิจัย ปัญหาการวิจัย แนวคิด ทฤษฎี ที่มาของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งเสนอรายละเอียดพอสังเขป 3. ในส่วนสุดท้ายควรมีการสรุป การให้เหตุผล ว่าจำเป็นต้องศึกษาวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ไปใช้ หรือพัฒนา แก้ปัญหาการทำบัญชี เป็นต้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		1. วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 2 ต้องการศึกษากการใช้ความรู้.... ในขณะที่วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 3 ก็มีการศึกษาการใช้ความรู้... ขอให้ผู้วิจัยทบทวนวัตถุประสงค์ฯ ทั้ง 2 ข้อนี้ว่าจะปรับปรุงการเขียนให้ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างไร (ปรับลดหรือสังเคราะห์และเขียนใหม่ เป็นต้น) วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 3 ให้ตรวจสอบการใช้คำ/ข้อความ ขอให้สอดคล้องกับคำ/ข้อความที่ใช้ในสมมติฐานการวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		1. จากสมมติฐานการวิจัยข้อ 1 ผู้วิจัยต้องการทดสอบตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน(5 ตัวแปร) ในขณะที่สมมติฐานการวิจัยข้อ 2 มีตัวแปรอีก 5 ตัวแปร หรือหลอมรวมเหลือ 1 ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัยข้อ 3 มีตัวแปรอีก 5 ตัวแปร หรือหลอมรวมเหลือ 1 ตัวแปร 2. การเสนอสมมติฐานการวิจัยยังไม่ชัดเจนว่าตัวแปรในการศึกษาวิจัยคืออะไร ขอให้ผู้วิจัยระบุและเขียนสมมติฐานการวิจัยให้ถูกต้อง
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ระบุให้ชัดเจนว่า 186 สำนักงาน ผู้ให้ข้อมูลคือใคร กี่คน 2. ให้ระบุลักษณะของแบบสอบถาม หัวข้อ 2.3 2.4 และ 2.5 เป็นอย่างไร 3. ให้ระบุคุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย 4. ปรับปรุงการเขียนและการร้อยเรียงเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลในข้อ 4.2.2 และ 4.2.3 ใหม่

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
7. ผลการวิจัย		✓		1. ผู้วิจัยควรเสนอผลวิเคราะห์ที่เป็นตัวเลขและในรูปแบบของตาราง และใช้การอธิบายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 ข้อหรือสมมติฐานการวิจัย ตามลำดับ 2. ผู้วิจัยควรเสนอผลให้ชัดเจนว่ามีการใช้สถิติ เช่น t-test , F-test กับตัวแปรอะไร และการวิเคราะห์ถดถอยซึ่งโดยปกติจะมีสมการในรูปคะแนนดิบและรูปมาตรฐานอย่างครบถ้วน ตลอดจนมีการอธิบายผลที่ได้ให้ถูกต้องต่อไป กรณีไม่พบว่ามีปัจจัยใดมีผลต่อปัญหาในการทำบัญชี ผู้วิจัยจำเป็นต้องเสนอผลให้เห็นว่าไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่สำคัญต้องมีการอภิปรายว่าเกิดจากอะไรไว้ในส่วนของการอภิปรายผลต่อไป 3. ให้จัดระบบการนำเสนอและการร้อยเรียงผลการวิจัยให้กระชับตรงประเด็นที่ศึกษาวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย			✓	1. ให้สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ในกรณีต้องการจะอภิปรายผลต่อเนื่องจากข้อสรุปก็อาจทำได้ 2. รายละเอียด/สาระที่นำเสนอไม่น่ายังไม่ชัดเจน ขอให้ผู้วิจัยปรับปรุง เช่น การใช้คำ/ข้อความ ประเด็นที่ต้องเสนอตามการศึกษาวิจัย
9. อภิปรายผล			✓	ผู้วิจัยเพิ่มเติมการอภิปรายโดยนำแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนผลการค้นพบ และหรืออาจขัดแย้งข้อค้นพบที่ได้ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นรายละเอียดนั้น ๆ อย่างสมเหตุสมผล
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรปรับและเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางวิชาการที่ได้ แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ ระเบียบวิธีวิจัยที่ควรทำเพิ่มเพื่อให้ผลการวิจัยที่รอบด้านเป็นต้น
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ ตามที่ปรับรายละเอียดในบทนำ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		เพิ่มข้อค้นพบโดยอาจนำไปเสนอในการอภิปราย และหรือข้อเสนอแนะทางวิชาการ
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์