

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		แก้ไขคำสำคัญ การโต้แย้งคืออะไร
2. Abstract		✓		
3. บทนำ		✓		แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 ไม่ควรมีวงเล็บ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ				
11. เอกสารอ้างอิง		✓		อ้างอิงไม่ครบ ตรวจสอบใหม่ให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		ควรใส่ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือ .01
2. Abstract	ผ่าน		การแปลภาษาอังกฤษในบรรทัดสุดท้ายไม่ถูกต้อง ให้ผู้เชี่ยวชาญทางภาษาตรวจการใช้คำอีกครั้ง
3. บทนำ	ผ่าน		-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	ผ่าน		-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ครอบคลุม ตัดคำว่ากลุ่มตัวอย่างออก เหลือคำว่าประชากรอย่างเดียว เพราะเราเลือกเฉพาะผู้ที่มีปัญหาทางการวิจัยเท่านั้น ปรับจาก n เป็น N
7. ผลการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์
8. สรุปผลและอภิปรายผล	ผ่าน		สอดคล้อง
9. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		เป็นงานที่น่าชื่นชมและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
10. เอกสารอ้างอิง	ผ่าน		เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง บรรทัดสุดท้ายของการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งหมด
11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน
12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		ให้ตรวจสอบ ปรับให้ถูกต้อง สัญลักษณ์ “ค่าเฉลี่ย” ให้เหมือนกันทั้งหมด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์