

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบรายการบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		-บรรทัดที่ 4 ตัดคำว่า “ดังที่กล่าวไปข้างต้น” -เพิ่มเติมว่าใช้เครื่องมืออะไร มีค่าคุณภาพเป็นอย่างไร -ใส่สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลว่ามีอะไรบ้าง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		-ปรับตามภาษาไทยที่ได้มีการแก้ไข
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-ให้เพิ่มจำนวนประชากรของผู้สูงอายุในเขตดุสิตที่ทำการศึกษา อธิบายขั้นตอนวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิและตามความสะดวก ก่อนจะได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 400 คน -เพิ่มการอธิบายแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในเรื่องการหาคุณภาพของแบบสอบถาม การหาคุณภาพของเครื่องมือทำอย่างไร การได้มาซึ่งเนื้อหาของข้อคำถาม เป็นต้น และให้รายงานค่าคุณภาพของเครื่องมือด้วย
7. ผลการวิจัย		✓		-หน้า 8 ให้ตัดข้อความตรงที่มีการอธิบาย คะแนนเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นทั้งหมด ตัวอย่างเช่น 4.21 – 5.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความชื่นชอบมากที่สุด ให้เอาส่วนนี้ย้ายไปใส่อธิบายในส่วนของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตามที่ได้ให้อธิบายแบบสอบถามเพิ่ม
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		-ตรวจสอบความถูกต้อง เช่น เอกสารอ้างอิงลำดับแรก ท้ายประโยคมีข้อความหายไปไม่ครบหรือไม่? นอกจากนี้ ส่วนอื่น ๆ ให้อ่านให้ละเอียดว่ามีคำผิดหรือพิมพ์คำซ้ำซ้อนด้วยหรือไม่ โดยดูทั้งหมดของบทความ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

✓ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบรายการบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล		/		ให้แก้ไขเพิ่มเติมอภิปรายผลการวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยใด
10. ข้อเสนอแนะ	/			ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ใหม่ ตรวจสอบรูปแบบใหม่
11. เอกสารอ้างอิง	/			ตรวจสอบการอ้างอิงใหม่ถ้าไม่มีในบทความให้ตัดออก
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

/ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์