

กระบวนการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับ

การพัฒนารูปแบบแซบทอท SMEs ไทย

มีเสน แก่นชูวงศ์

คณะอุสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

E-mail: meesaen.ka@rmuti.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอกระบวนการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับการพัฒนารูปแบบแซบทอท SMEs ไทย นั้น เป็นอย่างไร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและค้นหาทฤษฎีที่กล่าวถึงขั้นตอนการแนวทางการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับระบบแซบทอท เพื่อค้นหาขั้นตอนการแนวทางการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับระบบแซบทอท เพื่อนำแนวทางการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับการพัฒนารูปแบบแซบทอท SMEs ไทยและนำไปใช้งานทางการตลาดต่อไป โดยดำเนินการศึกษา บทความวิชาการ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับระบบแซบทอท เพื่อจัดทำให้ทบทวน วรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยการวิเคราะห์พร้อมทั้งใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงทฤษฎี พบว่ามีแนวทางการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับระบบแซบทอท แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมแนวคิดตามและคำตอบ 2) การจัดหมวดหมู่ และเรียงลำดับความสำคัญแนวคิดตามและคำตอบ 3) การประมวลผลแนวคิดตามและคำตอบ 4) การบำรุงรักษาแนวคิดตามและคำตอบ นอกจากนี้เรายังกำหนดพื้นที่สำหรับคำอธิบายที่ไม่ได้กล่าวไว้ในหัวข้อ หรือคำอธิบายที่ไม่ได้กล่าวไว้ในหัวข้อ น้อย รวมถึงการใช้ภาษาที่สื่อสารง่ายมีทิศทางบวกทั้งผู้ใช้บริการ จะสร้างการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการและระบบแซบทอทขององค์กรมีความราบรื่น เพิ่มความน่าสนใจในการใช้งานและสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ลูกค้า ส่งผลให้มอบความไว้วางใจให้การสนับสนุนการดำเนินธุรกิจแก่หน่วยธุรกิจหรือองค์กรต่อไป

คำสำคัญ: การสร้างแนวคิดตาม, การสร้างแนวคิดตอบ, ระบบตอบกลับอัตโนมัติ, แซบทอท, วิสาหกิจขนาดกลางและขนาด

ย่อมไทย

The creating a question and answer process for
chatbot model development of Thai SMEs

Meesaen Kaenchuwongk

Faculty of Industry and Technology ,

Rajamangala University of Technology Isan. Sakon Nakhon Campus

E-mail: meesaen.ka@rmuti.ac.th

ABSTRACT

This article is a presentation how is the process of creating a question and answer for the development of a chatbot model for Thai SMEs ? The purpose of this research is to review and explore the theory discussed in the question and answer process for chatbot systems. To find out how to create a question and answer for a chatbot system. To bring the guidelines for creating questions and answers for the development of Thai SMEs chatbot model and Implement for further marketing benefits by conducting a study of academic articles. The author reviews literature from various sources by analyzing and using theoretical synthesis techniques for information organization theory. In the results from the analysis of literature and theoretical content found that there are creating questions and answers approach for discussions about dividing into 4 steps. 1) The question and answer collection 2) Categorizing and prioritizing the question and answer 3) The question and answer processing 4) The question and answer maintenance. We should also set up a space for new or less frequently asked questions or relatively low frequency questions. Including the use of language that is easy to communicate, has a positive direction for users. To create a interaction between users and the chatbot system and increase usability and create a good experience for customers. As a result, they are entrusted to support business operations for business units or organizations in the future.

Keywords: Questionnaire Creation, Answer Creation, Auto-Response, Chatbot, SMEs Thai

บทนำ

ยุค COVID-19 ในปัจจุบันเป็นตัวเร่งการเพิ่มจำนวนการใช้บริการข้อมูลทางออนไลน์เติบโตแบบก้าวกระโดดที่มีติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อค้นหาหรือสอบถามข้อมูลหรือข้อสงสัยในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ผู้บริโภคบางรายมีความต้องการคำตอบทันทีและคำตอบต้องตรงกับความทางออนไลน์รวมถึงมีความพึงพอใจต่อคำตอบที่ได้รับ ซึ่งนับเป็นความท้าทายแก่ผู้ให้บริการทางออนไลน์ต้องออกแบบเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้บริโภคให้ตรงต่อพฤติกรรมการใช้งานที่มีต้องการการตอบสนองอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมหรือ SMEs ที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและมีอยู่จำนวนมากต้องเร่งปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์นี้ โดยเฉพาะ SMEs ไทย นอกจากต้องเร่งปรับปรุงกระบวนการธุรกิจเพื่อการแข่งขันในยุค COVID-19 แล้วยังประสบปัญหาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์หรือองค์กรที่ต้องรวดเร็วและแม่นยำ อีกทั้งไม่สามารถจ้างพนักงานเพื่อจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่มีค่าจ้างในอัตราที่สูง ปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นแรงกดดันให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการธุรกิจของตนเอง (สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม, 2564) ฉะนั้นผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs ไทยจะต้องเตรียมคำตอบบางส่วนไว้ในการตอบข้อข้อคำถามของผู้ใช้บริการ การบริการข้อมูลหรือสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาหรือการสอบถามรายละเอียดการให้บริการเพิ่มเติมต่าง ๆ จึงถือเป็นหัวใจที่สำคัญอย่างยิ่งในการประกอบธุรกิจที่ให้บริการสื่อสารแบบออนไลน์ การรับเรื่องและการตอบคำถามแก่ผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการต้องมีการยืนยันกับผู้ใช้บริการด้วยว่าได้รับเรื่องแล้ว เพราะถ้าหากมีการตอบสนองล่าช้าและไม่ตรงตามความต้องการก็จะส่งผลให้ความน่าสนใจหรือความจริงกัดดีที่มีต่ออัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์หรือองค์กรจะลดลงอย่างต่อเนื่อง การบริหารธุรกิจทางออนไลน์นั้นจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์และการติดต่อพูดคุยกับลูกค้า ซึ่งในปัจจุบันทุก ๆ องค์กรก็เริ่มนิยมนำระบบการตอบกลับอัตโนมัติมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริการทางธุรกิจ เพื่อให้คำปรึกษาแก่ลูกค้าด้านต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาและพร้อมให้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและผลิตภัณฑ์นั้นก็เช่นกับระบบแชทบอท (Chatbot) ที่ใช้แนวคิดแบบ Rule-Based Approach เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จะได้ตอบกับผู้ใช้งานด้วยคำสำคัญ (Keyword) หรือวอเลตต่าง ๆ ที่ใช้ในการตรวจจับความหมายและต้องวางแผนให้ครอบคลุมพร้อมทั้งมีกฎระเบียบในการการกำกับแนวคำถามและแนวคำตอบ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมการรวบรวมและวิเคราะห์เนื้อหาเหล่านี้ก่อนที่จะบรรจุข้อมูลและสารสนเทศไว้ในฐานข้อมูลในระบบแชทบอท ถ้าหากเนื้อหาที่มีอยู่ในแนวคำถามและแนวคำตอบนอกเหนือจากขอบเขตเหล่านี้ ระบบแชทบอทจะไม่เข้าใจหรือไม่สามารถค้นหาคำตอบจากคำสำคัญหรือวอเลตที่ผู้ใช้บริการสอบถามหรือป้อนข้อมูลเข้ามาได้

ดังนั้นผู้ประกอบการ SMEs ไทยต้องทราบหนักในเรื่องข้อมูลและสารสนเทศทางธุรกิจของตนเอง รวมถึงต้องให้ความสำคัญกระบวนการสร้างแนวคำถามและคำตอบเป็นอันดับต้นก่อนจะมีการบรรจุเนื้อหาในการบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ลูกค้าหรือผู้บริโภค เพื่อนำไปกำหนดและบันทึกเนื้อหาในคลังข้อมูลของระบบแชทบอทที่ผู้ใช้งานสามารถสอบถามหรือป้อนข้อมูล ข้อเท็จจริงนั้นเองให้ทำการประเมินผลและตอบกลับมาได้ให้ตรงตามความต้องการ (Jiang He & Et al., 2007) การกำหนดเนื้อหาในคลังข้อมูลต้องมีกระบวนการและรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความคาดหวังหรือประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้บริโภคได้สอบถามหรือมีการให้ความคิดเห็นต่าง ๆ ไปยังผู้ให้บริการ เพื่อให้ผู้บริการได้รับฟังข้อเสนอแนะที่จะนำมาปรับปรุงและปรับเปลี่ยนเพื่อตอบสนองให้การแก้ปัญหาให้เกิดทางผู้บริโภค ซึ่งส่วนเนื้อหาต่าง ๆ เหล่านี้เราต้องจัดเตรียมก่อนนำเนื้อหาไปบันทึกในฐานข้อมูลในระบบแชทบอท ทั้งนี้แนวคำถามหรือเนื้อหาดังกล่าวจะถูกนำขึ้นไปตอบข้อสงสัยเมื่อมีการแสดงคำสำคัญหรือวอเลตที่ตรงกับเงื่อนไขหรือกฎระเบียบที่ระบบแชทบอทกำหนดไว้ การสร้างกระบวนการดังกล่าวจึงจำเป็นต้องใช้การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีในการสร้างแนวคำถามและคำตอบเพื่อค้นหาและทำทบทวนแนวทางหรือองค์ความรู้ การออกแบบกระบวนการจัดเตรียมเนื้อหาแนวคำถามและคำตอบรวมถึง รูปแบบข้อมูลและสารสนเทศที่จะต้องให้บริการในการตอบประเด็นต่าง ๆ หรือการสอบถามเบื้องต้นของผู้บริโภคนั้น

ควรจะมีขั้นตอนและข้อกำหนดที่เป็นแนวคิดหรือหลักการนั้นควรจะเป็นอย่างไร เพื่อสนับสนุนการทำงานของระบบแข่งขันที่ตอบสนองผู้ใช้บริการได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการสร้างแนวคิดและคำตอบ

การตอบสนองข้อคำถามและประเด็นที่มีความสงสัยต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในระบบแข่งขันที่ทุก ๆ องค์กรต้องทราบและให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก หลักการในการสร้างแนวคิดและคำตอบในระบบแข่งขันที่คล้าย ๆ กับการสร้างหน้าคำถามยอดนิยม หรือ Frequently Asked Question (FAQ) ที่มีกระบวนการรวบรวมคำถามยอดนิยม เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อย่างเปิดเผย ในขณะเดียวกันก็ลดภาระงานแก่บุคลากรไว้ในหน้าเดียวบนเว็บไซต์ขององค์กร สร้างความมั่นใจในผลิตภัณฑ์หรือบริการขององค์กรได้มากยิ่งขึ้น (Globallinker, 2019) จากที่เรามักจะเจอกับคำถามหรือข้อสงสัยจากลูกค้าที่สนใจในผลิตภัณฑ์มักจะมีคำถามซ้ำ ๆ และบ่อย ๆ ที่ผู้ให้บริการมักจะตอบซ้ำ ๆ เช่นกันและเป็นแนวทางใกล้ ๆ กันมาโดยตลอด จึงเกิดคำถามว่าเรามีวิธีหรือมีแนวทางอย่างไรที่จะช่วยตอบคำถามลูกค้าให้สะดวกรวดเร็วและได้รับความพึงพอใจในคำตอบที่ได้รับ ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ียนยันและนำมายกระดับข้อมูลเพื่อให้บริการข้อมูลพื้นฐานรวมถึงรายละเอียดในด้านต่าง ๆ ทำให้องค์กรสามารถกำกับแนวคิดเป็นแนวทางเดียวกัน (Sahathust, 2019) แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการสร้างแนวคิดและคำตอบเนื้อหา ส่วนมากจะเป็นคำถามที่มีถูกถามบ่อย ๆ และ FAQ มักจะเป็นข้อมูลที่ผู้ให้บริการเตรียมไว้สำหรับสิ่งที่ผู้บริโภคที่คาดว่าจะถามถึงประเด็นต่าง ๆ ในรูปแบบการให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากส่วนที่ไม่ได้แสดงในการโฆษณาหลักในรูปแบบข้อมูลหรือสารสนเทศที่มากกว่าตัวเลข ตัวอักษร ในรูปแบบภาพ วิดีโอ เสียง เป็นต้น เพื่อช่วยลดภาระการตอบคำถามของบุคลากร (ณัฐพัชญ์ วงศ์เหรียญทอง, 2561) การบริการส่งมอบคำตอบต่าง ๆ แก่ผู้บริโภคในยุค COVID-19 ที่มีการปฏิสัมพันธ์กันแบบออนไลน์นั้นจึงมีความจำเป็นหรือเป็นมาตรฐานในการบริการข้อมูลเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการสอบถามข้อมูลทางธุรกิจ

การประยุกต์กระบวนการจัดเตรียมเนื้อหาเพื่อบรรจุลงในระบบแข่งขันที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง (Jiang He & Et al., 2007) การส่งมอบคำตอบแก่ผู้ใช้บริการที่ป้อนข้อมูลหรือคำถามเข้ามาที่มากมายและมีความหลากหลายรวมถึงมีความซับซ้อนเป็นอย่างมากและเป็นอุปสรรคของบริหารและจัดการในแนวคิดที่ต้องจัดการในระบบที่เรียกว่ารูปแบบ ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการสร้างแนวคิดและคำตอบในระบบแข่งขันให้มีรูปแบบ มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยได้คัดเลือกและทบทวนวรรณกรรมมาที่มีแนวทางในการสร้างแนวคิดและคำตอบตามที่ได้แล้วใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการจัดการสารสนเทศ มาจัดกลุ่มหัวข้อเพื่อใช้อธิบายในการทบทวนวรรณกรรมโดยแยกได้เป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมสารสนเทศ เป็นการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ จากแหล่งต่าง ๆ 2) การจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสารสนเทศ 3) การประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ 4) การบำรุงรักษาข้อมูล และสารสนเทศ (สมพร พุทธาพิทักษ์ผล, 2546) ผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อให้สอดคล้องกระบวนการจัดการแนวคิดและคำตอบ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1: การรวบรวมแนวคิดและคำตอบ เราสามารถรวบรวมได้จากทุกช่องทาง ซึ่งมักจะเกิดขึ้นจากการพูดคุยกับลูกค้าในเรื่องต่าง ๆ (ณัฐพัชญ์ วงศ์เหรียญทอง, 2561) ที่ผู้ใช้บริการได้ร้องขอและส่งคำถามเข้ามาในปรากฏการณ์จริงและน่าเชื่อถือ (Jiang He & et al., 2007 ; ชลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020 ; นิติยา ชุมภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018 ; ณภากัช ทรัพย์เนร, 2562) และมักจะพบกับคำถามที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ไม่ว่าสถานพนักงานที่หน้าร้าน จากการสนทนาระหว่างผู้ใช้บริการกับบุคลากร หรือผู้ใช้บริการกับผู้ใช้บริการอีกคน ซึ่งจะช่วยให้เราได้รับข้อมูลที่หลากหลายและมีคุณภาพ

ทางโทรศัพท์ ส่งข้อความหรือตามบันโขฯ ชี้แจงให้ลูกค้าได้ทราบ เราต้องรวบรวมคำถามที่เกิดขึ้นมาและทดลองค้นหาและลองอ่านแนวคำถามและคำตอบของคู่แข่งขันทางธุรกิจ โดยพิจารณาว่ามีลูกค้าเข้ามาถามในส่วนใดบ้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางให้แก่องค์กรของเรา (Sahathust, 2019) รวมถึงต้องแน่ใจว่าคำถามนั้นเป็นคำถามที่พบบ่อย ๆ ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ไม่ควรคาดเดาแทนผู้ใช้บริการว่าอาจจะต้องการรู้ ซึ่งอาจส่งผลให้การเตรียมหน้าคำถามที่พบบ่อยจะไม่มีประโยชน์ สำหรับลูกค้าและสืบไปอีกนาน การเตรียมข้อมูล ต้องรวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับชนิดของคำถามที่ผู้ใช้บริการสอบถามเข้ามาบ่อย ๆ อีกแนวทางหนึ่งที่เพิ่มเติมคือความสามารถในการตอบสนับ客户需求 ในองค์กร โดยตั้งแนวคำถามว่าพนักงานไม่เพียงประสงค์ที่จะบริการตอบคำถามเรื่องอะไรของลูกค้าบ้าง และหัวข้อใดที่ผู้ใช้บริการมักจะมีความสนใจมากที่สุดในแนวคำตอบ นอกจากนี้การตรวจสอบผ่านอีเมลหรือบันทึกข้อความการโทรศัตติต่อฝ่ายบริการลูกค้าก่อนหน้านั้น สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาแนวคำถามและคำตอบที่มีประโยชน์อย่างมาก (Litwin, 2018) หรืออาจจะคาดเดาถึงคำถามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์แต่ละประเภทที่ผู้บริโภคอาจจะสอบถามเข้ามาในรายละเอียดต่าง ๆ (GlobalLinker, 2019) ดังนั้นเราต้องรวบรวมคำถามต่าง ๆ จากลูกค้าหรือผู้ใช้บริการและแนวคำตอบที่ได้จากภายในและภายนอกองค์กรทุก ๆ ช่องทางที่ส่งผ่านเข้ามา นำมาร่วมไว้ในฐานข้อมูลกลางเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศเอาไว้ใช้สำหรับบริการข้อมูลและสารสนเทศที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ก่อนการดำเนินการจัดหมวดหมู่ของแนวคำถามและแนวคำตอบใหม่

ขั้นตอนที่ 2 : การจัดหมวดหมู่แนวคำถามและคำตอบ การจัดการตามแนวคำถามมักจะแบ่งกลุ่มตามความสนใจของลูกค้าตามหลักการแบ่งส่วนการตลาดด้านหลักจิตวิทยา (ณภากช ทรัพย์เนร, 2562) เมื่อร่วบรวมคำถามจากแหล่งต่าง ๆ แล้วนำมาจัดกลุ่มโดยแยกตามประเภทของแนวคำถาม เช่น การใช้เวลาในการส่งสินค้าภายในกี่วัน สินค้านี้ได้รวมค่าจัดส่งด้วยหรือไม่ ตัวอย่างในสองคำถามที่กล่าวมานี้ เราสามารถนำมาร่วมกันในหมวดคำถามสำหรับการจัดส่งสินค้าไว้เป็นประเภทเดียวกันได้ พร้อมทั้งใช้เป็นแนวทางในการตอบคำถามแก่ลูกค้าเกี่ยวกับการส่งสินค้า เชื่อมโยงความเข้าใจกระบวนการในการสั่งซื้อและการขนส่งของลูกค้า เป็นต้น (Sahathust, 2019 ; ชลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020) การจัดระเบียบคำามให้เป็นหมวดหมู่ที่ครอบคลุม เช่น การสั่งซื้อสินค้าหรือการชำระเงิน วิธีนี้จะช่วยให้แนวคำถามที่พบบ่อยอยู่ภายใต้การควบคุมสถานการณ์ของเราง (Litwin, 2018) เราสามารถแบ่งคำามที่มีความถี่จากผู้ใช้บริการ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามช่วงเวลาการตัดสินใจ ด้วยการจัดประเภทของคำถามตามการใช้งานแต่ละกลุ่มในระบบแขบทบทเพื่อทำงานได้สะดวกยิ่งขึ้น ได้แก่ 1) ช่วงลูกค้าหากข้อมูลเพื่อจะนำมาประกอบการตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการ ต้องเก็บและรวบรวมและคัดแยกข้อมูลว่ามีคำามใดที่ลูกค้าถามเข้ามาเป็นจำนวนมาก ก่อนที่ลูกค้าจะนำข้อมูลนั้นไปตัดสินใจ ซึ่งส่วนนี้ค่อนข้างสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากขาดการให้คำตอบที่ชัดเจนและประกอบกับกลุ่มเป้าหมายนั้นไม่เคยสัมผัสประสบการณ์ในการใช้งานผลิตภัณฑ์มาก่อนก็จะส่งผลทำให้เกิดจากความไม่満ใจในผลิตภัณฑ์ เช่น ผลิตภัณฑ์ของเราเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมกับบุคคลใดบ้าง มีความโดยเด่นเหนือกว่าคู่แข่งด้านไหนบ้าง มีตัวอย่างที่ชัดเจนในผลลัพธ์ที่ได้หรือไม่ 2) คำามที่เกิดขึ้นระหว่างการใช้ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ การดูแลบำรุงรักษา การเก็บผลิตภัณฑ์ให้คงทน เป็นต้น 3) คำามที่เกี่ยวกับการปรับปรุงผลิตภัณฑ์และอย่างได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาของตนเองจากการที่ใช้งานมายาวนาน (Tantisajjatham, 2018 ; นิตยา ชุมอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018) จากการจัดกลุ่มในแต่ละคำถามเราควรจะเลือกคำามที่สำคัญ ๆ ก่อนนำมาเรียงลำดับแล้วเขียนแนวคำตอบเพื่ออธิบายในรายละเอียดในแต่ละแนวคำถามที่เรียงลำดับความสำคัญแล้ว (ณัฐพัชญ์ วงศ์เรียมยุทธ, 2561) การให้ความสำคัญของการจัดหมวดหมู่สำคัญอย่างยิ่งในการเริ่มต้นของการสร้างแนวคำถามและคำตอบที่จัดเป็น 3 หมวดหมู่ ได้แก่ 1) คำามที่มี

ความถี่ในการถามสูง 2) คำถามเกี่ยวกับกระบวนการใช้ผลิตภัณฑ์ 3) คำถามเชิงแนวโน้มในการพัฒนาหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ เราชัดหมวดหมู่ตามลำดับความสำคัญของเนื้อหาและแนวทางคำตอบที่ยังไม่ขัดกันอย่างเด็ดขาด

ข้อตอนที่ 3 : การประมวลผลแนวความคิดคำตอบ วิธีที่เขียนคำตอบสำหรับแนวความคิดที่พบเป็นประจำนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เปรียบเสมือนคำตอบพระคัมภีร์ เพราะเราต้องการให้สิ่งเหล่านี้เป็นค่าเริ่มต้นของคำตอบที่ต้องตอบไปทุก ๆ คำถามในรายการ นั่นหมายความว่าเราควรใช้เวลาในการเขียนคำตอบที่ชัดเจนและเน้นอสิ่งอื่นใดคำตอบแต่ละข้อควรมีความกระชับตรงไปตรงมาและเป็นจริงอย่างแน่นอน วิธีการเขียนคำตอบที่มีประสิทธิภาพ เราสามารถใช้รูปภาพหรือคลิปวิดีโอมีความจำเป็นเพื่อใช้แสดงประกอบกับแนวคำตอบ วิธีการใช้ผลิตมีเดียนมีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ใช้บริการเพื่อความชัดเจนมากขึ้น (Litwin, 2018) และหลักเหลี่ยมการอธิบายของคำตอบที่มีเนื้อหามากเกินไป ควรสรุปให้กระชับได้ใจความอ่านเข้าใจง่าย ๆ เช่นเด่นความอย่างรวดเร็ว (Sahathust, 2019 ; นิติยา ชุมอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018) ควรเขียนเนื้อหาภาษาที่ใช้ในมุมมองของลูกค้าหรือผู้ใช้บริการจะเป็นการดีและใช้ภาษาที่เข้าถึงง่าย ควรจะหลีกเลี่ยงศัพท์เฉพาะทางให้ได้มากที่สุดและเลือกประเด็นที่เฉพาะเจาะจงแล้วเขียนคำตอบให้ตรงประเด็นและพยายามตอบทุก ๆ คำถามให้ตรงประเด็น บางครั้งเราควรตอบคำถามต่าง ๆ เมื่อไหร่การผ่านน้ำเสียงของมนุษย์ที่สะท้อนถึงความจริงใจไปสู่ลูกค้าให้มากที่สุดหรืออาจจะต้องจ้างผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษาเฉพาะทางมาเพื่อช่วยเขียนแนวคำตอบให้มีความชัดเจน (Globallinker, 2019 ; ชลนที รอดสว่าง และคนอื่น ๆ , 2020) ควรระมัดระวังเนื้อหาคำตอบที่ต้องการใช้ตอบคำถามของผู้ใช้บริการที่จะทำให้รู้สึกว่าเมื่อได้รับแล้วก่อให้เกิดความสับสนในความเข้าใจและไม่มีประโยชน์ เพราะสิ่งนี้จะกลایมาเป็นต้นเหตุของหศนคติเชิงลบที่ผู้ใช้บริการมีต่อเราหรือบางครั้งอาจจะเข้าประเด็นเรื่องการให้ความรู้ที่มอบแก่ผู้รับบริการน้ำหนักเบาไปกล้ายเป็นผลกระทบเชิงลบในสัมพันธ์ จากรากลุ่มเป้าหมายขององค์กรที่ยังไม่เป็นลูกค้าหรือลูกค้าประจำอาจจะเลิกจากการสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของเราไปเลยก็เป็นได้ (Tantisajjatham, 2018 ; ณภกษ ทรัพย์ณร, 2562) จากการประมวลผลแนวความคิดเพื่อกำหนดเนื้อหาของคำตอบแต่ละคำตอบต้องมีความระมัดระวังอย่างยิ่ง ต้องเข้าใจง่าย ใช้ภาษาที่ตรงไปตรงมา มีความกระชับ การผลิตคำตอบอาจจะต้องจ้างผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบ ส่วนรูปแบบของการตอบนั้นสามารถใช้ตัวหนังสือ รูปภาพ คลิปวิดีโอหรือภาพเคลื่อนไหวมาประกอบในแนวคำตอบเพื่อความชัดเจนในข้อคำถาม

ข้อตอนที่ 4 : การบำรุงรักษาแนวความคิดคำตอบ แนวความคิดและแนวตอบบางครั้งอาจจะเหมะกับช่วงเวลาใดช่วงเวลาหนึ่งและบางครั้งก็ไม่ตรงกับข้อคำถามแก่ผู้ใช้บริการในปัจจุบัน แนวความคิดคำตอบนั้นมีความล้าสมัยอย่างรวดเร็วและอาจจะไม่เป็นประโยชน์กับผู้ใช้บริการตามที่เข้าต้องการ ควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าการปรับปรุงข้อมูล รูปภาพหรือคลิปวิดีโอด้วยเราอย่างสม่ำเสมอ ควรตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าคำตอบทั้งหมดที่อยู่ในนั้นยังคงถูกต้องและแนวคำตอบทั้งหมดยังคงเกี่ยวข้องกับแนวคำตอบให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพราะถ้าหากไม่ดำเนินการอาจจะพบปัญหา เช่น คำตอบที่ยังคงมีการติดตอบสำหรับคำค้นหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เราได้เลิกผลิตแล้ว นอกจากนี้เราต้องการประเมินผลแนวคำตอบเป็นระยะ ๆ บางทีต้องเขียนแนวคำตอบใหม่เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น (Litwin, 2018) เมื่อผู้ใช้บริการได้รับการตอบกลับมักจะมีความผูกพันกับผลิตภัณฑ์ จนนำไปสู่ความพึงพอใจหรือได้รับการตอบรับที่ดีส่งผลต่อด้านอารมณ์ไปในทิศทางบวก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เกิดความขัดข้องในการใช้บริการของเรานั้น ลูกค้าต้องการรับคำตอบที่ดีและรวดเร็ว (นิติยา ชุมอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018) ถ้าหากเป็นไปได้ควรนำแนวความคิดคำตอบในฐานข้อมูลของระบบแทบทุกมา นำเสนอนอกจากนี้ที่ประชุมและบททวนกับทีมงาน ยกตัวอย่างแนวความคิดคำตอบขึ้นมาแล้วช่วยกันหาคำตอบ รวมถึงการทดลองให้ทีมงาน

อีน ๆ ช่วยกันทบทวนแนวคิดตอบเพื่อตรวจสอบความขัดเจนว่าตรงประเด็นหรือไม่จากแนวคิดที่มีอยู่แล้ว (Sahathust, 2019) ขณะที่เรากำลังทบทวนแนวคิดตอบหลายครั้ง เรามักจะทำการเปลี่ยนแปลงคำตอบของเราบ่อยครั้งที่ส่งผลกระทบต่อเนื้อหาในระบบแข็งบทอ่อนกว้าง ดังนั้นเราควรทำการตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศที่เราเตรียมเนื้อหาใหม่เพื่อจะบรรจุลงในระบบแข็งบทและต้องปรับปรุงในฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ (Globallinker, 2019) รวมถึงการป้องกันไม่ให้ผู้ใช้บริการเกิดคำถามที่สะท้อนเกี่ยวกับความไม่มั่นใจในการใช้งานของระบบแข็งบทจะส่งผลต่อความเชื่อมั่นในบริการขององค์กร เราสามารถวิเคราะห์ความซับซ้อนของคำถาม สามารถแยกออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คำ답ที่ไม่มีคำตอบและคำ답ที่คำตอบไม่ตรงเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาในฐานข้อมูลต่อไป (ขลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020) และต้องตั้งทีมงานมาเพื่อบริหารและจัดการข้อมูลเหล่านี้ให้สอดคล้องต่อเหตุการณ์ (ณภกช ทรัพย์เณร, 2562) การค้นหาและปรับปรุงแนวคิดตอบให้เป็นปัจจุบันมากที่สุดเป็นส่วนสำคัญในการบำรุงรักษาข้อมูล ยิ่งเป็นแนวคิดที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีของการผลิตมักจะมีอายุในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ควรระมัดระวังในส่วนคำตอบที่คิดว่าต้องมั่นปรับปรุงฐานข้อมูลเกี่ยวกับข้อความ รูปภาพ คลิปวิดีโอต่าง ๆ ที่เป็นส่วนประกอบในการตอบคำถามแก่ผู้ใช้บริการ

สรุปและอภิปรายผล

การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการจัดการสารสนเทศด้วยมุ่งมั่นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการแนวคิดและคำตอบ ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้อิทธิราษฎร์อุ่นใจจากการจัดการและได้ดำเนินการสังเคราะห์เอกสารและจัดกลุ่มสรุปเป็นขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกับหลักการการจัดการสารสนเทศของ สมพร พุทธาพิทักษ์ผล (2546) ที่ได้นำเสนอไว้มืออยู่ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมฐานข้อมูลและสารสนเทศ 2) การจัดหมวดหมู่ฐานข้อมูลและสารสนเทศ 3) การประมวลผลฐานข้อมูลและสารสนเทศ และ 4) การบำรุงรักษาฐานข้อมูลและสารสนเทศ หลักการดังกล่าวที่ได้ใช้กันอย่างแพร่หลาย ผู้วิจัยจึงได้นำมาเป็นกรอบแนวคิดทางทฤษฎีในการสร้างแนวคิดและคำตอบสำหรับระบบแข็งบทด้วยการใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงทฤษฎี โดยผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงทฤษฎีได้นำมาเรียบเรียงและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างแนวคิดและคำตอบสำหรับระบบแข็งบทใหม่ได้สรุปเป็นขั้นตอน 4 ขั้นตอน ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบ

กระบวนการจัดการ แนวคิดตามและคำตอบ		Jiang He & Et al. (2007)	Litwin (2018)	นิตยา ชุมภอยะและอัคริมา สุ่มมาศ (2018)	ณัฐพงษ์ วงศ์หริยถกุทอง (2018)	Tantisajjatham (2018)	Sahathust (2019)	ธนา กษิช ธรรมยัลลินร (2019)	GlobalLinker (2019)	ชลันพิ รอตส์ว่างแตะคนอื่น ๆ (2020)
1) การรวบรวมแนวคิดตามและคำตอบ		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
2) การจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับความสำคัญ แนวคิดตามและคำตอบ			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
3) การประมวลผลแนวคิดตามและคำตอบ			✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4) การบำรุงรักษาแนวคิดตามและคำตอบ		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

จากตารางที่ 1 การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบ ได้มีนักวิชาการหรือคณาจารย์ ฯ ที่ได้ให้เหตุผลและมุ่งมองที่สอดคล้องในการจัดกลุ่มของขั้นตอนกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบ 1) การรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ 2) การจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสารสนเทศ 3) การประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ และ 4) การบำรุงรักษาข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นหมวดหมู่ดังกล่าว สามารถอธิบายตามในรายละเอียดในแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1: การรวบรวมแนวคิดตามและคำตอบจากทุกแหล่งที่เกี่ยวข้อง เป็นขั้นตอนเริ่มต้นที่สำคัญและไม่ควรละเลยข้อคิดเห็นทุก ฯ คิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับองค์กรหรือผลิตภัณฑ์ จากทุกแหล่งที่ผลิตข้อคิดเห็น ข้อสงสัยหรือข้อสอบถามสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นขึ้นมา สามารถแยกการรวบรวมแนวคิดตามได้จาก 2 แหล่ง ได้แก่

1.1 แนวคิดตามจากภายนอก เราสามารถสังเกตุได้จากการประวัติในการดำเนินการทางธุรกิจหรือการปฏิบัติงานขององค์กรในการภูมิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการหรือผู้บริโภค เช่น จากการพูดคุย สนทนากับบุคคล ตอบปัญหาโทรศัพท์ การรับส่งข้อมูลและข้อความเสียง การประชุมกับผู้ที่เกี่ยวข้องและการสื่อสารผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เป็นต้น ควรรวมและบันทึกรายละเอียดเนื้อความแนวคิดและถ้ามีคำตอบเบื้องต้นที่เคยตอบบ้างแล้วก็นำมารวมอยู่ด้วยกันแล้วค่อยทำการคัดแยกตามประเภทและนำมายังเคราะห์ภายในหลัง

1.2 แนวคิดมาจากการแสวงหาใน เรารสามารถสอบถามหรือรอดูมองจากบุคลากรภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนงานที่มีหน้าที่ให้บริการข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการโดยตรง เพื่อทราบจำนวนความถี่เกี่ยวกับข้อคิดมาหรือข้อสงสัยซึ่ง 乍 ว่ามีคิดมาหรือข้อสงสัยประเภทใดที่ผู้ใช้บริการมักจะถามเข้ามานองค์กรอยู่เสมอเป็นประจำทุกวัน รวมถึงยังมีแหล่งแนวคิดมาอีกกลุ่มนหนึ่งก็คือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ มักจะมีข้อคิดมาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับองค์กรหรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

นอกจากการรวบรวมแนวคิดมาจากการภายนอกและภายในดังกล่าว เราควรระมัดระวังการคัดแนวคิดมาที่เกี่ยวข้องว่าเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องตอบหรือไม่ เพราะบางส่วนเป็นความลับทางการค้าหรือธุรกิจซึ่งมีผลกระทบตามมาอย่างกว้างขวาง ควรคัดกรองแนวคิดมาที่มีความลับไว้กับด้วยเฉพาะแนวคิดมาที่มีความถูกต้องและมีความจำเป็นจะต้องเผยแพร่แนวคิดมาที่สู่สาธารณะภายนอก

ขั้นตอนที่ 2 : การจัดกลุ่มและเรียงลำดับความสำคัญแนวคิดมาและคำตอบ เมื่อดำเนินการรวบรวมแนวคิดมาหรือข้อสงสัยจากแหล่งทั้งภายในและภายนอกมาแล้ว เราต้องนำมายังการจัดการแต่ละประเภทคิดมาและเรียงลำดับความสำคัญ อาจจะแยกกลุ่มแนวคิดมาตามประเภทต่าง ๆ ได้หลายกรณี ดังนี้

2.1 ประเภทการประชาสัมพันธ์ขององค์กร เช่น เมื่อมีผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ข่าวสารที่เผยแพร่เกี่ยวกับชื่อเสียงขององค์กร การเผยแพร่ทางเทคนิคใหม่ ๆ เป็นต้น

2.2 ประเภทเพื่อการตัดสินใจในการใช้ผลิตภัณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ผู้บริโภคต้องการข้อมูลเบื้องต้นหรือความโดยเด่นของผลิตภัณฑ์ ก่อนการตัดสินใจสั่งซื้อผลิตภัณฑ์นั้น ช่วงระหว่างการใช้ผลิตภัณฑ์นี้มีการเก็บรักษาสินค้าให้ยาวนานเป็นอย่างไรและช่วงสุดท้ายจะเป็นคิดมาที่เกี่ยวกับความต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนการใช้งานหรือเทคนิคใหม่ ๆ เป็นต้น

2.3 ประเภทการให้บริการสอบถามตามกระบวนการทางธุรกิจ เช่น การสมัครสมาชิก การสอบถามเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การสั่งซื้อ การยืนยันคำสั่งซื้อ วันที่ส่งมอบสินค้า การขนส่งสินค้า การชำระเงินหรือคูมีการใช้งานผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

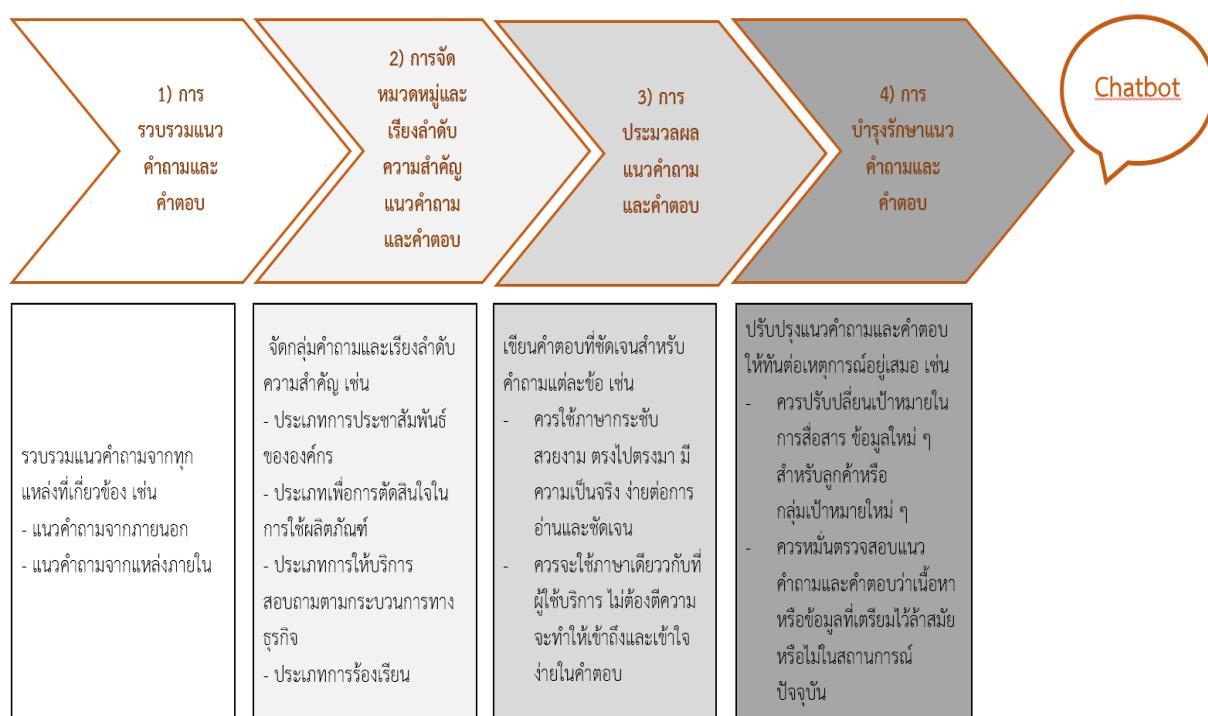
2.4 ประเภทการร้องเรียน เช่น การใช้งานยุ่งยาก ความคงทนของผลิตภัณฑ์ การตอบคิดมาของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ค่าธรรมเนียมที่ซับซ้อน การคิดค่าสินค้าหรือบริการที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

เมื่อแยกประเภทของแนวคิดมาตามที่ยกตัวอย่างมาข้างต้นแล้ว เราจะนำมาพิจารณาแต่ละรายการเพื่อพิจารณาตามลำดับความสำคัญและความถี่ที่ได้สำรวจเบื้องต้นจากขั้นตอนที่ 1 โดยการรวบรวมจำนวนหัวข้อคิดมา มาเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละประเภทที่จัดกลุ่มและลองพิจารณาให้ลำดับความสำคัญและความจำเป็นของแนวคิดมาที่นั้น เพื่อจะได้รับทราบแนวคิดมาที่เราจะเตรียมไว้เพื่อจะกำหนดการตอบคิดมาเหล่านั้นในขั้นตอนถัดไป

ขั้นตอนที่ 3 : การประเมินผลแนวคิดมาและคำตอบ การเขียนคำตอบที่ชัดเจนสำหรับคิดมาแต่ละข้อ ควรเขียนแนวคิดมาในการอธิบายรายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับข้อคิดมาด้วยการใช้ภาษากระชับ สรุยงาน ตรงไปตรงมา มีความเป็นจริง ง่ายต่อการอ่าน ชัดเจนในประเด็นของแนวคิดมา ควรจะใช้ภาษากระดับเดียวกับที่ผู้ใช้บริการเมื่ออ่านแล้วไม่ต้องนำมานี้ตีความทำให้เข้าถึงและเข้าใจง่ายในคิดมา บางครั้งอาจจะต้องจัดซั่งผู้ช่วยภาระเพื่อความน่าเชื่อถือประกอบกับคิดมา เพื่อเพิ่มน้ำหนักของแนวคิดมาในเชิงลึก บางครั้งควรจะเพิ่มหลักฐานประกอบคำตอบด้วยภาพ คลิปวิดีโอ กราฟสถิติ

ต่าง ๆ จะใช้ให้แน่วแน่คำตอบมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ควรหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่คุณเครื่อง อ่านแล้วเข้าใจยาก ไม่เหมาะสมหรือสอดคล้องกับแนวคิดของอาจารย์จะส่งผลในทิศทางลบลดความน่าเชื่อถือแก่องค์กรหรือผลิตภัณฑ์ จนกลายเป็นผลกระทบต่อจำนวนยอดผู้ใช้บริการหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมายลดลงอย่างต่อเนื่อง การเลือกคำตอบควรระมัดระวังและบางครั้งต้องลองทดสอบคำตอบนี้กับทีมงานหลาย ๆ ครั้ง หลาย ๆ กลุ่มเพื่อศูนย์ปรับปรุงตามความต้องการ เช่น ต้องการให้คำตอบเป็นภาษาไทย จึงในฐานข้อมูลธุรกิจในระบบแขบทบท

ขั้นตอนที่ 4 : การบำรุงรักษาแนวคิดคำและคำตอบ ด้วยการปรับปรุงแนวคิดคำตอบพร้อมทั้งพัฒนาความเข้าใจในแนวคิดคำ ควรหมั่นตรวจสอบคำตอบว่าเนื้อหาหรือข้อมูลที่เตรียมไว้ล้าสมัยหรือเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันหรือไม่ ควรปรับเปลี่ยนเป้าหมายในการสื่อสาร ข้อมูลใหม่ ๆ สำหรับลูกค้าหรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ พร้อมทั้งกำหนดครอบครองระยะเวลาการตรวจสอบแนวคิดคำและคำตอบในระบบแขบทบท รวมถึงเรื่องการกำหนดชั้นความลับของคำและคำตอบที่ให้บริการ พิเศษเฉพาะสมาชิกของเราด้วยหรือไม่ การเข้าถึง ความนิยม ความถี่ในการซักถาม ความคิดเห็นที่ได้จากการได้รับคำตอบของระบบแขบทบท การประกาศข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจใหม่ ๆ ปีที่รายงานแก่ผู้ใช้บริการอาจจะกำหนดได้ไม่เกิน 3 ปีย้อนหลังเพื่อไว้ใช้ในการอ้างอิง ต้องกำหนดทีมงานเพื่อบริหารและจัดการ รวมถึงการประเมินผลกระทบในเรื่องความพึงพอใจต่อการใช้งานของระบบด้วยการประชุมทีมงานให้มีความสม่ำเสมอ กำหนดครอบในการตรวจสอบคำและคำตอบและสารสนเทศทางธุรกิจ ถ้าผลการประเมินของเราพบเนื้อหาที่มีความจำเป็นจะต้องเปลี่ยนแปลงหรือเตรียมคำตอบใหม่ให้ดีเจน ก็ต้องเร่งดำเนินการเขียนคำตอบใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ บางทีก็อาจจะเปลี่ยนรูปแบบในการนำเสนอเป็นในรูปแบบเสียง โต้ตอบ รูปภาพ คลิปวิดีโอกลิป กราฟ เป็นต้น



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดการแนวคิดคำและคำตอบสำหรับระบบแขบทบท

นอกจากกระบวนการจัดการที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังส่วนที่ต้องเตรียมเพิ่มเติมอย่างหนึ่งก็คือ เราคาจะกำหนดพื้นที่สำหรับคำถามใหม่ ๆ หรือคำถามที่ไม่ค่อยมีผู้ถามเข้ามาหรือคำถามที่ความถี่ค่อนข้างน้อยซึ่งสอดคล้องคำอธิบายของ CharathBank (2015) ที่ได้อธิบายถึง Frequently Unasked Questions (FUQ) ที่สามารถแบ่งได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มแรกนี้เป็นคำถามที่เราไม่เคยรับรู้มาก่อนที่ได้รับแนวคำถามมาจากผู้ใช้บริการหรือผู้ที่สนใจในผลิตภัณฑ์ที่มักจะเกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง กลุ่มนี้ส่องเป็นคำถามน่าจะเป็นประเด็นสำคัญอย่างยิ่งแต่ยังไม่เคยมีผู้ใดได้นำมาตั้งเป็นคำถามเลยและกลุ่มสุดท้ายจะเป็นกลุ่มคำถามที่ลูกค้าหรือผู้ใช้บริการอย่างทราบແຕ່ไม่ได้รับคำตอบ ขาดความชัดเจนในระบบเทบทบท แต่อย่างไรก็ตามไม่ว่าจะเป็นแนวคำถามที่ลูกค้าบ่นอยู่ หรือเป็นคำถามที่มีความถี่ค่อนข้างน้อยล้วนแล้วแต่เป็นประเด็นที่เราต้องเตรียมคำตอบที่มีความชัดเจน การใช้ภาษาที่สื่อสาร่ายมีทิศทางบวกทั้งผู้ใช้บริการและองค์กรนั้นเป็นสิ่งที่จะช่วยให้การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการและระบบเทบทบทขององค์กรมีความราบรื่น เพิ่มความน่าสนใจในการใช้งาน ความครอบคลุมด้วยเนื้อหาที่ตอบข้อสงสัยแก่ผู้ใช้บริการ เราคาปรับปรุงและเพิ่มข้อมูลรายละเอียดในส่วนที่ยังไม่แน่ใจในการประชาสัมพันธ์หรือการโฆษณาของผลิตภัณฑ์ที่ยังไม่ครอบคลุมหรือเพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องการจะเน้นย้ำการพัฒนาอัตลักษณ์ ช่วยให้ผู้ใช้บริการมีพื้นฐานข้อมูลและสารสนเทศของผลิตภัณฑ์หรือองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อลดภาระงานของบุคลากร สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ลูกค้า ส่งผลให้มอบความไว้วางใจให้การสนับสนุนการดำเนินธุรกิจแก่น่วยธุรกิจหรือองค์กรต่อไป

จากรายละเอียดของกระบวนการจัดการแนวคำถามและคำตอบที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ผู้ประกอบการ SMEs ไทยจำเป็นในยุค COVID-19 จะต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในกระบวนการธุรกิจ การจัดการให้ข้อมูลและสารสนเทศในส่วนลูกค้าสัมพันธ์ถือว่าเป็นหัวใจที่สำคัญอย่างยิ่ง เมื่อผู้ประกอบการ SMEs ต้องการนำระบบเทบทบทนแพลตฟอร์มใด ๆ มาประยุกต์ในกระบวนการธุรกิจต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลธุรกิจของตนเองในการเตรียมการและมองหมายหน้าที่ในแต่ละกระบวนการแก่ทีมงานตนเอง ด้วยการประยุกต์ใช้กระบวนการใหม่ที่กล่าวมาข้างต้นทั้ง 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมแนวคำถามและคำตอบ 2) การจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับความสำคัญแนวคำถามและคำตอบ 3) การประมวลผลแนวคำถามและคำตอบ 4) การบำรุงรักษาแนวคำถามและคำตอบ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการ SMEs ควรกำหนดพื้นที่สำหรับคำถามใหม่ ๆ หรือคำถามที่ไม่ค่อยพบบ่อยหรือคำถามที่มีความถี่ค่อนข้างน้อยรวมถึงการใช้ภาษาที่สื่อสาร่ายมีทิศทางบวกทั้งผู้ใช้บริการ สร้างการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการและระบบเทบทบทขององค์กรมีความราบรื่น เพิ่มความน่าสนใจในการใช้งานและสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ลูกค้า ส่งผลให้มอบความไว้วางใจให้การสนับสนุนการดำเนินธุรกิจแก่น่วยธุรกิจหรือองค์กรและสุดท้ายผู้ประกอบการ SMEs ควรเพิ่มช่องทางในการฝ่าท่ออยู่หรือลิงก์ของเทบทบทเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้แพร่กระจายไปให้ทั่วถึง เพิ่มช่องทางการรับรู้ข่าวสารและผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ หรือการบริการหลังการขายที่เหนือกว่าคู่แข่งสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจในยุค COVID-19 ที่ต้องมีข้อมูลและสารสนเทศที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรอง แม่นยำ รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

- Brad Litwin. (2018). How to Put Together an Effective FAQ Page (In 5 Steps). Retrieved May 11, 2022, from <https://www.a2hosting.com/blog/create-an-faq-page/>
- CharathBank. (2015). FAQs และ FUQs อีกหนึ่งแนวทางในการทำการตลาดและการทำงานด้วย Content. สืบค้น 14 เมษายน 2565, จาก <https://www.thumbsup.in.th/faqs-fuqs-content>
- Globallinker Staff. (2019). การสร้างสุดยอดหน้าคำถามยอดนิยม หรือ FAQ สำหรับเว็บไซต์ของคุณ. สืบค้น 16 เมษายน 2565, จาก https://businesslinx.globallinker.com/bizforum/article/การสร้างสุดยอดหน้าคำถามยอดนิยม_หรือ_FAQ_สำหรับเว็บไซต์ของคุณ/34025
- Jiang He, Tong Gao, Wei Hao, I-ling Yen, & Farokh Bastani. (2007). A Flexible Content Adaptation System Using a Rule-Based Approach. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering .2007. Issue:1. p. 127-140
- Nuttawee Tantisajjatham. (2018). 7 ขั้นตอนการสร้าง ค่อนเทนต์ คุณภาพ จากคำถามที่ถูกถามบ่อย (Frequently Asked Questions). สืบค้น 1 พฤษภาคม 2565, จาก <https://stepstraining.co/content/7-steps-create-content-by-faq>
- Num Sahathust. (2019). ทำไมเราถึงต้องมี FAQ Page บนเว็บไซต์. สืบค้น 3 พฤษภาคม 2565, จาก <https://www.noonnum.com/post/why-do-we-have-a-faq-page-on-the-website>
- ชลนที รอดสว่าง, พงศ์สุชีร์ ทองเกลี้ยง, ธีราพร อินตัชวงศ์, อภิสิทธิ์ สนองค์, โยษิตา ชูติวัฒนาและสุทธัศน์ ใจตนะ พันธ์. (2020). การออกแบบและพัฒนาแพทฟอร์มเพื่อสื่อสารความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). OSIR, June 2020, Volume 13, Issue 2, p.71-77
- ณัฐพัชญ์ วงศ์เหรียญทอง. (2561). FAQ – ค่อนเทนต์ดีๆ ที่ธุรกิจควรจะมี. สืบค้น 9 พฤษภาคม 2565, จาก <https://www.nuttaputch.com/what-is-faq>
- ณภากัช ทรัพย์เนตร. (2562). การพัฒนาระบบการจัดการเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้พัฒนาระบบบัญชี ไลน์ทางการของธนาคารธนชาต (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, กรุงเทพฯ.
- นิติยา ชุ่มอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์. (2018). จาก "การรับฟังเสียงของลูกค้า (VoC)" สู่ "การสร้างนวัตกรรมบริการ . (Chat bot)" PULINET Journal Vol. 5, No. 1, January - April 2018 : pp.265-273
- สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. 2564. บทสรุปผู้บริหาร รายงานสถานการณ์วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ปี 2564 สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.). กันยายน 2564
- สมพร พุทธาพิทักษ์ผล. (2546). การจัดการสารสนเทศ ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชา ศิลปศาสตร์. (บรรณาธิการ). ประมาณสาระชุดวิชาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศ : Technology for information management หน่วยที่ 1-3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช