

กระบวนการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับ

การพัฒนารูปแบบเชทบทอท SMEs ไทย

มีเสน แก่นชูวงศ์¹

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

E-mail: meesaen.ka@rmuti.ac.th

ชัดชัย รัตนะพันธ์²

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

E-mail: chudchai.ra@rmuti.ac.th

ดาริกา แสนพวง³

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

E-mail: darika.ph@rmuti.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอกระบวนการสร้างแนวคิดตามและคำตอบสำหรับการพัฒนารูปแบบเชทบทอท SMEs ไทย นั้นเป็นอย่างไร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและค้นหาทฤษฎีที่กล่าวถึงขั้นตอนการแนวทางการสร้างคิดตามและคำตอบสำหรับระบบเชทบทอท เพื่อค้นหาขั้นตอนการแนวทางการสร้างคิดตามและคำตอบสำหรับระบบเชทบทอท เพื่อนำแนวทางการสร้างคิดตาม และคำตอบสำหรับการพัฒนารูปแบบเชทบทอท SMEs ไทยและนำไปใช้งานทางการตลาดต่อไป โดยดำเนินการศึกษาบทความวิชาการ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการสร้างคิดตามและคำตอบทั้งในและต่างประเทศ ผู้จัดได้ทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยการวิเคราะห์พร้อมทั้งใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการจัดการสารสนเทศ ผลที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาเชิงทฤษฎี พบว่ามีแนวทางการสร้างคิดตามและคำตอบสำหรับระบบเชทบทอท แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมแนวคิดตามและคำตอบ 2) การจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับความสำคัญแนวคิดตามและคำตอบ 3) การประมวลผลแนวคิดตามและคำตอบ 4) การบำรุงรักษาแนวคิดตามและคำตอบ นอกจากนี้เรายังได้กำหนดพื้นที่สำหรับคิดตามใหม่ ๆ หรือคิดตามที่ไม่ค่อยมีผู้คนเข้ามาหรือคิดตามที่ความถี่ค่อนข้างน้อย รวมถึงการใช้ภาษาที่สื่อสารง่ายมีทิศทางบวกทั้งผู้ให้บริการ จะสร้างการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการและระบบเชทบทอทขององค์กรมีความราบรื่น เพิ่มความน่าสนใจในการใช้งานและสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ลูกค้า ส่งผลให้มอบความไว้วางใจให้การสนับสนุนการดำเนินธุรกิจแก่หน่วยธุรกิจหรือองค์กรต่อไป

คำสำคัญ: การสร้างแนวคิดตาม, การสร้างแนวคิดตอบ, ระบบตอบกลับอัตโนมัติ, เชทบทอท, วิสาหกิจขนาดกลางและขนาด

ย中小型企业

The creating a question and answer process for
chatbot model development of Thai SMEs

Meesaen Kaenchuwongk¹

Faculty of Industry and Technology, Rajamangala University of Technology Isan. Sakon Nakhon Campus

E-mail: meesaen.ka@rmuti.ac.th

Chudchai Rattanaphunt²

Faculty of Industry and Technology, Rajamangala University of Technology Isan. Sakon Nakhon Campus

E-mail: chudchai.ra@rmuti.ac.th

Darika Sangpong³

Faculty of Industry and Technology, Rajamangala University of Technology Isan. Sakon Nakhon Campus

E-mail: darika.ph@rmuti.ac.th

ABSTRACT

This article is a presentation how is the process of creating a question and answer for the development of a chatbot model for Thai SMEs ? The purpose of this research is to review and explore the theory discussed in the question and answer process for chatbot systems. To find out how to create a question and answer for a chatbot system. To bring the guidelines for creating questions and answers for the development of Thai SMEs chatbot model and Implement for further marketing benefits by conducting a study of academic articles. The author reviews literature from various sources by analyzing and using theoretical synthesis techniques for information organization theory. In the results from the analysis of literature and theoretical content found that there are creating questions and answers approach for discussions about dividing into 4 steps. 1) The question and answer collection 2) Categorizing and prioritizing the question and answer 3) The question and answer processing 4) The question and answer maintenance. We should also set up a space for new or less frequently asked questions or relatively low frequency questions. Including the use of language that is easy to communicate, has a positive direction for users. To create a interaction between users and the chatbot system and increase usability and create a good experience for customers. As a result, they are entrusted to support business operations for business units or organizations in the future.

Keywords: Questionnaire Creation, Answer Creation, Auto-Response, Chatbot, SMEs Thai

บทนำ

ยุค COVID-19 ในปัจจุบันเป็นตัวเร่งการเพิ่มจำนวนการใช้บริการข้อมูลทางออนไลน์เติบโตแบบก้าวกระโดดที่มีติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อค้นหาหรือสอบถามข้อมูลหรือข้อสงสัยในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ผู้บริโภคบางรายมีความต้องการคำตอบทันทีและคำตอบต้องตรงกับความทางออนไลน์รวมถึงมีความพึงพอใจต่อคำตอบที่ได้รับ ซึ่งนับเป็นความท้าทายแก่ผู้ให้บริการทางออนไลน์ต้องออกแบบเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้บริโภคให้ตรงต่อพฤติกรรมการใช้งานที่มีต้องการการตอบสนองอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมหรือ SMEs ที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและมีอยู่จำนวนมากต้องเร่งปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์นี้ โดยเฉพาะ SMEs ไทยนอกจากต้องเร่งปรับปรุงกระบวนการธุรกิจเพื่อการแข่งขันในยุค COVID-19 แล้วยังประสบปัญหาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์หรือองค์กรที่ต้องรวดเร็วและแม่นยำ อีกทั้งไม่สามารถจ้างพนักงานเพื่อจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่มีค่าจ้างในอัตราที่สูง ปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นแรงกดดันให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการธุรกิจของตนเอง (สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม, 2564) ฉะนั้นผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs ไทยจะต้องเตรียมคำตอบบางส่วนไว้ในการตอบข้อซักถามของผู้ใช้บริการ การบริการข้อมูลหรือสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาหรือการสอบถามรายละเอียดการให้บริการเพิ่มเติมต่าง ๆ จึงถือเป็นหัวใจที่สำคัญอย่างยิ่งในการประกอบธุรกิจที่ให้บริการสื่อสารแบบออนไลน์ การรับเรื่องและการตอบคำถามแก่ผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการต้องมีการยืนยันกับผู้ใช้บริการด้วยว่าได้รับเรื่องแล้ว เพราะถ้าหากมีการตอบสนองล่าช้าและไม่ตรงตามความต้องการก็จะส่งผลให้ความน่าสนใจหรือความจริงจังรักภักดีที่มีต่ออัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์หรือองค์กรจะลดลงอย่างต่อเนื่อง การบริหารธุรกิจทางออนไลน์นั้นจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์และการติดต่อพูดคุยกับลูกค้า ซึ่งในปัจจุบันทุก ๆ องค์กรก็เริ่มนิยมนำระบบการตอบกลับอัตโนมัติมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริการทางธุรกิจ เพื่อให้คำปรึกษาแก่ลูกค้าด้านต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาและพร้อมให้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและผลิตภัณฑ์นั้นก็อีกหนึ่งระบบเชทบอท (Chatbot) ที่ใช้แนวคิดแบบ Rule-Based Approach เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จะเตือนกับผู้ใช้งานด้วยคำสำคัญ (Keyword) หรือวลีต่าง ๆ ที่ใช้ในการตรวจจับความหมายและต้องว่างเนื้อหาให้ครอบคลุมพร้อมทั้งมีกฎระเบียบในการการกำกับแนวความและแนวคำตอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมการรวบรวมและวิเคราะห์เนื้อหาเหล่านี้ก่อนที่จะบรรจุข้อมูลและสารสนเทศไว้ในฐานข้อมูลในระบบเชทบอท ถ้าหากเนื้อหาที่มีอยู่ในแนวความและแนวคำตอนนอกเหนือจากขอบเขตเหล่านี้ ระบบเชทบอทจะไม่เข้าใจหรือไม่สามารถค้นหาคำตอบจากคำสำคัญหรือวลีที่ผู้ใช้บริการสอบถามหรือป้อนข้อมูลเข้ามาได้

ดังนั้นผู้ประกอบการ SMEs ไทยต้องทราบว่าในเรื่องข้อมูลและสารสนเทศทางธุรกิจของตนเอง รวมถึงต้องให้ความสำคัญกระบวนการสร้างแนวความและคำตอบเป็นอันดับต้น ๆ ก่อนจะมีการบรรจุเนื้อหาในการบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ลูกค้าหรือผู้บริโภค เพื่อนำไปกำหนดและบันทึกเนื้อหาในคลังข้อมูลของระบบเชทบอทที่ผู้ใช้งานสามารถสอบถามหรือป้อนข้อมูล ข้อเท็จจริงบนเงื่อนไขที่เรากำหนดไว้สามารถทำกำไรประมวลผลและตอบกลับมาได้ให้ตรงตามความต้องการ (Jiang He & Et al., 2007) การกำหนดเนื้อหาในคลังข้อมูลต้องมีกระบวนการและรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความคาดหวังหรือประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้บริโภคได้สอบถามหรือมีการให้ความคิดเห็นต่าง ๆ ไปยังผู้ให้บริการ เพื่อให้ผู้บริการได้รับฟังข้อเสนอแนะที่จะนำมาปรับปรุงและปรับเปลี่ยนเพื่อตอบสนองให้การแก้ปัญหาให้แก่ทางผู้บริโภค ซึ่งส่วนเนื้อหาต่าง ๆ เหล่านี้เราต้องจัดเตรียมก่อนนำเนื้อหาไปบันทึกในฐานข้อมูลในระบบเชทบอท ทั้งนี้แนวความหรือเนื้อหาดังกล่าวจะถูกนำขึ้นไปตอบข้อสงสัยเมื่อมีการแสดงคำสำคัญหรือวลีที่ตรงกับเนื้อหาหรือกฎระเบียบที่ระบบเชทบอทกำหนดไว้ การสร้างกระบวนการดังกล่าวจึงจำเป็นต้องใช้การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีในการสร้างแนวความและคำตอบเพื่อค้นหาและทบทวนแนวทางหรือองค์ความรู้ การออกแบบกระบวนการจัดเตรียมเนื้อหาแนวความและคำตอบรวมถึง รูปแบบข้อมูลและสารสนเทศที่จะต้องให้บริการในการตอบประเด็นต่าง ๆ หรือการสอบถามเบื้องต้นของผู้บริโภคนั้น ควรจะมีขั้นตอนและ

ข้อกำหนดที่เป็นแนวคิดหรือหลักการนั้นควรจะเป็นอย่างไร เพื่อสนับสนุนการทำงานของระบบแซทบอทที่ตอบสนองผู้ใช้บริการได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการสร้างแนวคิดตามและคำตอบ

การตอบสนองข้อคำถามและประเด็นที่มีความสงสัยต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในระบบแขบทอททุก ๆ องค์กร ต้องทราบนักและให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก หลักการในการสร้างแนวคำถามและคำตอบในระบบแขบทอทคล้าย ๆ กับการสร้างหน้าคำถามยอดนิยม หรือ Frequently Asked Question (FAQ) ที่มีกระบวนการรวบรวมคำถามยอดนิยมเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการขององค์กรได้มากยิ่งขึ้น (Globallinker, 2019) จากที่เรามักจะเจอกับคำถามหรือข้อสงสัยจากลูกค้าที่สนใจในผลิตภัณฑ์ แม้จะมีคำถามซ้ำ ๆ และบ่อย ๆ ที่ผู้ให้บริการมักจะตอบซ้ำ ๆ เช่นกันและเป็นแนวทางใกล้ ๆ กันมาโดยตลอด จึงเกิดคำถามว่า เราเมื่อใดหรือเมื่อไรที่จะช่วยตอบคำถามลูกค้าให้สะท้อนความเดียวเดียวและได้รับความพึงพอใจในคำตอบที่ได้รับ ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ยืนยันและนำมาบรรจุอยู่ในฐานข้อมูลเพื่อให้บริการข้อมูลที่น่าเชื่อถือรวมถึงรายละเอียดในด้านต่าง ๆ ทำให้องค์กรสามารถกำกับแนวคำตอบเป็นแนวทางเดียวกัน (Sahathust, 2019) แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการสร้างแนวคำถามและคำตอบเนื้อหา ส่วนมากจะเป็นคำถามที่มักถูกถามบ่อย ๆ และ FAQ มักจะเป็นข้อมูลที่ผู้ให้บริการเตรียมไว้สำหรับสิ่งที่ผู้บริโภคที่คาดว่าจะถามถึงประเด็นต่าง ๆ ในกรณีที่ต้องการใช้บริการ สามารถแสดงรายละเอียดในผลิตภัณฑ์ในรูปแบบการให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากส่วนที่ไม่ได้แสดงในการโฆษณาหลักในรูปแบบข้อมูลหรือสารสนเทศที่มากกว่าตัวเลข ตัวอักษร ในรูปแบบภาพ วิดีโอ เสียง เป็นต้น เพื่อช่วยลดภาระการตอบคำถามของบุคลากร (ณัฐพัชญ์ วงศ์เรหิรยุทธ, 2561) การบริการส่งมอบคำตอบต่าง ๆ แก่ผู้บริโภคในยุค COVID-19 ที่มีการปฏิสัมพันธ์กันแบบออนไลน์นั้นจึงมีความจำเป็นหรือเป็นมาตรฐานในการบริการข้อมูลเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการสอบถามข้อมูลทางธุรกิจ

การประยุกต์กระบวนการจัดเตรียมเนื้อหาเพื่อบรรจุลงในระบบแซทบทอทมีความสำคัญอย่างยิ่ง (Jiang He & Et al., 2007) การส่งมอบคำตอบแก่ผู้ใช้บริการที่ป้อนข้อมูลหรือคำถามเข้ามาที่มากมายและมีความหลากหลายรวมถึงมีความซับซ้อนเป็นอย่างมากและเป็นอุปสรรคของบริหารและจัดการในแนวคำตอบที่ต้องจัดการในระบบที่ไร้รูปแบบ ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการสร้างแนวคำถามและคำตอบในระบบแซทบทอทให้มีรูปแบบ มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยได้คัดเลือกและทบทวนวรรณกรรมมาที่มีแนวทางในการสร้างแนวคำถามและคำตอบตามที่ได้และใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการจัดการสารสนเทศ มาจัดกลุ่มหัวข้อเพื่อใช้อธิบายในการทบทวนวรรณกรรมโดยแยกได้เป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมสารสนเทศ เป็นการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ จากแหล่งต่าง ๆ 2) การจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสารสนเทศ 3) การประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ 4) การบำรุงรักษาข้อมูลและสารสนเทศ (สมพร พุทธาพิทักษ์ผล, 2546) ผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อให้สอดคล้องกระบวนการจัดการแนวคำถามและคำตอบดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรวบรวมแนวความคิดตอบ เรายสามารถรวบรวมได้จากทุกช่องทาง ซึ่งมักจะเกิดขึ้นจากการพูดคุยกับลูกค้าในเรื่องต่าง ๆ (ณัฐพัชญ์ วงศ์เหรียญทอง, 2561) ที่ผู้ใช้บริการได้ร้องขอและส่งคำแนะนำเข้ามาในปรากฏการณ์จริง และนำไปใช้ถือ (Jiang He & et al., 2007 ; ชลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020 ; นิติยา ชุมอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018 ; ธนาภรณ์ ทรัพย์เนร, 2562) และมักจะพบกับคำตามที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ไม่ว่าสถานพนักงานที่หน้าร้าน จากการสนทนากาง

โทรศัพท์ ส่งข้อความหรือตามบันโโซเชียลมีเดียทุกชนิด เราต้องรวบรวมคำตามที่เกิดหั้งหมวดและทดลองค้นหาและลองอ่านแนวคำตามและคำตอบของคู่แข่งขันทางธุรกิจ โดยพิจารณาว่ามีลูกค้าเข้ามาถามในส่วนใดบ้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางให้แก่องค์กรของเรา (Sahathust, 2019) รวมถึงต้องแน่ใจว่าคำตามนี้เป็นคำตามที่พบบ่อย ๆ ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ไม่ว่าคราเดาแทนผู้ใช้บริการว่าอาจจะต้องการรู้ ซึ่งอาจส่งผลให้การเตรียมหน้าคำตามที่พบบ่อยจะไม่มีประโยชน์สำหรับลูกค้าและสืบเปลืองเวลาในการเตรียมข้อมูล ต้องรวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับชนิดของคำตามที่ผู้ใช้บริการสอบถามเข้ามายัง ๆ อีกแนวทางหนึ่งที่เพิ่มเติมก็คือเราสามารถสอบถามบุคลากรภายในองค์กร โดยตั้งแนวคำตามว่าพนักงานมีพึงประสงค์ที่จะบริการตอบคำตามเรื่องอะไรของลูกค้าบ้าง และหัวข้อใดที่ผู้ใช้บริการมักจะมีความสับสนมากที่สุดในแนวคำตาม นอกเหนือจากการตรวจสอบผ่านอีเมลหรือบันทึกข้อความการโทรศัพท์ต่อฝ่ายบริการลูกค้าก่อนหน้านั้น สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาแนวคำตามและคำตอบที่มีประโยชน์อย่างมาก (Litwin, 2018) หรืออาจจะคาดเดาถึงคำตามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์แต่ละประเภทที่ผู้บริโภคอาจจะสอบถามเข้ามายในรายละเอียดต่าง ๆ (Globallinker, 2019) ดังนั้นเราต้องรวบรวมคำตามต่าง ๆ จากลูกค้าหรือผู้ใช้บริการและแนวคำตอบที่ได้จากภายในและภายนอกองค์กรทุก ๆ ช่องทางที่ส่งผ่านเข้ามา นำมารวบไว้ในฐานข้อมูลกลางเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศเอาไว้ใช้สำหรับบริการข้อมูลและสารสนเทศที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ก่อนการดำเนินการจัดหมวดหมู่ของแนวคำตามและแนวคำตอบใหม่

ขั้นตอนที่ 2 การจัดหมวดหมู่แนวคำตามและคำตอบ การจัดการตามแนวคำตามมักจะแบ่งกลุ่มตามความสนใจของลูกค้าตามหลักการแบ่งส่วนการตลาดด้านหลักจิตวิทยา (ณภากัช ทรัพย์เนร, 2562) เมื่อร่วบรวมคำตามจากแหล่งต่าง ๆ แล้ว นำมาจัดกลุ่มโดยแยกตามประเภทของแนวคำตาม เช่น การใช้เวลาในการส่งสินค้าภายในวัน สินค้านี้ได้รวมค่าจัดส่งด้วยหรือไม่ ตัวอย่างในสองคำตามที่กล่าวมานี้ เราสามารถนำรวมกันในหมวดคำตามสำหรับการจัดส่งสินค้าไว้เป็นประเภทเดียวกันได้พร้อมทั้งใช้เป็นแนวทางในการตอบคำตามแก่ลูกค้าเกี่ยวกับการส่งสินค้า เชื่อมโยงความเข้าใจกระบวนการในการสั่งซื้อและการขนส่งของลูกค้า เป็นต้น (Sahathust, 2019 ; ชลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020) การจัดระเบียบคำตามให้เป็นหมวดหมู่ที่ครอบคลุม เช่น การสั่งซื้อสินค้าหรือการชำระเงิน วิธีนี้จะช่วยให้แนวคำตามที่พบบ่อยอยู่ภายใต้การควบคุมสถานการณ์ของเราเอง (Litwin, 2018) เราสามารถแบ่งคำตามที่มีความถี่จากผู้ใช้บริการ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามช่วงเวลาการตัดสินใจ ด้วยการจัดประเภทของคำตามตามการใช้งานแต่ละกลุ่มในระบบแขบทบทเพื่อทำงานได้สะดวกยิ่งขึ้น ได้แก่ 1) ช่วงลูกค้าหาข้อมูลเพื่อจะนำมาประกอบการตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการ ต้องเก็บและรับรวมและคัดแยกข้อมูลว่ามีคำตามใดที่ลูกค้าถามเข้ามายัง จำนวนมาก ก่อนที่ลูกค้าจะนำข้อมูลนั้นไปตัดสินใจ ซึ่งส่วนนี้ก่อนเข้าสู่กระบวนการซื้อขายยังคงมีข้อจำกัดการให้คำตอบที่ชัดเจนและประกอบกับกลุ่มเป้าหมายนั้นไม่เคยสัมผัสประสบการณ์ในการใช้งานผลิตภัณฑ์มาก่อนก็จะส่งผลทำให้เกิดจากความไม่มั่นใจในผลิตภัณฑ์ เช่น ผลิตภัณฑ์ของเรามา hemisphere หรือไม่ hemisphere สมกับบุคคลใดบ้าง มีความโดดเด่นเหนือกว่าคู่แข่งด้านไหนบ้าง มีตัวอย่างที่ชัดเจนในผลิตภัณฑ์ที่ได้หรือไม่ 2) คำตามที่เกิดขึ้นระหว่างการใช้ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ การดูแลบำรุงรักษา การเก็บผลิตภัณฑ์ให้คงทน เป็นต้น 3) คำตามที่เกี่ยวกับการปรับปรุงผลิตภัณฑ์และอยากรับคำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาของตนเองจากการใช้งานมายาวนาน (Tantisaijajatham, 2018 ; นิตยา ชุมอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018) จากการจัดกลุ่มในแต่ละคำตามเราจะเลือกคำตามที่สำคัญ ๆ ก่อนนำมาเรียงลำดับแล้วเขียนแนวคำตอบเพื่ออธิบายในรายละเอียดในแต่ละแนวคำตามที่เรียงลำดับความสำคัญแล้ว (ณัฐพัชญ์ วงศ์เรียมุทอง, 2561) การให้ความสำคัญของการจัดหมวดหมุนสำคัญอย่างยิ่งในการเริ่มต้นของการสร้างแนวคำตามและคำตอบที่จัดเป็น 3 หมวดหมู่ ได้แก่ 1) คำตามที่มีความถี่สูงและไม่ซ้ำกันในรายบุคคล 2)

คำถานเกี่ยวกับกระบวนการใช้ผลิตภัณฑ์ขององค์กร 3) คำถานเชิงแนะนำในการพัฒนาหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ขององค์กร เราจัดหมวดหมู่ตามลำดับความสำคัญของเนื้อหาและแนวทางคำตอบที่ยังไม่ขัดกันคำตอบอาจไว้ก่อนเป็นต้นเพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการประเมินผลในขั้นถัดไป

ขั้นตอนที่ 3 การประมวลผลแนวคำถานและคำตอบ วิธีที่ใช้ยนคำตอบสำหรับแนวคำถานที่พบเป็นประจำนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เปรียบเสมือนคำตอบพระคัมภีร์ เพราะเราต้องการให้สิ่งเหล่านี้เป็นค่าเริ่มต้นของคำตอบที่ต้องตอบไปทุก ๆ คำถานในรายการ นั่นหมายความว่าเราควรใช้เวลาในการเขียนคำตอบที่ชัดเจนและเห็นอิสิ่งอื่นใดคำตอบแต่ละข้อควรมีความกระชับตรงไปตรงมาและเป็นจริงอย่างแน่นอน วิธีการเขียนคำตอบที่มีประสิทธิภาพ เราสามารถใช้รูปภาพหรือคลิปวิดีโอเมื่อมีความจำเป็นเพื่อใช้แสดงประกอบกับแนวคำตอบ วิธีการใช้มัลติมีเดียนนี้มีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ใช้บริการเพื่อความชัดเจนมากขึ้น (Litwin, 2018) และหลักเหลี่ยมของการอธิบายของคำตอบที่มีเนื้อหามากเกินไป ควรสรุปให้กระชัดได้ใจความอ่านเข้าใจง่าย ๆ เข้าประเด็นคำถานอย่างรวดเร็ว (Sahathust, 2019 ; นิติยา ชุมอกัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018) ควรเขียนเนื้อหาภาษาที่ใช้ในมุมมองของลูกค้าหรือผู้ใช้บริการจะเป็นการดีและใช้ภาษาที่เข้าถึงง่าย ควรจะหลีกเลี่ยงศัพท์เฉพาะทางให้ได้มากที่สุดและเลือกประเด็นที่เฉพาะเจาะจงแล้วเขียนคำตอบให้ตรงประเด็นและพยายามตอบทุก ๆ คำถานให้ตรงประเด็น บางครั้งเราควรตอบคำถานต่าง ๆ เมื่อนการผ่านน้ำเสียงของมนุษย์ที่ห้อนถึงความจริงใจไปสู่ลูกค้าให้มากที่สุดหรืออาจจะต้องจ้างผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษาเฉพาะทางมาเพื่อช่วยเขียนแนวคำตอบให้มีความชัดเจน (Globallinker, 2019 ; ชลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020) ควรระมัดระวังเนื้อหาคำตอบที่ต้องการใช้ตอบคำถานของผู้ใช้บริการที่จะทำให้รู้สึกว่าเมื่อได้รับแล้วก่อให้เกิดความสับสนในความเข้าใจและไม่มีประโยชน์ เพราะสิ่งนี้จะกลยยมมาเป็นต้นเหตุของหัศนคติเชิงลบที่ผู้ใช้บริการมีต่อเราหรือบางครั้งอาจจะเข้าประเด็นเรื่องการให้ความรู้ที่มอบแก่ผู้รับบริการน้ำหนักเบาไปกล้ายเป็นผลกระทบเชิงลบในสัมพันธ์จากกลุ่มเป้าหมายขององค์กรที่ยังไม่มาเป็นลูกค้าหรือลูกค้าประจำอาจจะเลิกจากการสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของเราไปเลยก็เป็นได้ (Tantisajjatham, 2018 ; ณภากัช ทรัพย์เณร, 2562) จากการประมวลผลแนวคำถานเพื่อกำหนดเนื้อหาของคำตอบแต่ละคำถานต้องมีความระมัดระวังอย่างยิ่ง ต้องเข้าใจง่าย ใช้ภาษาที่ตรงไปตรงมา มีความกระชับ การผลิตคำตอบอาจจะต้องจ้างผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบ สำรวจแบบของการตอบนั้นความสามารถใช้ตัวหนังสือ รูปภาพ คลิปวิดีโอหรือภาพเคลื่อนไหวมาประกอบในแนวคำตอบเพื่อความชัดเจนในข้อคำถาน

ขั้นตอนที่ 4 การบำรุงรักษาแนวคำถานและคำตอบ แนวคำถานและแนวตอบบางครั้งอาจจะเหมาะสมกับช่วงเวลาได้ช่วงเวลาหนึ่งและบางครั้งก็ไม่ตรงกับข้อคำถานแก่ผู้ใช้บริการในปัจจุบัน แนวคำถานและคำตอบนั้นมีความล้าสมัยอย่างรวดเร็ว และอาจจะไม่เป็นประโยชน์กับผู้ใช้บริการตามที่เข้าต้องการ ควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าการปรับปรุงข้อมูล รูปภาพหรือคลิปวิดีโອของเรายังสม่ำเสมอ ควรตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าคำตอบทั้งหมดที่อยู่ในนั้นยังคงถูกต้องและแนวคำถานทั้งหมดยังคงเกี่ยวข้องกับแนวคำตอบให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพราะถ้าหากไม่ดำเนินการอาจจะพบปัญหา เช่น คำตอบที่ยังคงมีการโต้ตอบสำหรับคำถานหากเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เราได้เลิกผลิตแล้ว นอกจกนี้เราต้องการประเมินผลแนวคำถานเป็นระยะ ๆ บางทีต้องเขียนแนวคำตอบใหม่เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น (Litwin, 2018) เมื่อผู้ใช้บริการได้รับการตอบกลับมักจะมีความผูกพันกับผลิตภัณฑ์ จนนำไปสู่ความพึงพอใจหรือได้รับการตอบรับที่ดีส่งผลต่อต้านอารมณ์ไปในทิศทางบวก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เกิดความชัดขึ้นในกรณีที่ใช้บริการของเรานั้น ลูกค้าต้องการรับคำตอบที่ดีและรวดเร็ว (นิติยา ชุมอกัยและอัคริมา สุ่มมาตย์, 2018) ถ้าหากเป็นไปได้ควรนำแนวคำถานและคำตอบในฐานข้อมูลของระบบซอฟต์แวร์มาเสนอในที่ประชุมและ

ทบทวนกับทีมงาน ยกตัวอย่างแนวคำถามขึ้นมาแล้วช่วยกันหาคำตอบ รวมถึงการทดลองให้ทีมงานอื่น ๆ ช่วยกันทบทวนแนวคิดตอบเพื่อตรวจสอบความชัดเจนว่าตรงประเด็นหรือไม่จากแนวคำถามดังกล่าว (Sahathust, 2019) ขณะที่เรากำลังทบทวนแนวคิดตอบหลายครั้ง เรานักจะทำการเปลี่ยนแปลงคำตอบของเราว่าอยู่ครั้งที่ส่งผลกระทบต่อเนื้อหาในระบบแขบทบทในวงกว้าง ดังนั้นเราควรทำการตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศที่เราเตรียมเนื้อหาใหม่เพื่อจะบรรจุลงในระบบแขบทบทและต้องปรับปรุงในฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ (Globallinker, 2019) รวมถึงการป้องกันไม่ให้ผู้ใช้บริการเกิดคำถามที่สะท้อนเกี่ยวกับความไม่満ใจในการใช้งานของระบบแขบทบทจะส่งผลต่อความเชื่อมั่นในบริการขององค์กร เราสามารถวิเคราะห์ความซับซ้อนของคำถาม สามารถแยกออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คำถามที่ไม่มีคำตอบและคำถามที่คำตอบไม่ตรงเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาในฐานข้อมูลต่อไป (ชลนที รอดสว่างและคนอื่น ๆ, 2020) และต้องตั้งทีมงานมาเพื่อบริหารและจัดการข้อมูลเหล่านี้ให้สอดคล้องต่อเหตุการณ์ (ณภากช ทรัพย์เณร, 2562) การค้นหาและปรับปรุงแนวคิดตอบให้เป็นปัจจุบันมากที่สุดเป็นส่วนสำคัญในการบำรุงรักษาข้อมูล ยิ่งเป็นแนวคำถามเกี่ยวกับเทคโนโลยีของการผลิตมักจะมีอายุในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ควรระมัดระวังในส่วนคิดตอบที่คิดว่าต้องมั่นปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับข้อความ รูปภาพ คลิปวิดีโอต่าง ๆ ที่เป็นส่วนประกอบในการตอบคำถามแก่ผู้ใช้บริการ

สรุปและอภิปรายผล

การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีการจัดการสารสนเทศด้วยมุมมองจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการแนวคิดตอบและคิดตอบ ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้อธิบายรายละเอียดของการจัดการและได้ดำเนินการสังเคราะห์ เอกสารและจัดกลุ่มสรุปเป็นขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกับหลักการการจัดการสารสนเทศของ สมพร พุทธาพิทักษ์ผล (2546) ที่ได้นำเสนอไว้มืออยู่ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ 2) การจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสารสนเทศ 3) การประเมินผลข้อมูลและสารสนเทศ และ 4) การบำรุงรักษาข้อมูลและสารสนเทศ หลักการดังกล่าวเป็นเครื่องมือที่ได้ใช้กันอย่างแพร่หลาย ผู้วิจัยจึงได้นำมาเป็นกรอบแนวคิดทางทฤษฎีในการสร้างแนวคิดตอบและคิดตอบสำหรับระบบแขบทบทด้วยการใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงทฤษฎี โดยผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงทฤษฎีได้นำมาเรียบเรียงและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างแนวคิดตอบและคิดตอบสำหรับระบบแขบทบทใหม่ได้สรุปเป็นขั้นตอน 4 ขั้นตอน ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบ

กระบวนการจัดการ แนวคิดตามและคำตอบ		Jiang He & Et al. (2007)	Litwin (2018)	นิติยา จุ่มอภัยและอัคริมา สุ่นมาตย์ (2018) ณัฐพัชญ์ วงศ์หริยณุหง (2018)	Tantisajjatham (2018)	Sahathust (2019)	ธนาภรณ์ พรษณ์ณรง (2019)	GlobalLinker (2019)	ชลันที รอดสว่างและคนอื่น ๆ (2020)
1) การรวบรวมแนวคิดตามและคำตอบ	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
2) การจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับความสำคัญ แนวคิดตามและคำตอบ		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
3) การประมวลผลแนวคิดตามและคำตอบ		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4) การบำรุงรักษาแนวคิดตามและคำตอบ	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

จากตารางที่ 1 การสังเคราะห์เชิงทฤษฎีกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบ ได้มีนักวิชาการหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ได้ให้เหตุผลและมุ่งมองที่สอดคล้องในการจัดกลุ่มของขั้นตอนกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบ 1) การรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศ 2) การจัดหมวดหมู่ข้อมูลและสารสนเทศ 3) การประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ และ 4) การบำรุงรักษาข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นหมวดหมู่ดังกล่าว สามารถอธิบายตามในรายละเอียดในแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรวบรวมแนวคิดตามและคำตอบจากทุกแหล่งที่เกี่ยวข้อง เป็นขั้นตอนเริ่มต้นที่สำคัญและไม่ควรละเลยข้อคิดเห็นทุก ๆ คิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับองค์กรหรือผลิตภัณฑ์ จากทุกแหล่งที่ผลิตข้อคิดเห็น ข้อสงสัยหรือข้อสอบถามสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นขึ้นมา สามารถแยกการรวบรวมแนวคิดตามได้จาก 2 แหล่ง ได้แก่

1) แนวคิดตามจากภายนอก เราสามารถสังเกตได้จากการประวัติในการดำเนินการทางธุรกิจหรือการปฏิบัติงานขององค์ใน การวิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการหรือผู้บริโภค เช่น จากการพูดคุย สนทนากับบุคคลทางโทรศัพท์ การรับส่งข้อมูลและข้อความเสียง การประชุมกับผู้ที่เกี่ยวข้องและการสื่อสารผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เป็นต้น ควรรวบรวมและบันทึกรายละเอียดเนื้อความแนวคิดตามและถ้ามีคำตอบเบื้องต้นที่เคยตอบบ้างแล้วก็นำมารวมอยู่ด้วยกันแล้วค่อยทำการคัดแยกตามประเภทและนำมายังเคราะห์ภายในหลัง

2) แนวคิดความจากแหล่งภายนอก เรากำลังทดสอบความหรือระดมสมองจากบุคลากรภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนงานที่มีหน้าที่ให้บริการข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการโดยตรง เพื่อทราบจำนวนความถี่เกี่ยวกับข้อคิดเห็นหรือข้อสงสัยซึ่ง ๆ ว่ามีความหรือข้อสงสัยประเภทใดที่ผู้ใช้บริการมักจะถามเข้ามายังองค์กรอยู่เสมอเป็นประจำทุกวัน รวมถึงยังมีแหล่งแนวคิดความอีกกลุ่มนหนึ่งก็คือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ มักจะมีข้อคิดเห็นหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับองค์กรหรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

นอกจากการรวบรวมแนวคิดความจากภายนอกและภายนอกแล้ว ควรรวบรวมแนวคิดความที่เกี่ยวข้องว่าเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องตอบหรือไม่ เพราะบางส่วนเป็นความลับทางการค้าหรือธุรกิจซึ่งมีผลกระทบตามมาอย่างกว้างขวาง ควรคัดกรองแนวคิดความกำหนดชนิดความลับไว้กับด้วยโดยเฉพาะแนวคิดความที่มีความถี่สูงและมีความจำเป็นจะต้องเผยแพร่แนวคิดตอบสู่สาธารณะภายนอก

ขั้นตอนที่ 2 การจัดกลุ่มและเรียงลำดับความสำคัญแนวคิดความและคิดตอบ เมื่อดำเนินการรวบรวมแนวคิดความหรือข้อสงสัยจากแหล่งทั้งภายนอกและภายนอกมาแล้ว เราต้องนำมาพิจารณาจัดการแต่ละประเภทคิดความและเรียงลำดับความสำคัญ สามารถแยกกลุ่มแนวคิดความตามประเภทได้ 4 ประเภท ได้แก่

1) ประเภทการประชาสัมพันธ์ขององค์กร เช่น เมื่อมีผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ข่าวสารที่เผยแพร่เกี่ยวกับเชิงขององค์กร การเผยแพร่ทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นต้น

2) ประเภทเพื่อการตัดสินใจในการใช้ผลิตภัณฑ์ แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ผู้บริโภคต้องการข้อมูลเบื้องต้นหรือความโดยเด่นของผลิตภัณฑ์ ก่อนการตัดสินใจสั่งซื้อผลิตภัณฑ์นั้น ช่วงระหว่างการใช้ผลิตภัณฑ์นั้นจากการเก็บรักษาสินค้าให้ยาวนานเป็นอย่างไรและช่วงสุดท้ายจะเป็นคิดความที่เกี่ยวกับความต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนการใช้งานหรือเทคนิคใหม่ ๆ เป็นต้น

3) ประเภทการให้บริการสอบความตามกระบวนการทางธุรกิจ เช่น การสมัครสมาชิก การสอบความเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การสั่งซื้อ การยืนยันคำสั่งซื้อ วันที่ส่งมอบสินค้า การขนส่งสินค้า การชำระเงินหรือคุ้มครองการใช้งานผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

4) ประเภทการร้องเรียน เช่น การใช้งานยุ่งยาก ความคงทนของผลิตภัณฑ์ การตอบคิดความของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ค่าธรรมเนียมที่ซับซ้อน การคิดค่าสินค้าหรือบริการที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

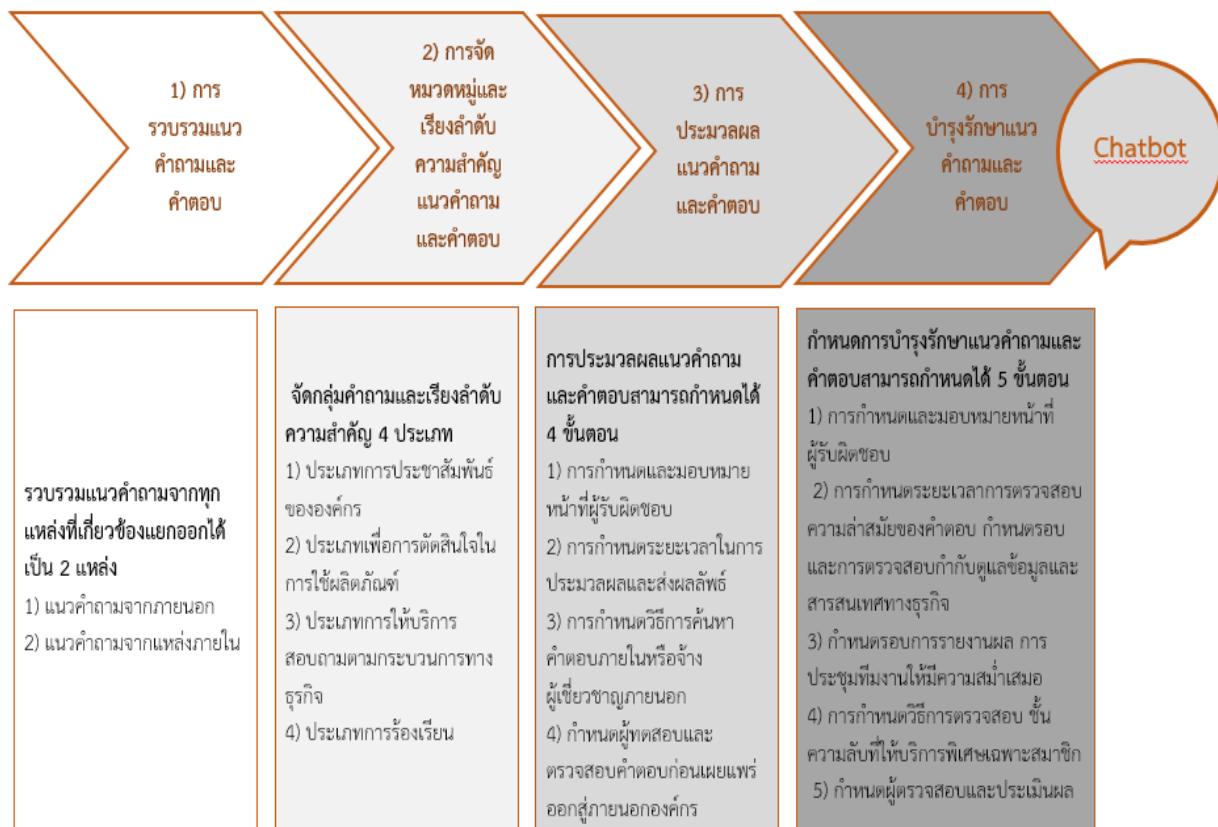
เมื่อแยกประเภทของแนวคิดความตามที่ยกตัวอย่างมาข้างต้นแล้ว เราจะนำมายังกระบวนการแต่ละรายการเพื่อพิจารณาตามลำดับความสำคัญและความถี่ที่ได้สำรวจเบื้องต้นจากขั้นตอนที่ 1 โดยการรวบรวมจำนวนหัวข้อคิดความมาเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละประเภทที่จัดกลุ่มและลงพิจารณาให้ลำดับความสำคัญและความจำเป็นของแนวคิดความนั้น เพื่อจะได้รับทราบแนวคิดที่เราจะเตรียมไว้เพื่อจะกำหนดการตอบคิดความเหล่านั้นในขั้นตอนถัดไป

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลแนวคิดความและคิดตอบ การเขียนคิดตอบที่ชัดเจนสำหรับคิดความแต่ละข้อ ควรเขียนแนวคิดตอบในการอธิบายรายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับข้อคิดความด้วยการใช้ภาษากระชับ สวยงาม ตรงไปตรงมา มีความเป็นจริงง่ายต่อการอ่าน ชัดเจนในประเด็นของแนวคิดความ ผู้วิจัยได้กำหนดการประเมินผลแนวคิดความและคิดตอบสามารถกำหนดได้ 4 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) การกำหนดและมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินผลแนวคิดคำนวณและคำตอบ
- 2) การกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลและส่งผลลัพธ์ของคำตอบ เพื่อยืนยันในการค้นหาเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่ทันเวลา สื่อสารเข้าใจง่าย ถูกต้องตามข้อเท็จจริงที่ได้ เป็นต้น
- 3) การกำหนดวิธีการค้นหาคำตอบ ด้วยการค้นหาภายในหรือจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอก ควรจะใช้ภาษาระดับเดียวกับที่ผู้ใช้บริการ เมื่อ่านแล้วไม่ต้องตีความทำให้เข้าถึงและเข้าใจง่ายในคำตอบ บางครั้งอาจจะต้องจัดตั้งผู้ชำนาญการเฉพาะเรื่องที่ทราบในรายละเอียดหรือเชี่ยวชาญเฉพาะทางมาช่วยกำหนดทิศทางของคำตอบ และควรอ้างอิงเชิงหลักทางวิชาการเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของคำตอบหรือเพิ่มน้ำหนักของแนวคำตอบในเชิงลึก บางครั้งควรจะเพิ่มหลักฐานประกอบคำตอบด้วยภาพ คลิปวิดีโอ กราฟสถิติต่าง ๆ จะใช้ให้แนวคำตอบมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ควรหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่คุณเครื่อ อ่านแล้วเข้าใจยาก ไม่เหมาะสมหรือสอดคล้องกับแนวคิดคำนวณ เพราะจะส่งผลในทิศทางลบ ลดความน่าเชื่อถือของคู่หรือผลิตภัณฑ์ จนกลายเป็นผลกระทบต่อจำนวนยอดผู้ใช้บริการหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมายลดลงอย่างต่อเนื่อง ควรระมัดระวังการเลือกคำตอบและลองทดสอบคำตอบนี้กับทีมงานหลาย ๆ ครั้งและหลาย ๆ กลุ่มเพื่อดูปฏิริยาตอบสนองและผลกระทบเบื้องต้น ก่อนที่จะนำไปบรรจุในฐานข้อมูลธุรกิจในระบบแขบทบที่บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป
- 4) กำหนดผู้ทดสอบและตรวจสอบคำตอบก่อนเผยแพร่ออกสู่ภายนอกองค์กร ผู้ที่ทดสอบควรเป็นคนละฝ่ายกับผู้ที่ส่งผลลัพธ์คำนวณหรือคำตอบ เพื่อรับรู้และตรวจสอบทิศทางที่การใช้ประโยชน์จากข้อมูลหรือสารสนเทศที่ได้รับว่า เป็นอย่างไร

ขั้นตอนที่ 4 การบำรุงรักษาแนวคิดคำนวณและคำตอบ ด้วยการปรับปรุงแนวคิดคำตอบพร้อมทั้งบททวนความเข้าใจในแนวคิดคำนวณ ควรหมั่นตรวจสอบคำตอบว่าเนื้อหาหรือข้อมูลที่เตรียมไว้ล้าสมัยหรือเหมาะสมสมกับสถานการณ์ปัจจุบันหรือไม่ ควรปรับเปลี่ยนเป้าหมายในการสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศใหม่ ๆ สำหรับลูกค้าหรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ ผู้วิจัยได้กำหนดการบำรุงรักษาแนวคิดคำนวณและคำตอบสามารถกำหนดได้ 5 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) การกำหนดและมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการบำรุงรักษาแนวคิดคำนวณและคำตอบ
- 2) การกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบความล่าสมัยของคำตอบหรือกำหนดรอบในการตรวจสอบกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศทางธุรกิจ
- 3) กำหนดรอบการรายงานผลการบำรุงรักษาแนวคิดคำนวณและคำตอบ ด้วยการประชุมทีมงานใหม่ความสมำเสมอ
- 4) การกำหนดวิธีการตรวจสอบ การกำหนดชั้นความลับของคำนวณและคำตอบที่ให้บริการพิเศษเฉพาะสมาชิกของเราด้วยหรือไม่ การเข้าถึง ความนิยม ความถี่ในการซักถามความคิดเห็นที่ได้จากการได้รับคำตอบของระบบแขบทบท การประกาศข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจใหม่ ๆ ตามสถานการณ์ เช่น สภาพปัจจุบัน กระแสสังคม วัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์หรือการเลิกผลิตบางรุ่น เป็นต้น การกำหนดปีที่รายงานแก่ผู้ใช้บริการอาจจะกำหนดได้ไม่เกิน 3 ปีข้อนหลังเพื่อไว้ใช้ในการอ้างอิง บางทีก็อาจจะเปลี่ยนรูปแบบในการนำเสนอเป็นในรูปแบบเดิมได้ต่อไป รูปภาพ คลิปวิดีโอลิป กราฟ เป็นต้น
- 5) กำหนดผู้ตรวจสอบและประเมินผล ถ้าผลการประเมินของระบบเนื้อหาที่มีความจำเป็นจะต้องเปลี่ยนแปลงหรือเตรียมคำตอบใหม่ให้ชัดเจนก็ต้องเร่งดำเนินการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอหรือการใช้ระบบแขบทบทในเรื่องความพึงพอใจต่อการใช้งาน



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบสำหรับระบบแขบทอท

นอกจากกระบวนการจัดการที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังส่วนที่ต้องเตรียมเพิ่มเติมอย่างหนึ่งก็คือ เรายังกำหนดพื้นที่ สำหรับคิดตามใหม่ ๆ หรือคิดตามที่ไม่ค่อยมีผู้ถามเข้ามาหรือคิดตามที่ความถี่ค่อนข้างน้อยซึ่งสอดคล้องคำอธิบายของ CharathBank (2015) ที่ได้อธิบายถึง Frequently Unasked Questions (FUQ) ที่สามารถแบ่งได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มแรก นั้นเป็นคิดตามที่เราไม่เคยรับรู้มาก่อนที่ได้รับแนวคิดตามมาจากผู้ใช้บริการหรือผู้ที่สนใจในผลิตภัณฑ์ที่มักจะเกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง กลุ่มที่สองเป็นคิดตามน่าจะเป็นประเด็นสำคัญอย่างยิ่งแต่ยังไม่เคยมีผู้ได้รับคำตอบมาก่อน แต่เป็นคิดตามโดยทั่วไป กลุ่มที่สามเป็นคิดตามที่ลูกค้าหรือผู้ใช้บริการอยากรู้想知道แต่ไม่ได้รับคำตอบ ขาดความชัดเจนในระบบแขบทอท แต่อย่างไรก็ตามไม่ว่าจะเป็น แนวคิดตามที่ถูกถามบ่อย ๆ หรือเป็นคิดตามที่มีความถี่ค่อนข้างน้อยล้วนแล้วแต่เป็นประเด็นที่เราต้องเตรียมคำตอบที่มีความ ชัดเจน การใช้ภาษาที่สื่อสารง่ายมีทิศทางบางทิศทางทั้งผู้ใช้บริการและองค์กรนั้นเป็นสิ่งที่จะช่วยให้การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการ และระบบแขบทอทขององค์กรมีความราบรื่น เพิ่มความน่าสนใจในการใช้งาน ความครอบคลุมด้วยเนื้อหาที่ตอบข้อสงสัยแก่ ผู้ใช้บริการ เรายังปรับปรุงและเพิ่มข้อมูลรายละเอียดในส่วนที่ยังไม่มีในกระบวนการประชาสัมพันธ์หรือการโฆษณาของผลิตภัณฑ์ที่ยัง ไม่ครอบคลุมหรือเพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องการจะเน้นย้ำการพัฒนาอัตลักษณ์ ช่วยให้ผู้ใช้บริการมีพื้นฐานข้อมูลและสารสนเทศของ ผลิตภัณฑ์หรือองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อลดภาระงานของบุคลากร สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ลูกค้าส่งผลให้มอบความ ไว้วางใจให้การสนับสนุนการดำเนินธุรกิจแก่น่วยธุรกิจหรือองค์กรต่อไป

จากรายละเอียดของกระบวนการจัดการแนวคิดตามและคำตอบที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ผู้ประกอบการ SMEs ไทยจำเป็น ในยุค COVID-19 จะต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในกระบวนการธุรกิจ การจัดการให้ข้อมูลและสารสนเทศใน ส่วนลูกค้าสัมพันธ์ก็ต้องเป็นหัวใจที่สำคัญอย่างยิ่ง เมื่อผู้ประกอบการ SMEs ต้องการนำระบบแขบทอทบนแพลตฟอร์มใด ๆ

มาประยุกต์ในกระบวนการธุรกิจต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลธุรกิจของตนเองในการเตรียมการและมอบหมายหน้าที่ในแต่ละกระบวนการแก่พนักงานตนเอง ด้วยการประยุกต์ใช้กระบวนการใหม่ที่กล่าวมาข้างต้นทั้ง 4 ขั้นตอนได้แก่ 1) การรวบรวมแนวคำถามและคำตอบ 2) การจัดหมวดหมู่และเรียงลำดับความสำคัญแนวคำถามและคำตอบ 3) การประเมินผลแนวคำถามและคำตอบ 4) การบำรุงรักษาแนวคำถามและคำตอบ นอกจากนี้ผู้ประกอบการ SMEs ควรกำหนดพื้นที่สำหรับคำถามใหม่ ๆ หรือคำถามที่ไม่ค่อยพบบ่อยหรือคำถามที่มีความถี่ค่อนข้างน้อย รวมถึงการใช้ภาษาที่สื่อสาร่ายมีพิเศษบางทั้งผู้ใช้บริการ สร้างการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการและระบบแขบทอขององค์กรมีความราบรื่น เพิ่มความน่าสนใจในการใช้งานและสร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ลูกค้า ส่งผลให้มอบความไว้วางใจให้การสนับสนุนการดำเนินธุรกิจแก่หน่วยธุรกิจหรือองค์กรและสุดท้ายผู้ประกอบการ SMEs ควรเพิ่มช่องทางในการฝึกที่อยู่หรือลิงก์ของแขบทอเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้แพร่กระจายไปให้กว้าง เพิ่มช่องทางการรับรู้ข่าวสารและผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ หรือการบริการหลังการขายที่เหนือกว่าคู่แข่งสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจในยุค COVID-19 ที่ต้องมีข้อมูลและสารสนเทศที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองแม่นยำ รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

- Brad Litwin. (2018). How to Put Together an Effective FAQ Page (In 5 Steps). Retrieved May 11, 2022, from <https://www.a2hosting.com/blog/create-an-faq-page/>
- CharathBank. (2015). FAQs และ FUQs อีกหนึ่งแนวทางในการทำการตลาดและการทำงานด้วย Content. สืบค้น 14 เมษายน 2565, จาก <https://www.thumbsup.in.th/faqs-fuqs-content>
- Globallinker Staff. (2019). การสร้างสุดยอดหน้าคำถามยอดนิยม หรือ FAQ สำหรับเว็บไซต์ของคุณ. สืบค้น 16 เมษายน 2565, จาก https://businesslinx.globallinker.com/bizforum/article/การสร้างสุดยอดหน้าคำถามยอดนิยม_หรือFAQ_สำหรับเว็บไซต์ของคุณ/34025
- Jiang He, Tong Gao, Wei Hao, I-ling Yen, & Farokh Bastani. (2007). A Flexible Content Adaptation System Using a Rule-Based Approach. *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*. 2007. Issue:1. p. 127-140
- Nuttawee Tantisajjatham. (2018). 7 ขั้นตอนการสร้าง ค่อนเนนต์ คุณภาพ จากคำถามที่ถูกถามบ่อย (Frequently Asked Questions). สืบค้น 1 พฤษภาคม 2565, จาก <https://stepstraining.co/content/7-steps-create-content-by-faq>
- Num Sahathust. (2019). ทำไมเราต้องมี FAQ Page บนเว็บไซต์. สืบค้น 3 พฤษภาคม 2565, จาก <https://www.noonnum.com/post/why-do-we-have-a-faq-page-on-the-website>
- ชลนที รอดสว่าง, พงศ์สุธีร์ ทองเกี้ยง, อีราพร อินตัชวงศ์, อภิสิทธิ์ สนองค์, โยษิตา วิจิตรวนะและสุทธัคณ์ ใจตะนะพันธ์. (2020). การออกแบบและพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อสื่อสารความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19). OSIR, June 2020, Volume 13, Issue 2, p.71-77
- ณัฐพัชญ์ วงศ์หรียญทอง. (2561). FAQ – ค่อนเนนต์ดีๆ ที่ธุรกิจควรจะมี. สืบค้น 9 พฤษภาคม 2565, จาก <https://www.nuttaputch.com/what-is-faq>
- ณภากษ ทรัพย์เนร. (2562). การพัฒนาระบบการจัดการเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้พัฒนาระบบบัญชี ออนไลน์ทางการของธนาคารธนชาต (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, กรุงเทพฯ.
- นิติยา ชุมอภัยและอัคริมา สุ่มมาตย์. (2018). จาก "การรับฟังเสียงของลูกค้า (VoC)" สู่ "การสร้างนวัตกรรมบริการ . (Chat bot)" PULINET Journal Vol. 5, No. 1, January - April 2018 : pp.265-273
- สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. 2564. บทสรุปผู้บริหาร รายงานสถานการณ์วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ปี 2564 สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.). กันยายน 2564
- สมพร พุทธาพิทักษ์ผล. (2546). การจัดการสารสนเทศ. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชา ศิลปศาสตร์. (บรรณาธิการ). ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศ : Technology for information management หน่วยที่ 1-3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช